

52. Wakacje- czas przyjaźni i dzielenia się z innymi

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Wskazanie na konieczność dzielenia się wiarą;
- Formowanie w uczniach postawy przyjaźni z Jezusem;
- Motywowanie uczniów do wyrażania miłości i przyjaźni wobec Jezusa;
- Ukazanie im możliwości spotykania się z Jezusem w różnych sytuacjach życia;
- Kształtowanie w uczniach umiejętności wyrażania swojej wiary i miłości do Boga poprzez udział we Mszy Świętej, w uroczystościach religijnych, nabożeństwach, adorację Najświętszego Sakramentu.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń wie, że Jezus przyszedł do ludzi, aby dzielić z nimi trudy codziennego życia i darować im życie wieczne;
- Potrafi wskazać, co sprzyja rozwojowi przyjaźni z Jezusem;
- Umie wyjaśnić znaczenie niedzielnej Eucharystii – to znak dzielenia się z Bogiem nowym życiem, miłością, jednością i pokojem;
- Uczy się, czym są uczynki miłosierdzia co do duszy i co do ciała, wyraz i owoc życia wiarą;
- Modli się o dobre przeżycie wakacji;
- Stara się o wierność Bogu przez codzienną modlitwę i niedzielną Eucharystię.

Pojęcia, postaci:

sanktuaria maryjne, miejsca święte, które można odwiedzić w czasie wolnym, pobożne spędzanie czasu wakacji, ofiarowanie Bogu swojego życia.

Wartości:

miłość, wierność, pobożność, odwaga wyznawania wiary, świadectwo przynależności do Jezusa.

1. Rozmowa z dziećmi na temat ich planów wakacyjnych (swobodne wypowiedzi dzieci). Warto powiedzieć o wspomnieniach Karola Wojtyły z wyjazdów z ojcem (Kalwaria Zebrzydowska) i o jego wakacjach z młodzieżą.

2. Na dużym arkuszu papieru umieścić ilustracje przyniesione przez uczniów. Zwrócenie uwagi na piękno stworzonego świata, zachęcenie dzieci do dziękowania Panu Bogu za świat stworzony.

3. Podsumowanie rozmowy z dziećmi tak, aby zrozumiały, że wakacje to czas odpoczynku od pracy, nauki, ale nie czas, w którym zapominamy o modlitwie i Mszy Świętej. To czas budowania przyjaźni, rozwoju swoich zainteresowań, dzielenia się z innymi swoją wiarą, wymaga odważnego przyznawania się do relacji z Jezusem, np. w czasie kolonii, obozów, wyjazdów.

4. Przeczytanie opowiadania *Ostatnie kroki na spotkanie z Jezusem*⁸: tak zinterpretować ten tekst, aby wskazać na konieczność troski o życie (życie w postawie czujnego słuchania i odpowiadania Bogu w różnych sytuacjach na Jego wezwania).

5. Przytoczenie fragmentów z Pisma św.: Ps 86, 10; Mk 6, 31 oraz *Uczynków miłosierdzia względem duszy i ciała* – program, zadania na wakacje, na czas wolny, na każdy czas naszego życia. Podkreślenie, że Pan Jezus będzie z nami w czasie wakacji. Z tymi, którzy zostaną w domu i nigdzie nie wyjadą, i z tymi, którzy będą odpoczywać poza miejscem zamieszkania. On nas kocha i będzie tam, gdzie i my.

6. Praca z podręcznikiem, wykonanie ćwiczeń.

7. Można wykonać ćwiczenie – dokończenie zdań:

- *W czasie wakacji będę pamiętał o niedzielnej*
- *Nie zapomnę o codziennej*

Polecić narysowanie miejsca, w którym dzieci spędzą wakacje i osób, z którymi będą wypoczywać.

8. Wspólna modlitwa: w spontanicznych wezwaniach dziękujemy Bogu za czas odpoczynku i za piękno stworzenia.

9. Zabawa śpiewem: *Szedłem kiedyś ścieżyną przez las* lub *Jezus, Jezus, Jezus o poranku*. Można zaproponować piosenkę z gestami albo poprosić o wykonanie inscenizacji piosenki. Nauka innych piosenek: *Gdy na morzu burza hula, Gdy szukasz Boga, popatrz na kwiaty*.

⁸ T. Bosco, C. Fiore, *Kształtowanie człowieka*, Warszawa 1995, s. 108–112.