

49. Maj – miesiąc poświęcony Matce Bożej (wytrwała modlitwa)

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Wskazanie na konieczność dzielenia się wiarą z innymi;
- Formowanie w uczniach postawy przyjaciela Jezusa, na wzór Maryi;
- Motywowanie uczniów do wyrażania miłości i przyjaźni względem Jezusa i Matki Bożej;
- Przekazanie prawdy o możliwości spotykania się z Jezusem w różnych sytuacjach życia;
- Kształtowanie umiejętności wyrażania swojej wiary i miłości do Boga poprzez udział w adoracji Najświętszego Sakramentu oraz w nabożeństwach majowych.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń przywołuje wydarzenia opisane w Ewangelii, związane z Matką Bożą;
- Rozumie, dlaczego warto modlić się za wstawiennictwem Maryi;
- Poznaje *Litanie loretańską* i wie, jakie jest znaczenie nabożeństwa majowego;
- Zwraca się w modlitwie o pomoc do Matki Bożej, w różnych sytuacjach życia;
- Wyjaśnia, dlaczego poznawanie Maryi, modlitwa za jej przyczyną, pomagają w stawianiu się przyjacielem Jezusa, kimś Jemu bliskim;
- Uczy się modlitwy: *Apel Jasnogórski*.

Pojęcia, postaci:

Maryja, nabożeństwo majowe, *Litania Loretańska*.

Wartości:

miłość, wiara, uwielbienie Boga, wierność, dobroć, piękno, mądrość.

Propozycja realizacji:

1. Katechezę można rozpocząć od rozmowy z dziećmi na temat znaczenia miłości matki. Przypomnienie wiadomości o Maryi.

2. Odczytanie testamentu Jezusa z krzyża: „Oto Matka twoja”. Omówienie, co on oznacza, że wszyscy mamy Matkę w Niebie. Odczytanie tekstu z podręcznika.

3. Opowiadanie lub odczytanie historii Jasnej Góry i wyjaśnienie, dlaczego Polacy uważają Maryję za swoją Matkę. Wytłumaczenie, że modlitwa *Litania Loretańska* zawiera wiele wezwań do Matki Bożej, litanię tę śpiewa się w kościołach i przy kapliczkach przez cały maj, w czasie nabożeństw majowych. Można wspomnieć o odmawianiu różańca – stale aktualnej prośbie Maryi. Należy zwrócić szczególną uwagę dzieci na objawienia maryjne, dlaczego Matka Boża ukazywała się ludziom, komu, jakie obietnice dała ludziom⁷. Opowiadanie zobrazować ilustracjami Matki Boskiej Fatimskiej, z La Salette, innych. Wniosek: *Matka Boża wzywa wszystkich do modlitwy na różańcu o pokój, miłość, zgodę, za papieża itp.* Katecheta może umówić się z panią woźną, aby w trakcie lekcji przyniosła do sali list zaadresowany do dzieci. Katecheta otwiera list, którego nadawcą jest Matka Boża i odczytuje wezwanie: „Proszę was, odmawiajcie różaniec”.

4. Nauka modlitwy: *Apel Jasnogórski*. Wysłuchanie pieśni maryjnej i wykonanie zadań z podręcznika.

5. Zaproszenie dzieci na nabożeństwo majowe.

6. Wspólna modlitwa *Litanią Loretańską* oraz wysłuchanie, nauka i śpiew pieśni maryjnej.

⁷ Cz. Ryszka, *Od Ostrej Bramy po Fatimę*, Bytom 1996, s. 158–163.