

12. Wiesz, dlaczego masz być świętym?

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- uwrażliwienie na potrzebę wypełniania przykazań poprzez właściwe świętowanie uroczystości roku liturgicznego, w tym 1 listopada;
- kształtowanie postawy ucznia Jezusa żyjącego zgodnie z przykazaniami;
- doskonalenie umiejętności oceny swojego postępowania w świetle przykazań i budzenie pragnienia świętości.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- traktuje przykazania jako życiowe drogowskazy w drodze do Boga, do świętości;
- wyjaśnia, że świętość jest powszechnym powołaniem ludzkim;
- modli się o świętość swoją i swoich bliskich;
- modli się za zmarłych i okazuje szacunek miejscom pamięci;
- wskazuje, jak pomagać innym w drodze do świętości i samemu do niej dążyć;
- pragnie przyjmować Komunię Świętą, aby móc ją ofiarować także jako wynagrodzenie za grzechy, pomagać cierpiącym w czyśćcu.

Pojęcia, postaci:

świętość, miłość, uroczystość Wszystkich Świętych, Zaduszki, rzeczy ostateczne, Niebo, czyściec, piekło, śmierć, zbawienie.

Wartości:

modlitwa za zmarłych i żywych, miłość, wiara, pokuta.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Wieczny odpoczynek.*

1. Lekcję można zacząć od powtórzenia wiadomości o II przykazaniu, imionach świętych, naszych patronach. Wytłumaczyć, że każdy z nas ma konkretne korzenie rodzinne, narodowe, tradycje rodzinne, historię.

2. Pytanie: Czy Wasze rodziny mają jakieś własne zwyczaje, tradycje przodków? Podkreślenie, jak ważne jest, aby poznawać historię i o niej pamiętać, o swoich przodkach, zachowywać tradycje rodzinne. Wyrazem naszej miłości, pamięci i kultury jest odwiedzanie cmentarzy i dbanie o groby przodków, przyjaciół, bohaterów narodowych. (Można posłużyć się przygotowanymi ilustracjami, fragmentami filmów itp.).

3. Podanie informacji o tym, jak obchodzimy uroczystość Wszystkich Świętych. (Podziękowanie Panu Bogu za wszystkich świętych, zwłaszcza tych anonimowych, zwyczajnych ludzi, którzy potrafili tak przeżyć swój czas na ziemi, że przyjęli Boże zbawienie. W ziemskim życiu nauczyli się czynić dobro, kochać, poznawać Boga i pragnęli być z Nim na zawsze). Podkreślenie, że w tym roku uczniowie przygotowują się do pierwszej spowiedzi i Komunii Świętej. Będą mogli przyjmować sakramenty, które na co dzień pomagają w wędrówce do Nieba. Poznają Boże przykazania – prawdziwe drogowskazy, które uczą dobra i przestrzegają przed wszystkim, co szkodzi miłości do Boga, ludzi i samego siebie. W czasie każdej Mszy Świętej i na lekcjach religii w szkole uczniowie poznają Pismo Święte, uczą się od samego Pana Jezusa, jak być dobrym, na czym polega prawdziwa miłość, że trzeba pracować nad sobą, być wytrwałym, pracowitym, obowiązkowym, że każde życie ma sens i jest potrzebne. Każdy człowiek jest powołany do bycia świętym, to znaczy podobnym do Boga, dobrym, kochającym i ostatecznie kiedyś szczęśliwym z Bogiem w Niebie. Świętość to zadanie na każdy dzień, dla człowieka w każdym wieku. Niektórych ludzi Kościół uroczyście ogłosił błogosławionymi albo świętymi. Są wśród nich dzieci, ludzie młodzi, matki, ojcowie, siostry zakonne, księża. W każdym stanie życia i w każdym miejscu można stawać się podobnym do Pana Jezusa, wypełniać swoje powołanie z Jego pomocą.

Można posłużyć się kilkoma życiorysami świętych. Umieścić je w kopertach, razem ze zdjęciem, obrazkiem. Poprosić kilkoro dzieci, żeby wylosowały koperty i krótko przedstawiły postaci świętych.

4. Omówienie Mt 25, 31–40. Podkreślenie, że słowa zawarte w tym fragmencie Pisma Świętego dotyczą każdego człowieka, że wszyscy jesteśmy powołani do świętości. Można na podstawie tego fragmentu podać drogowskazy do świętości. Ćwiczenie 2 i 3, s. 38.

5. Odczytanie fragmentu J 6, 53–56: Rzekł do nich Jezus: „Zaprawdę, zaprawdę, powiadam wam: *Jeżeli nie będziecie spożywali Ciała Syna Człowieczego i nie będziecie pili Krwi Jego, nie będziecie mieli życia w sobie. Kto spożywa moje Ciało i pije moją Krew, ma życie wieczne, a Ja go wskreszę w dniu ostatecznym. Ciało moje jest prawdziwym pokarmem, a Krew moja jest prawdziwym napojem. Kto spożywa moje Ciało i Krew moją pije, trwa we Mnie, a Ja w nim*”. Zwrócenie uwagi na wyróżnione zdanie i motto nawiązujące do tytułu podręcznika. Prośba, by uczniowie sformułowali obietnicę Jezusa.

6. Wspólna analiza tekstu „Zapamiętaj”. Utrwalenie pojęć: Niebo, świętych obcowanie, zbawienie, czyściec, pokuta. Wykonanie ćwiczenia 1, s. 37.

7. Nauka na pamięć: „Rzeczy ostateczne człowieka to: śmierć, sąd Boży, zbawienie do życia w niebie albo potępienie”.

8. Nawiązanie do fragmentu *Składu Apostolskiego*: „...wierzę w świętych obcowanie, ciała zmartwychwstanie, żywot wieczny. Amen”. Wyjaśnienie treści.

9. Modlitwa pieśnią *Zobaczcie, jaką miłością obdarzył nas Ojciec*.

10. Zadanie dodatkowe:

- Połącz w grupy wyrazy z ramki, tak aby poszczególne rzeczy były powiązane z tym, co oznaczają. Wybrane elementy umieść na narysowanym przez siebie grobie:

kwiaty, miłość, wdzięczność, pamięć, obecność, nadzieja, krzyż, zbawienie, wiara, życie wieczne, znicze

- Zapytaj rodziców, jak wybierali imię dla ciebie i napisz trzy zdania o swoim patronie.

11. Warto wykorzystać na lekcji opowiadanie br. T. Rucińskiego *Płakał i odszedł bez śladu, w: Jak tu nie wierzyć w Aniołów?*, Warszawa 2003.