

I. MODLIMY SIĘ

1. Trwamy w nauce Jezusa i na modlitwie

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębianie wiadomości o modlitwie chrześcijańskiej;
- doskonalenie umiejętności modlitwy dziękczynienia, prośby, przepraszania i uwielbienia;
- motywowanie do praktykowania częstej modlitwy w oczekiwaniu na spotkanie z Jezusem.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- własnymi słowami opowiada o znaczeniu wspólnych spotkań, posiłków w gronie bliskich osób, a także podkreśla wagę spotkań z Bogiem;
- wyjaśnia, dlaczego warto rozpocząć najważniejsze czynności znakiem krzyża;
- podaje sposoby na poznanie Pana Boga, budowanie przyjaźni z Nim;
- kojarzy Ewangelię o rozmnożeniu chleba przez Jezusa; rozumie, że Chrystus chce karmić nasze serca, dusze, nie tylko ciała; wymienia, jaki pokarm duchowy otrzymujemy od Boga.

Pojęcia, postaci:

szkolna lekcja religii, poznawanie Boga.

Wartości:

modlitwa, wiara.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca...*

1. Nauczyciel wita uczniów po wakacjach. Krótko przybliża uczniom zagadnienia, które będą omawiane w klasie III. Podkreśla, że w tym roku przygotowujemy się do spotkania z Bogiem w sakramentach, zwłaszcza przy Stole Słowa i Chleba. Nauczyciel podaje również zasady oceniania zgodne z WSO i informuje o konieczności posiadania zeszytu do religii i podręcznika, o pracy w domu z *Domownikiem*, o spotkaniach parafialnych przygotowujących do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej.

2. Nauczyciel wprowadza w temat lekcji i pokazuje ilustracje przyniesione przez siebie, znalezione w internecie lub książkach (widoki wakacyjne, piękna przyroda, górską kapliczką gdzieś w drodze, grupki dzieci na górskim szlaku, w oddali coś do zwiedzania, ktoś na biwaku, przy ognisku albo przy ławie – posiłek w drodze). Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: w jakich okolicznościach ludzie się poznają, jak wyrażają sympatię względem siebie, co świadczy o tym, że chcą się poznać.

Doprowadzenie do wniosku, że konieczne są rozmowy, czas razem spędzony, miłe okoliczności, specjalnie przygotowane spotkania.

3. Przypominamy, że chrześcijanin czyni znak krzyża po obudzeniu się i przed snem, przed posiłkiem, pracą, nauką, podróżą, na początku i na końcu każdej modlitwy. Prosimy, żeby uczniowie wyjaśnili dlaczego. Podkreślamy, że początek modlitwy to stawanie przed Bogiem, uświadomieni sobie Jego obecności.

Podajemy prawdę, że modlitwa pomaga nam dobrze rozpocząć nowy rok szkolny, przypominamy o znaczeniu chrztu (świadczy o naszej przynależności i tożsamości, zgodnie z którą winniśmy żyć). Podkreślamy, że wiara jest drogą, na której spotykamy znaki, drogowskazy. Stanowią one umocnienie w drodze. Człowiek pragnie miłości i szuka prawdy. Spotyka się z innymi, często przy stole. Przypominamy uczniom albo uczymy ich modlitwy do Ducha Świętego przed nauką. Wyjaśniamy wspólnie słowa tej modlitwy, do kogo ją kierujemy, o co w niej prosimy, dlaczego ją odmawiamy. Zachęcamy do codziennego odmawiania w szkole modlitwy przed nauką.

4. Polecamy wykonanie ćw. 1 – wspólnie układamy modlitwę dziękczynną za wakacje.
5. Na podstawie Mt 14, 13–21 oraz rysunku z podręcznika zapoznujemy uczniów z opisywanym wydarzeniem rozmnożenia chleba. Wskazujemy na to, jaki pokarm chce nam dawać Jezus.
6. Możemy wykonać ćwiczenie – pokazujemy rysunki osób: dziecka, matki, brata, siostry, kolegi ze szkoły, Pana Jezusa i rekwizyty: zdjęcie z albumu rodzinnego, dom, komputer, dłonie w uścisku, serce, chleb, krzyż. Polecenie: Co cię łączy z poszczególnymi osobami? Połącz rzeczy z osobami. Uzasadnij swoją odpowiedź. Uwaga: połączenia nie mogą się powtarzać.
7. Czytamy „Zapamiętaj”, s. 7. Przypominamy o obecności Boga przy nas, także na lekcjach religii i prosimy uczniów, by postanowili starannie i świadomie czynić znak krzyża, korzystać z lekcji religii, traktować ją jak przygotowanie do najważniejszego spotkania, z Kimś, z kim powinna wiązać ich najważniejsza, najsilniejsza relacja miłości i wiary. Podkreślamy, że jesteśmy powołani do trwania z Jezusem i poznawania Go. Bóg stworzył nas do życia we wspólnocie z Nim samym.
8. Nauka piosenki (wybrać z płyty): dziękczynnej za wakacje, odpoczynek, ale i za szkołę, prośby – o nowe doświadczenia, które są przed nami albo o życie w coraz większej łączności z Bogiem.
9. Opowiadanie: E. Mamcarz, *Boże dary*, w: *Wierszobajki*, s. 24, Warszawa 2011.