

40. Dziękujemy za dar zmartwychwstania Jezusa

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Ukazanie znaczenia znaków eucharystycznych;
- Ukazanie religijnego wymiaru Wielkanocy;
- Kształtowanie postawy radości i wdzięczności za obecność zmartwychwstałego Jezusa wśród nas.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń wyjaśnia, że dla zrozumienia słów i czynów Jezusa związanych z tajemnicą Eucharystii potrzebna jest wiara;
- Wie, że Eucharystia jest ofiarą i znakiem zmartwychwstałego Jezusa;
- Potrafi powiedzieć, czym jest okres wielkanocny i jak go świętujemy;
- Wskazuje na związek niedzieli z Wielkanocą;
- Umie opowiedzieć Ewangelię o spotkaniu uczniów z Jezusem na drodze do Emaus.

Pojęcia, postaci:

Eucharystia, Wielkanoc, Emaus, uczniowie Jezusa, wyjaśnianie Pisma.

Wartości:

wiara, miłość, nadzieja, sens życia, wierność.

Propozycja realizacji:

- 1.** Lekcja jest kontynuacją poprzedniej. Chodzi w niej o ściślejsze powiązanie niedzieli z Eucharystią, podkreślenie, że wolą Boga jest, abyśmy w Najświętszym Sakramencie spotykali, rozpoznawali Chrystusa i umacniali się Jego obecnością.
- 2.** Zadbanie o przeżycie lekcji w atmosferze prawdziwej radości, odczytanie tekstów: Łk 24, 33–36; J 21, 12–14; Mk 16, 1–7. Podkreślenie zdziwienia uczniów Jezusa Jego zmartwychwstaniem, pojawieniem się na ziemi po śmierci, fakt pustego grobu.
- 3.** Można wysłuchać i nauczyć się śpiewu wybranej pieśni wielkanocnej, np. *Zwycięzca śmierci* albo *Radosny Panu hymn śpiewajmy*. Można

wykonać wraz z dziećmi proporce dla zmartwychwstałego Jezusa: przygotować patyczki, plastelinę i wycięte chorągiewki. Z plasteliny mogą wykonać figurki zmartwychwstałego Pana. W trakcie lekcji uczniowie mogą trzymać wykonane prace w rękach, podczas śpiewu pieśni, a po lekcji zanieść je do domu – jako dekorację na czas okresu wielkanocnego. Przypomnienie, że okres wielkanocny trwa 50 dni.

4. Rozmowa na temat pogrzebu. Wniosek: *ciało Pana Jezusa, tak jak ciało każdego człowieka, zostało złożone w grobie. Jezus jako pierwszy pokonał śmierć, sam wyszedł z grobu, uczynił to własną mocą, bo jest Bogiem. Przez swoje zmartwychwstanie pokazał nam, że my też zmartwychwstaniemy po śmierci. Każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa. Jezus żyje, jest obecny wśród nas, szczególnie w każdej Mszy Świętej, pod postaciami chleba i wina.*

5. Omówienie z dziećmi rysunku z podręcznika, s. 96. Można pokazać dzieciom ilustrację Zmartwychwstałego Jezusa. Powiedzieć o obecności Zmartwychwstałego podczas Mszy Świętej. Przypiąć ilustrację do tablicy.

6. W trakcie tej lekcji można pogłębić rozumienie *Rzeczy ostatecznych człowieka* – jak dzieci rozumieją niebo, czyściec, piekło. Sięgnąć do małego katechizmu. Przeczytać opowiadanie *Łyzeczka*⁶ i określić, co to znaczy, że Niebo jest stanem wiecznego szczęścia, powiedzieć, kto tam na nas czeka, że będzie to spotkanie z tymi, którzy nas kochają i na ziemi kierowali się miłością Boga i człowieka.

7. Pytania do dzieci, odpowiedzi mogą zapisać w zeszytach.

- Napisz, jaki dzień jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa.
- Narysuj, gdzie Jezus jest dzisiaj obecny.
- Wklej do zeszytu widokówkę z wyobrażeniem zmartwychwstałego Jezusa i przepisz z modlitewnika zwrotkę pieśni wielkanocnej.

8. Wykonanie poleceń w podręczniku.

9. Na zakończenie modlitwa, w której podziękujemy Bogu za największy dar – Jego zmartwychwstanie i obecność wśród nas. Można zakończyć wspólnym śpiewem, np. *Pan zmartwychwstał, Jezus żyje* (śpiew z gestami).

⁶ B. Ferrero, *Tajemnica czerwonych rybek*, Warszawa 2000, s. 78–79.