

39. Jezus zmartwychpowstał – Alleluja!

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Ukazanie religijnego wymiaru Wielkanocy;
- Kształtowanie postawy radości i wdzięczności z obecności zmartwychwstałego Jezusa wśród nas.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń wie, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym dniem roku liturgicznego;
- Umie świętować zmartwychwstanie Jezusa i spotkanie ze zmartwychwstałym;
- Potrafi wyjaśnić religijne znaczenie niedzieli i opowiedzieć, jak powinno się spędzać ten dzień;
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa;
- Potrafi opowiedzieć wybrany fragment Ewangelii o zmartwychwstaniu Jezusa.

Pojęcia, postaci:

Wielkanoc, Pascha, Alleluja, niedziela – Dzień Pański.

Wartości:

miłość, wdzięczność, wiara, uwielbienie Boga.

Propozycja realizacji:

1. Kontynuacja lekcji o Wielkim Tygodniu.
2. Radosna zabawa albo śpiew z gestami uwielbienia.
3. Wigilia Paschalna – omówienie znaczenia, podkreślenie długiej liturgii słowa, liturgii chrzcielnej. Wykorzystanie świecy i szatki chrzcielnej. Przypomnienie lekcji na temat sakramentu chrztu z klasy I. Wytlumaczenie słowa „wigilia” i dlaczego ta liturgia należy już do Wielkanocy. Wykonanie ćwiczeń z podręcznika. Zapisanie w zeszytach wyrazów: „Alleluja! Chwalmy Pana!”. Powiedzenie o uroczystym śpiewie po zakończeniu okresu Wielkiego Postu, o procesji rezurekcyjnej.

- 4.** Odczytanie fragmentu Ewangelii opisującej fakt pustego grobu. Wy tłumaczenie treści Ewangelii, podkreślenie roli świadków, omówienie ich zachowania.
- 5.** Omówienie, jakie znaczenie ma pascha, figura Chrystusa Zmartwychwstałego (wy tłumaczenie, że Jezus zmartwychwstał w ciele, dlatego szaty liturgiczne tego czasu są złote). Wykonanie odpowiednich ćwiczeń z podręcznika. Zwrócenie uwagi na pusty grób.
- 6.** Wysłuchanie albo śpiew pieśni wielkopostnej. Nauka wybranej pieśni wielkanocnej.
- 7.** Zaprojektowanie kartki, napisanie życzeń świątecznych, chrześcijańskich, a nie uniwersalnych, świeckich. Wykorzystanie w tym celu tekstu z Pisma Świętego: „Tymczasem jednak Chrystus zmartwychwstał!”.
- 8.** Zastanowienie się w ciszy nad tym, co powinno się w nas odrodzić, zmartwychwstać, jak dziękować Bogu za dokonane przez Jezusa zbawienie. Jezus zwyciężył śmierć, grzech, szatana, pokazał, że miłość zwycięża każdy problem, cierpienie, odrzucenie, zakorzenia nas i łączy z Jezusem.
- 9.** Zapisanie w zeszycie krótkiej własnej modlitwy, podsumowującej Wielki Tydzień, podziękowanie za zbawienie.
- 10.** Zapisanie w zeszycie innych nazw Wielkanocy. Wyjaśnienie znaczenia najważniejszej niedzieli i każdej niedzieli. *Jak przeżywać ten czas z Bogiem? Czemu to służy? Co zyskujemy?* Podkreślenie, że centrum naszego życia stanowi Eucharystia, która jest pamiątką męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- 11.** Uczniom najzdolniejszym można zadać wykonanie rebusów z wyrazami: pascha, zbawienie, zmartwychwstanie.
- 12.** Modlitwa o dobre przeżycie Świąt Paschalnych w rodzinie. Odesłanie do *Domownika*, zachęcenie do skorzystania z propozycji tam zawartych – jak dobrze przeżyć liturgię domową obchodów Triduum Paschalnego oraz jak pomodlić się przed śniadaniem wielkanocnym.