

42. Eucharystia jest ucztą Jezusa

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Utrwalenie wiadomości na temat znaków eucharystycznych;
- Kształtowanie wdzięczności za dar Eucharystii.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń umie wytłumaczyć, dlaczego Msza Święta jest ucztą, ofiarą bezkrwawą Golgotą, znakiem jedności i miłości, znakiem zmartwychwstałego Pana;
- Zna podstawowe prawdy na temat Eucharystii i stara się pielęgnować w sobie tęsknotę za przyjmowaniem Pana Jezusa w Komunii Świętej;
- Wie, co oznacza moment Komunii Świętej;
- Wie, w jakiej postawie należy przyjmować Komunię Świętą, jak się do tego przygotować;
- Wyjaśnia znaczenie postawy klęczącej i stojącej w trakcie przyjmowania Komunii Świętej;
- Uczy się dziękować Bogu za możliwość zjednoczenia z Jezusem;
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga;
- Zdaje sobie sprawę z tego, że grzech ciężki uniemożliwia pełne i owocne spotkanie z Jezusem oraz przyjęcie Ciała Pańskiego;
- W modlitwie zaprasza Jezusa do swego serca;
- Uczy się śpiewać pieśń uwielbienia.

Pojęcia, postaci:

Emaus, Eucharystia, Komunia Święta, znaki sakramentalne, zjednoczenie z Bogiem.

Wartości:

miłość, wiara, ofiarowanie, współuczestniczenie.

Propozycja realizacji:

1. W klasie III trzeba będzie powrócić do tych katechez o Mszy Świętej. Teraz ważne jest zapoczątkowanie w dzieciach, a potem pielęgnowanie tęsknoty za Jezusem w Komunii Świętej i umotywowanie ich do lepszego

przygotowania się do przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii. Dzieci powinny świadomie uczestniczyć we Mszy Świętej (formacja). Lekcja wskazuje na związek między Eucharystią a zmartwychwstaniem Jezusa (okulary wiary).

2. W lekcji można wykorzystać opowiadanie ks. J. Twardowskiego *O rozdzielaniu*.

OPOWIADANIE

O ROZDZIELANIU

Jak wygląda udzielanie Komunii Świętej?

Najpierw ksiądz w czasie Mszy Świętej podnosi duży kielich na nóżce, z pokrywką, klęka, wyjmuje jedną ze świętych Hostii i mówi:

– Oto Baranek Boży, który gładzi grzechy świata.

Potem podchodzą do balustrady przykrytej białym obrusem, do stołu Pana Jezusa. Przy tym stole wszyscy klęczą razem – obok siebie, tak jak kto uklęknie. Pan profesor obok pana szewca, pan robotnik obok pana dyrektora, pan krawiec obok ucznia z klasy III b, pan kominiarz obok pani w bieli.

Nie ma miejsc ważnych i nieważnych. Każde jest najważniejsze, jeżeli na tym miejscu klęczy ten, co kocha.

Każdy, kto czeka na Komunię Świętą, otwiera usta, jakby chciał wciągnąć w siebie czyste powietrze z wysokich gór.

Każdy otwiera usta, jakby chciał z zachwyty powiedzieć: Aaa – jaki piękny świat, Pan Jezus jest tak potrzebny jak chleb.

Ks. Jan Twardowski, *Nowy zeszyt w kratkę*, Olsztyn 1986.

3. Krótkie przypomnienie skąd wzięt się grzech. Pytania: *Kim byli Adam i Ewa? Dlaczego Jezus umarł na krzyżu?* Wytłumaczenie dzieciom, że uczynił to z miłości, to znaczy chce naszego szczęścia.

4. Omówienie ilustracji: krzyż z postacią Jezusa oraz krzyż z Hostią.

5. Odczytanie w skupieniu i postawie stojącej fragmentu opisu męki Chrystusa. Zwrócenie uwagi na słowa Jezusa wypowiedziane na krzyżu:

- „Ojcze, przebac im, bo nie wiedzą co czynią” (Łk 23, 34);
- „Ojcze, w Twoje ręce powierzam ducha mego” (Łk 23, 46);

• „Pragnę” (J 19, 28);

• „Dokonało się. I skłoniwszy głowę, oddał ducha” (J 19, 30).

6. Po chwili milczenia katecheta prowadzi rozmowę z dziećmi, która kończy się stwierdzeniem, że Jezus umarł za nasze grzechy, aby nas wybawić i przywrócić Bogu Ojcu, od którego odeszliśmy przez czynienie zła i brak troski o dobro.

7. Przypomnienie fragmentu Ewangelii mówiącego o ostatniej wieczerzy. Zwrócenie uwagi na słowa:

• „Gorąco pragnąłem spożyć tę Paschę z wami, zanim będę cierpiał” (Łk 22, 15);

• „To jest Ciało moje, które za was będzie wydane: to czyńcie na moją pamiątkę (...). Ten kielich to Nowe Przymierze we Krwi mojej, która za was będzie wylana” (Łk 22, 19–20);

• „Otóż Ja jestem pośród was jako ten, kto służy” (Łk 22, 27).

8. Polecenie, by dzieci połączyły słowa Jezusa z Wieczernika z tymi z krzyża. Prośba, by przypomniwały słowa wypowiedane przez kapłana podczas Mszy Świętej w czasie konsekracji, kiedy to chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Jezusa.

Propozycja notatki do zeszytu: *Pan Jezus złożony na ołtarzu modli się i ofiarowuje za nas Ojcu. Pragnie, aby nasze ofiary i modlitwy złączyły się z Jego ofiarą na krzyżu i wielbiły Boga. W ten sposób okazuje miłość do swojego Ojca w Niebie i do nas. Jezus chce się z nami jednoczyć, dlatego zaprasza nas na ucztę. Chce dawać siebie ludziom. W Eucharystii najłatwiej jest Go rozpoznać.*

9. Praca z podręcznikiem: omówienie obrzędów Komunii Świętej, sposobów jej przyjmowania. Można również napisać na tablicy: *Mszę Świętą nazywamy ucztą miłości.* Wytłumaczenie dzieciom, że aby jeszcze ściślej zjednoczyć się ze sobą, tuż przed Komunią świętą modlimy się wspólnie słowami: *Ojcze nasz* i przekazujemy sobie znak pokoju.

10. Odczytanie fragmentu Ewangelii o uczniach idących do Emaus (Łk 24, 13–32). Omówienie tekstu i podsumowanie. Pytania: *Kiedy najłatwiej poznamy Jezusa? Gdzie On jest zawsze obecny dla nas?* Wykonanie ćwiczeń z podręcznika.

11. Na zakończenie wspólny śpiew, np. *Bóg jest miłością, Jezus jest tu.*