

10. Wierzę w Boga, oddaję Bogu cześć

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- zapoznanie z treścią i znaczeniem I przykazania *Dekalogu*;
- uwrażliwienie na potrzebę modlitwy o wiarę i oddawanie czci Bogu;
- kształtowanie postawy ucznia Jezusa żyjącego zgodnie z przykazaniami;
- doskonalenie umiejętności oceny swojego postępowania w świetle przykazań.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- nabywa umiejętności kierowania się w życiu wiarą w Boga, uczy się szacunku i czci do Boga, traktowania Go jako najważniejszego w życiu;
- interpretuje I przykazanie Boże i kojarzy go z *Przykazaniem miłości Boga*;
- wskazuje, jak w codziennym życiu wypełniać to przykazanie;
- wyjaśnia, że można czcić Boga przez modlitwę, Mszę Świętą, naukę religii, noszenie medalika i dobre czyny.

Pojęcia, postaci:

Dekalog, I przykazanie Boże, hierarchia wartości.

Wartości:

pokora, wiara, uwielbienie Boga, wierność, odwaga wyznawania wiary.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Chwała Ojcu, Akt wiary, Akt miłości.*

1. Na wstępie można nawiązać do ostatniej katechezy i sprawdzić, co dzieci z niej pamiętają. Następnie narysować na tablicy chmurkę z napisem: „Bóg” i zadać dzieciom pytanie: Kiedy Bóg jest dla nas najważniejszy? Odpowiedzi dzieci zapisujemy na tablicy. Omawiamy I przykazanie Boże. Na podstawie *Składu Apostolskiego* i tekstu z podręcznika krótko tłumaczymy, jaki jest Bóg i dlaczego należy się Mu pierwsze miejsce w naszym życiu. (Bóg jest Stwórcą Nieba i ziemi. Jest wszechmocny, wszechwiedzący, zawsze istniał, jest Miłością. Bóg jest jeden, ale

w Trzech Osobach. On nas bardzo kocha. Wiemy to z Pisma Świętego. Możemy odpowiedzieć Bogu na Jego miłość swoją wiarą i miłością. Bóg powinien być zawsze dla nas pierwszym miejscem, jest najważniejszy. Dobrze jest Go słuchać, to znaczy wybierać to, co On chce, bo On najlepiej wie, co jest dla nas dobre i pragnie naszego szczęścia). Powtarzamy na głos I przykazanie: „Nie będziesz miał bogów cudzych przede Mną” i wyjaśniamy jego treść.

2. Można opowiedzieć o liturgicznych sposobach oddawania czci Bogu, z wykorzystaniem ilustracji z podręcznika: monstrancji, trybularza, okadzenia wykonywanego przez kapłana albo przygotować większe ilustracje, wyświetlić zdjęcia, fragment filmu ukazującego modlitwę uwielbienia.

3. Wypisać na tablicy kilka ważnych dla ludzi rzeczy, między nimi umieścić: modlitwa, posłuszeństwo Panu Bogu. Poprosić dzieci o uporządkowanie ich (wykonanie piramidy). Na jej szczycie umieścić to, co ma największą wartość. Wykonanie na tablicy rysunku: na środku symbol Boga, od Niego promieniste strzałki, a na ich końcu nazwy osób, rzeczy, spraw ważnych, ale takich, które powinny być podporządkowane Bogu (zabawa, praca, szkoła, rodzice, rodzina, piękno przyrody, pieniądze, piękny dom itd.). Ćwiczenie 1, s. 31.

4. Pytania: Kiedy wierzymy w Boga? Dlaczego sprzeciwiamy się I przykazaniu, gdy: wierzymy w przesady i horoskopy; lekceważymy naukę religii, Mszę Świętą, modlitwę? Pytania te podejmujemy, gdy zauważamy, że klasa jest obojętna wobec tych tematów. Wspólnie rozważamy tekst „Zapamiętaj”, utrwalamy go po zrozumieniu przez dzieci. Wykonanie ćw. 2, s. 32.

5. Przedstawienie obrazu modlącego się człowieka. Wyciszenie klasy i poproszenie uczniów, aby wsłuchały się w głos swojego serca: Jak wypełniam I przykazanie Boże? Jak okazuję Bogu szacunek? Kiedy mam dla Niego czas? Z czego potrafię zrezygnować, żeby iść do kościoła, pomodlić się, odrobić lekcje, wypełnić swoje obowiązki, bo tak uczy Jezus. Podsumowanie pracy z dziećmi i wyciągnięcie wniosków.

6. Zapisanie notatki w zeszytcie: W pierwszym przykazaniu Bożym Bóg pragnie, abyśmy wierzyli w Niego, kochali Go, modlili się do Niego i uczyli się o Nim. Będę Mu ufał i wypełniał Jego wolę.

7. Możemy polecić wykonanie projektu naklejki z cytatem biblijnym: „Ja jestem Pan, twój Bóg” (Wj 20, 2) albo większej planszy ukazującej zdjęcia przedmiotów kultu religijnego z podpisem: Te rzeczy przypominają mi o Bogu i są moim wyznaniem wiary, albo wykonanie strony z gazety czy TV o wróżbach, horoskopach z podpisem: Nie chcę być oszukiwany, ufam Bogu, w nim złożyłem nadzieję.

8. Na koniec lekcji albo w jej trakcie słuchamy i uczymy się wybranej pieśni.

9. W domu: Nauka na pamięć *Składu Apostolskiego*.

10. Modlitwa pieśnią uwielbienia, np. *Niech będzie chwała i cześć, i uwielbienie*.

11. Zadania dodatkowe i podsumowujące:

- Staraj się pamiętać o modlitwie porannej i wieczornej. Proś Pana Boga o błogosławieństwo na cały dzień, przepaszaj za zaniedbania, proś o pomoc w stawianiu się lepszym, dziękuj za wszelkie dobro.
- Wyjaśnij, dlaczego Pan Bóg powinien być w naszym życiu na pierwszym miejscu. Napisz lub narysuj komiks na ten temat. Postaraj się wytłumaczyć, dlaczego chrześcijanin nie wierzy we wróżby, horoskopy, unika zabaw i książek z takimi elementami.
- Ułóż własną modlitwę poranną i wieczorną. (Takie ćwiczenie może pojawić się wiele razy, możemy w ramce podawać słowa do użycia w konkretnej modlitwie, dziecko układa modlitwę z użyciem tych słów).
- Narysuj człowieka oddającego cześć Bogu.