

26. Jezus czyni cuda

Cele katechetyczne - wymagania ogólne:

- Zapoznanie uczniów z wybranymi opisami cudów;
- Ukazanie znaczenia wiary, zaufania i wdzięczności Bogu za Jego pomoc w codzienności i w trudnych doświadczeniach życia;
- Motywowanie do okazywania pomocy ludziom;
- Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- Uczeń zna wybrane ewangeliczne opisy cudów Jezusa;
- Umie opowiedzieć, co to jest cud, kiedy i dlaczego się wydarza;
- Wyjaśnia znaczenie wszechmocy Jezusa;
- Potrafi dziękować Bogu za otrzymaną pomoc;
- Wie, że podczas niedzielnej Eucharystii może dziękować Bogu i prosić Go o potrzebne łaski;
- Zna *Akt wiary* i *Akt miłości*;
- Postępuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność.

Pojęcia, postaci:

cuda, wszechmoc Boga.

Wartości:

wiara, wytrwałość, miłość, wdzięczność.

Propozycja realizacji:

- 1.** Lekcję można rozpocząć od opowiadania o cudach natury albo o szczęśliwym zbiegu okoliczności: że ktoś zdążył na pociąg czy znalazł niespodziewaną pomoc w wypełnieniu trudnego zadania.
- 2.** Rozmowa z uczniami o znaczenie słowa „cud”. Prośba, by przypomnieli wydarzenia noszące takie miano, opisane w Ewangelii.
- 3.** Omówienie znaczenia cudów Jezusa. Wytłumaczenie, że poznawanie tej części Ewangelii odbywa się zwłaszcza w trakcie liturgii słowa w okresie zwykłym. Wtedy poznajemy działalność publiczną Jezusa, jego nauczanie i cuda.

4. Odczytanie wybranych opisów cudów. Można przeprowadzić proste inscenizacje na podstawie tych wydarzeń: uciszenie burzy na jeziorze (Mt 8, 23–27), uzdrowienie dwóch niewidomych (Mt 9, 27–31), wskrzeszenie Łazarza (J 11, 38–44).

5. Wyciągnięcie wniosku, że Jezus czynił cuda, ponieważ był Bogiem. Dzisiaj też czyni cuda, gdyż żyje i działa wśród nas. Pragnie, abyśmy w Niego wierzyli. Bogu podobała się wiara i wdzięczność ludzi.

6. Rozmowa o tym, jak my okazujemy Bogu wiarę, wdzięczność za dobro, cuda w naszym życiu. Należy podkreślić, że apostołowie byli świadkami, że słowo Jezusa zawsze się spełnia, że ma moc, bo jest słowem Boga. *Cuda dokonane przez Jezusa umacniały wiarę apostołów i innych świadków, zapowiadały największą tajemnicę – Eucharystię. Bóg swoją mocą wszystko stworzył, czyli uczynił z niczego, podobnie Jezus stał się człowiekiem, a potem stał się obecny pod postacią chleba i wina w Najświętszej Ofierze Ołtarza, aby być naszym pokarmem. Jezus stając się człowiekiem, nie przestał być Bogiem. Nadal posiadał Bożą moc, o czym świadczyło Jego nauczanie i cuda. Tak samo, gdy staje się obecny wśród nas poprzez Eucharystię, w darach materialnych, nie przestaje być Bogiem. Syn Boży, Jezus Chrystus przyjął postać ludzką – w Eucharystii przyjmuje postaci chleba i wina. Jezus Zmartwychwstały istnieje poza czasem i przestrzenią. Nie ogranicza Go materia, dlatego w Eucharystii może być obecny w każdym kawałku chleba.*

7. Zachęta do wspólnej modlitwy: *Akt wiary i Akt nadziei* oraz pieśń: *Pan jest mocą swojego ludu, Gdybym wiarę tak maleńką miał.*

8. Można pokazać wybrane fragmenty filmu *Jezus z Nazaretu* przedstawiające cuda, jakie czynił Jezus. Można również obejrzeć reprodukcje malarskie, ilustracje w książce dotyczące cudów.

9. Można zapisać w zeszytach notatkę: *Jezus czynił cuda, bo troszczył się o ludzi. Przygotowywał uczniów do uwierzenia w jeszcze większe znaki.*

10. Propozycja pracy domowej: Narysuj w zeszycie jeden z poznanych dzisiaj cudów.