

50. Boże Ciało – dziękujemy za obecność Jezusa w Eucharystii

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Wskazanie na konieczność dzielenia się wiarą;
- Formowanie w uczniach postawy przyjaźni z Jezusem;
- Motywowanie do wyrażania miłości i przyjaźni wobec Jezusa;
- Uświadamianie dzieciom, że mogą spotkać Jezusa w różnych sytuacjach codziennych, dzieci szukają Jego obecności w swoim życiu;
- Kształtowanie umiejętności wyrażania swojej wiary i miłości do Boga poprzez udział we Mszy Świętej, uroczystości Bożego Ciała, adorację Najświętszego Sakramentu.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń poznaje znaczenie uroczystości Bożego Ciała – znak obecności zmartwychwstałego Pana i dzielenia się z ludźmi wiarą;
- Wie, że Eucharystia jest znakiem miłości Jezusa i dziękuje za nią Bogu;
- Poznaje centralne miejsce Eucharystii w życiu chrześcijanina i Kościoła;
- Potrafi wskazać sposoby oddawania czci i uwielbienia Najświętszemu Sakramentowi;
- Uczy się modlitwy: *Niechaj będzie pochwalony*.

Pojęcia, postaci:

Eucharystia, Najświętszy Sakrament, uroczystość Bożego Ciała – Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej, tabernakulum, adoracja, procesja.

Wartości:

miłość, wiara, uwielbienie Boga, dziękczynienie, przyjaźń.

Propozycja realizacji:

1. Katechezę można rozpocząć od pogadanki na temat spotkań i odwiedzin osób, które kochamy, lubimy, sposobów kontaktu z nimi, ich obecności. Dzielimy się radością ze wspólnych spacerów, spotkań. Można przygotować krótkie opowiadanie o ważnym spotkaniu z kimś kochanym.

2. Oglądanie ilustracji w podręczniku. Przypomnienie wiadomości o ustanowieniu Eucharystii, o tym, że Pan Jezus jest obecny w kościele w postaci Hostii (przypominamy o różnych postawach ciała, jakie przyjmujemy w czasie modlitwy, szczególnie o postawie klęczącej). Zapoznanie dzieci ze znaczeniem i sposobem obchodzenia uroczystości Bożego Ciała. Utrwalenie głównych treści lekcji. Ćwiczenie wymawiania i pisania wyrazów: Najświętszy Sakrament, monstrancja, baldachim, procesja, proporzec, kadzidło.

3. Przeczytanie i omówienie tekstu z podręcznika o obecności Jezusa eucharystycznego wśród nas.

4. Wytlumaczenie znaczenia uroczystości Bożego Ciała. Omówienie różnych sposobów oddawania czci Najświętszemu Sakramentowi.

5. Przyjrzenie się ilustracji w podręczniku, omówienie jej. Odszukanie na obrazku czterech ołtarzy.

6. Nauka modlitwy: *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament* oraz pieśni: *Niech będzie chwała* lub *Wielbię Ciebie w każdym momencie*.

7. Utrwalenie znajomości i rozumienia wyrazów: monstrancja, okadzenie Najświętszego Sakramentu, adoracja – posługujemy się ilustracjami.

8. Odczytanie fragmentów Pisma Świętego. Można je wydrukować i rozdać dzieciom do wklejenia do zeszytów: „Przyjdźcie do Mnie wszyscy, którzy obciążeni i utrudzeni jesteście, a Ja was pokrzepię” (Mt 11, 28); „Kto spożywa Moje Ciało i pije Moją krew, ma życie wieczne, a Ja go wskrzeszę w dniu ostatecznym” (J 6, 54). Rozmowa z dziećmi: *Do czego zachęca Pan Jezus w tych słowach? Co obiecuje?* Prośba o wymyślenie dobrych postanowień. Zachęta do zapisania ich w zeszytach, np. Będę pilnie przygotowywał się do I Komunii Świętej. W drodze do szkoły wstąpię do kościoła, odwiedzę Pana Jezusa ukrytego w tabernakulum itp.

9. Oglądanie zdjęć ludzi uczestniczących we Mszy Świętej, modlących się przed tabernakulum, idących w procesji Bożego Ciała (w różnych lekcjach w podręczniku). Omówienie ich i wyciągnięcie wniosku: *Ludzie kochający Jezusa w różny sposób czczą go i dziękują Mu za Jego Obecność, np.:*

- uczestniczą we Mszy Świętej;
- modlą się przed tabernakulum, bo w nim mieszka Pan Jezus;
- biorą udział w procesjach eucharystycznych.

Te wnioski dzieci mogą zapisać w zeszytach. Utrwalenie wyrazu „procesja”. Wyjaśnienie: *w czasie uroczystości Bożego Ciała (Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa) uczestniczymy we Mszy Świętej, a potem idziemy w procesji po ulicach naszych miast, wiosek, osiedli, aby uwielbiać Najświętszy Sakrament i wyznawać publicznie naszą wiarę. Pan Jezus w Eucharystii odwiedza wtedy miejsca, w których przebywamy codziennie i chce nam błogosławić.*

10. Wykonanie zadań z podręcznika.

11. Propozycje pracy domowej: Narysuj procesję Bożego Ciała, a najlepiej swój w niej udział. Napisz jedną zwrotkę pieśni eucharystycznej wielbiącej Pana Jezusa. Poproś rodziców, aby poszli z tobą na procesję w uroczystość Bożego Ciała. Przypomnij, jakimi słowami pozdrawiamy Najświętszy Sakrament. Naucz się na pamięć pieśni: *Niech będzie chwala i cześć lub Wielbię Ciebie.*