

35. Wielki Post – Bóg nas szuka i wzywa do nawrócenia (symbole Wielkiego Postu)

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Pogłębienie rozumienia, że każdy jest grzeszny i potrzebuje nawrócenia;
- Kształtowanie postawy nawrócenia;
- Wdzięczność za Boże wezwanie do nawrócenia i gotowość przebaczenia (powiązanie tego z ofiarą Jezusa na krzyżu).

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń zna podstawowe informacje o Wielkim Poście: czas trwania, cel, symbolikę, kiedy się zaczyna i kończy w roku liturgicznym;
- Umie wyjaśnić związek między okresem Wielkiego Postu a męką i śmiercią Jezusa;
- Wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych;
- Bierze udział w nabożeństwach pasyjnych, zwłaszcza w *Drodze krzyżowej*;
- Potrafi opowiedzieć, jakie słowa słyszymy w trakcie obrzędu posypania głów popiołem i co to oznacza;
- Stara się zrobić postanowienie wielkopostne, pracować nad swymi słabościami.

Pojęcia, postaci:

przypowieść o zaginionej owcy, Wielki Post, Popielec, Dobry Pasterz, nawrócenie.

Wartości:

współczucie, wdzięczność, wiara, miłość, ofiarność.

Propozycja realizacji:

1. Nawiązanie do tego, że w życiu są rzeczy, które z czymś się kojarzą, np. mamy ulubioną muzykę, rozróżniamy różne smaki potraw, czasem jakieś rzeczy wywołują nasze wspomnienia. W Kościele jest podobnie. Pewne rzeczy, kolory, pieśni pomagają w przeżywaniu konkretnej tajemnicy wiary.

- 2.** Kolor fioletowy, brak kwiatów przy ołtarzu, pieśni pokutne, wystawiony do adoracji krzyż w kościele: zauważamy te znaki od razu, gdy wchodzimy do kościoła, gdy uczestniczymy we Mszy Świętej w Środę Popielcową i przez cały czas aż do Wielkanocy. Od Środy Popielcowej zaczyna się czas Wielkiego Postu – ukierunkowany na nasze nawrócenie, przemianę życia i rozważanie męki i śmierci Jezusa. Ten czas ma nas skłonić do wdzięczności Bogu za to, że jest z nami, że za nas umarł na krzyżu, że nam przebacza grzechy. Jednoczymy się z cierpieniem Jezusa, dlatego pościmy, wyrzekamy się różnych dobrych rzeczy, czynimy dobre postanowienia, staramy się zmieniać nasze postępowanie na lepsze.
- 3.** Odczytanie przypowieści o zaginionej owcy. Przypomnienie dzieciom, kiedy człowiek może czuć się zagubiony (można przypomnieć opowiadanie *Nikt mnie nie szukał* – jak się czuło dziecko, gdy skończyła się zabawa w chowanego, a o nim, schowanym, wszyscy zapomnieli i się rozeszli). Można też nawiązać poprzez aktywizację dzieci do tej zabawy albo przeprowadzić ćwiczenie: poprosić, żeby kilkoro dzieci wyszło z klasy, a pozostałym dzieciom zadać pytanie: *Kogo brakuje?* (lub kilkoro dzieci zostawić na korytarzu pod opieką pani woźnej, a dzieci w sali zapytać, kogo brakuje na lekcji).
- 4.** Opowiadanie przypowieści o zaginionej owcy. Polecamy dzieciom narysować owieczkę, podpisać swoim imieniem i zdaniem: *Pan Jezus mnie szuka i chce uratować!*
- 5.** Przekazanie wiadomości, że wszystko w czasie Wielkiego Postu pomaga nam, owieczkom, przygotować się, nastawić na to, aby Pan Jezus – Dobry Pasterz mógł nas odnaleźć. Omówienie ilustracji z podręcznika. Można pokazać obrazek Jezusa dźwigającego owcę.
- 6.** Omówienie, czym są nabożeństwa wielkopostne. Rozmowa o dobrych postanowieniach dzieci. Podkreślenie, jak ważna jest praca nad sobą.
- 7.** Wykonanie ćwiczeń z podręcznika.
- 8.** Modlitwa: *Akt żalu* i pieśń pokutna.