

28. W sakramencie pokuty Jezus odpuszcza nam grzechy

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Pogłębienie prawdy o tym, że wszyscy jesteśmy grzeszni, ale Bóg chce nam przebaczać;
- Kształtowanie postawy właściwej oceny samego siebie, nawrócenia, pracy nad sobą;
- Wprowadzenie w tajemnicę spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i pojednania.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń wie, kiedy, dlaczego i po co Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania;
- Wymienia *Pięć warunków sakramentu pokuty i pojednania*;
- Rozumie, w jaki sposób człowiek może otrzymać od Boga przebaczenie;
- Stara się zrozumieć, jakie są warunki sakramentu pokuty;
- Dziękuje Bogu za możliwość uzyskania odpuszczenia grzechów.

Pojęcia, postaci:

sakrament pokuty i pojednania, *Pięć warunków sakramentu pokuty i pojednania*, sumienie.

Wartości:

miłość, przebaczenie, skrucha, wdzięczność.

Propozycja realizacji:

- 1.** Lekcję dobrze jest zacząć od opowiadania np. historii z życia jakiejś osoby, ukazując jej emocje. Ktoś zrobił coś złego i czuł się z tym bardzo źle. Był sfrustrowany, dopóki nie przyznał się do swojego błędu. Okazało się, że nie musi się tak martwić, bo sprawę da się prosto rozwiązać.
- 2.** Można zachęcić uczniów, by przypomnieli sobie podobne sytuacje w ich życiu. Powinni opisać postawę syna marnotrawnego w chwili, gdy odczuwał głód, a nawet zagrożenie życia (niepewność, wstyd, lęk). Następnie mogą opowiedzieć o jego spotkaniu z ojcem i jak został przyjęty przez ojca.

- 3.** W nawiązaniu do przeżyć syna marnotrawnego wyjaśnienie, że Jezus zna naszą psychikę, wie, co czujemy, czego potrzebujemy, dlatego ofiarował nam sakrament pokuty i pojednania.
- 4.** Wytłumaczenie, kiedy, dlaczego i po co Jezus ustanowił ten sakrament. Powiedzenie, że sakrament pokuty i pojednania jest spotkaniem z kochającym, miłosiernym Bogiem, który wszystko o nas wie i nie przestaje nas kochać, czeka na nas, zawsze gotowy nam przebaczać.
- 5.** Odczytanie J 20, 21–23. Wyjaśnienie tekstu. Podkreślenie faktu, że sakrament pokuty i pojednania jest darem Boga, a nie trudnym obowiązkiem. Wytłumaczenie, że każdy jest grzeszny i potrzebuje nawrócenia, że grzech jest powodem smutku, cierpienia. Można przygotować dwa plecaki: na jednym przykleić karteczkę z opisem jakiegoś złego uczynku, (np. biłem kolegę, nie służyłem rodziców, wziąłem coś bez pytania o zgodę, zniszczyłem coś) i dać plecak dziecku, które odgrywa scenkę – udaje, że jest smutne, że cierpi. Na drugim plecaku można przykleić kartkę z napisem: „przebaczenie” i poprosić inne dziecko o założenie tego plecaka i odegranie scenki, w której wyrazi swoją radość, szczęście, wewnętrzny pokój.
- 6.** Rozmowa o tym, jakie warunki należy spełnić (krótko, bo każdemu z nich będzie poświęcona osobna lekcja), aby przyjąć sakrament pokuty i pojednania. Można pokazać dzieciom zdjęcia konfesjonatów. Wykonanie ćw. 1.
- 7.** Utrwalenie wiadomości i nauka pamięciowa *Pięciu warunków sakramentu pokuty i pojednania*. Wykonanie ćw. 2. Analiza zdjęć: cieniasta dróżka z podręcznika. Pytanie: *Na co zwracacie uwagę? Czego wyrazem może być ta ilustracja?*
- 8.** Omówienie słów, jakie kapłan wymawia, udzielając rozgrzeszenia. Podkreślenie, że ksiądz jest jakby „słuchawką”, narzędziem w rękach Pana Boga, przekazuje nam Jego rozgrzeszenie.
- 9.** Wspólna modlitwa: *Akt żalu* oraz pieśni: *Pustą, samotną drogą, Panie, przebacz nam*.