

34. Nie potrzebują lekarza zdrowi – Środa Popielcowa

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Pogłębienie prawdy, że jesteśmy grzeszni, ale Bóg chce nam pomagać i przebaczać;
- Kształtowanie postawy pokuty, nawrócenia;
- Doskonalenie umiejętności oceny swojego postępowania;
- Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za przebaczenie grzechów.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń umie wyjaśnić wagę obchodów Środy Popielcowej i Wielkiego Postu;
- Rozumie, dlaczego każdy człowiek potrzebuje nawrócenia;
- Wie, że grzech i zło wymagają Bożej pomocy i przebaczenia;
- Stara się zwracać do ludzi i do Boga z prośbą o przebaczenie;
- Potrafi dziękować ludziom i Bogu za przebaczenie.

Pojęcia, postaci:

Środa Popielcowa, Wielki Post, nawrócenie, grzech, post, wyrzeczenie.

Wartości:

miłość, przebaczenie, nadzieja, pojednanie, ofiarność.

Propozycja realizacji:

1. Prezentacja kilku nietrwałych rzeczy, spraw, osób, np. popiołu, zdjęć osoby młodej i starca, drzew wiosną i jesienią albo zimą.
2. Opowieść o dziejach dobrych ludzkich postanowień, upadków, problemów – potrzebujemy pomocy, nawrócenia, przemiany, wsparcia, spojrzenia na nasze problemy z właściwej perspektywy.
3. Pogadanka: *W roku liturgicznym każdy z nas otrzymuje pomoc ze strony Kościoła. To odpowiedź na naszą ludzką sytuację.* Omówić należy zwłaszcza wagę takich okresów liturgicznych jak Wielki Post i Środa Popielcowa (wyjaśniamy ich znaczenie, utrwalamy wiadomości).
4. Przypomnienie wiadomości z lekcji poprzednich, na których omawiany był porządek roku liturgicznego. Porównanie budowy zwykłego ka-

lendarza (zaznaczenie miesiąca, pory roku, dni tygodnia) z kalendarzem liturgicznym (jakie dni są tam ważne).

5. Wyjaśnienie sensu obchodów Środy Popielcowej (potocznie: Popielec), omówienie znaczenia znaku posypania głów popiołem, słów, które wówczas wypowiada kapłan. Zapisanie w zeszytcie: „Z prochu powstałeś i w proch się obrócisz”. „Nawracajcie się i wierźcie w Ewangelię”. Można przygotować rebusy, zagadki, zdania z pustym miejscem do uzupełnienia. Można poprosić o wyszukanie wyrazów bliskoznacznych dla wyrazów z tych zdań.

6. Odczytanie i wytłumaczenie fragmentu Ewangelii Mt 9, 2–8, utrwalenie treści. Podkreślenie, że grzech to choroba, która niszczy duszę człowieka, osłabia go, że żaden człowiek nie może sam sobie odpuścić grzechów, sam nie da sobie rady z grzechem, potrzebuje pomocy Boskiego lekarza.

7. Chwila refleksji. Pytania: *Do czego potrzebujecie Bożej pomocy, uzdrowienia? Jakie macie trudności z czynieniem dobra?* Modlitwa: *Akt żalu.*

8. Nauka piosenki i wspólny śpiew: *Przepraszam Cię, Boże, skrzywdzony w człowieku.*

9. Oprócz modlitwy, w nawróceniu pomagają konkretne postanowienia, wyrzeczenia, praca nad sobą. Wyjaśnienie, podanie przykładów. Polecenie: Zapiszcie w zeszytcie albo zilustrujcie jakieś dobre postanowienie na czas Wielkiego Postu.

10. Podkreślenie sensu wyrzeczeń (wynikających z miłości do Jezusa, z wdzięczności za Jego ofiarę i z pragnienia uczenia się od Niego). Wyjaśnienie znaczenia postu w piątek, zachęta skierowana do dzieci, przypomnienie o tym rodzicom.

11. Podkreślenie, że każdy człowiek, oprócz Jezusa i Matki Bożej, ma grzechy. Nie należy jednak gorszyć się złem swoim i innych, lecz trzeba uczyć się przepraszać, nie wolno szukać porównań z innymi, szukać usprawiedliwień dla swojego złego postępowania.

12. W nawiązaniu do kolejnych etapów lekcji należy wykonać ćwiczenia z podręcznika. Utrwalenie, czym jest Środa Popielcowa i jakie znaczenie ma okres Wielkiego Postu w roku liturgicznym.

13. Wspólne podziękowanie w modlitwie za to, że Bóg nie męczy się przebaczeniem nam grzechów.