

25. Jezus nauczał z mocą

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Zapoznanie uczniów z publiczną działalnością Jezusa, zwłaszcza z wybranymi opisami cudów;
- Ukazanie znaczenia wiary, zaufania i wdzięczności Bogu za Jego pomoc w codzienności i w trudnych doświadczeniach;
- Motywowanie do okazywania pomocy ludziom;
- Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń zna wybrane ewangeliczne opisy cudów Jezusa;
- Umie opowiedzieć, co to jest cud i kiedy, dlaczego się dzieje;
- Wyjaśnia znaczenie wszechmocy Jezusa;
- Potrafi dziękować Bogu za otrzymaną pomoc;
- Wie, że podczas niedzielnej Eucharystii może dziękować Bogu i prosić Go o potrzebne łaski;
- Formułuje modlitwę prośby i podziękowania;
- Posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność.

Pojęcia, postaci:

cuda, wszechmoc Boga.

Wartości:

wiara, wytrwałość, miłość, wdzięczność.

Propozycja realizacji (tej i następnej lekcji):

1. Opowiadanie lub bajka o wodzie żywej, o sytuacjach, w których ludzie czegoś potrzebują, wzywają Bożej pomocy, kiedy wszystko ich zawodzi, np. śmiertelna choroba, zaginięcie kogoś, brak potomstwa, czyjaś śmierć.
2. Rozmowa: *Jezus przyszedł na świat, aby głosić Boże miłosierdzie i nigdy nie znudzi się pomaganiem człowiekowi.*
3. Wyjaśnienie, czym jest cud i dodanie, że opisy cudów to także temat liturgii słowa okresu zwykłego. Podkreślenie potrzeby wiary, która

umożliwia cud albo rodzi się z doświadczenia Bożej pomocy. Analiza pojęcia „wszechmocy Boga”. Zapisanie w postaci „słoneczka”, co kojarzy się dzieciom z tym pojęciem.

4. Odczytanie i analiza fragmentów Ewangelii Mt 8, 1–34. Odegranie kilku scenek opisujących cuda Jezusa, np. uciszenie burzy. Może to być rodzaj zabawy. Katecheta czyta Ewangelię, zdanie po zdaniu, a dzieci wykonują konkretne gesty, mówią lub śpiewają albo naśladują odgłosy wichru, deszczu itp. Uzdrawienie niewidomego: można zacząć od poproszenia dzieci, aby zamknęły oczy i spróbowały coś wykonać. Wskreszenie córki Jaira: dzieci wyobrażają sobie rozpacz własnych rodziców.

5. Warto też wyszukać i wykorzystać reprodukcje malarskie, np. *Uciszenie burzy*, *Uzdrawienie trędowatego*, *Cud w Kanie Galilejskiej*, *Wskreszenie Łazarza*, *Wskreszenie córki Jaira*, *Rozmnożenie chleba*.

6. Wykonanie odpowiednich ćwiczeń z podręcznika.

7. Śpiew: *Gdybym wierę tak maleńką miał* (piosenka z gestami).

8. Wspólna modlitwa: *Akt wiary* i *Akt nadziei*. Spontaniczna dziękczynna modlitwa za Bożą pomoc w codzienności i w trudniejszych sytuacjach życiowych.