

21. Wdzięczność mędrców

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Mędrcy ze Wschodu przykładem poszukiwania Boga i okazywania Mu wdzięczności i uwielbienia;
- Ukazanie religijnego znaczenia uroczystości Objawienia Pańskiego;
- Motywowanie dzieci do okazywania wdzięczności ludziom.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń zna ewangeliczny opis pokłonu trzech mędrców;
- Umie opowiedzieć, jak obchodzimy uroczystość Trzech Króli;
- Wyjaśnia znaczenie napisu: K+M+B 201...;
- Potrafi dziękować Bogu w modlitwie za to, że się nam objawił;
- Rozpoznaje i stara się śpiewać kolędę: *Mędrcy świata, monarchowie*.
Rozumie jej treść.

Pojęcia, postaci:

Mędrcy – trzej królowie, Objawienie Pańskie.

Wartości:

wytrwałość, wiara, nadzieja, roztropność, odwaga.

Propozycja realizacji:

- 1.** Warto rozpocząć od bajki o czwartym królu, który szedł z daleka, ale po drodze ciągle kogoś spotykał, komu trzeba było pomóc i to czynił. Gdy dotarł do Jerozolimy, właśnie krzyżowano Jezusa. Możemy porozmawiać, co to znaczy być królem: rozkazywać czy służyć, kierować, pokazywać innym drogę życia, pracować dla ludzkiego pożytku.
- 2.** Odczytanie fragmentu Ewangelii o trzech królach Mt 2, 1–12. Omówienie ich postawy: pełnej wysiłku, odwagi, wytrwałości. Wyjaśnienie znaczenia ich przybycia do Jezusa. Wytlumaczenie nazwy uroczystości: Objawienie Pańskie. Omówienie jej znaczenia dla ludzi. Wyznanie naszej wiary i ofiarowanie Jezusowi darów duchowych.
- 3.** Można przeprowadzić zabawę z dziećmi: pokazać pięknie opakowane pudełko, poprosić, żeby dzieci wymyśliły, jaki dar chciałyby w nim umie-

ścić dla Pana Jezusa. Następnie zaprosić dzieci, by trzymając w ręku pudełko, opowiedziały o tym darze lub słowami albo gestami naprowadziły klasę na właściwą odpowiedź.

4. Polecenie: Zastanów się, co ty złożysz w darze Panu Jezusowi w czasie najbliższej Mszy Świętej. Postaraj się przynosić Jezusowi jakiś duchowy dar na każdą Mszę Świętą. Może to być sumienna praca, pomoc innym, dzielenie się z innymi słodyczami, jedzeniem itp.

5. Podanie przykładów na to, jak można odpowiedzieć Bogu na Jego dary. Podziękowanie Bogu, że się nam objawił: modlitwa, udział w życiu Kościoła, przyjmowanie sakramentów, dobre czyny, roztropne postępowanie, bez narażania innych na zło i grzech, odwaga w przyznawaniu się do wiary i dawanie świadectwa (napis na drzwiach K+M+B 201...).

6. Przeanalizowanie ilustracji z podręcznika i innych, przyniesionych przez nauczyciela, ukazujących powszechność objawiania się Jezusa. Przypomnienie właściwej nazwy uroczystości – Objawienie Pańskie.

7. Podkreślenie odwagi, wysiłku, poświęcenia ze strony magów w drodze do Jezusa. Pytania: *Co ludzie potrafią oddać, aby dotrzeć do Boga? Jak pomagają innym zauważyć coś ważnego, znaleźć właściwą drogę?*

8. Zachęcenie uczniów do poszukiwania odpowiedzi na pytanie, jak być dla innych gwiazdą betlejemską, przez co wskazujemy na Boga i o Nim świadczymy (modlitwa, cierpienie, świadectwo życia, walka z grzechem, dobre czyny). Nawiązanie do opowieści o czwartym królu i ukazanie go jako najlepszego spośród królów (nauczył się służyć).

9. Zapisanie w zeszycie nazwy uroczystości i darów, jakie ofiarowali Jezusowi królowie. Można polecić narysowanie tych darów.

10. Nauka kolędy: *Mędracy świata, monarchowie.*

11. Modlitwa dziękczynna za to, że Jezus przyszedł na świat i nam się objawił.

12. Katechezę można też zakończyć śpiewem kolęd lub modlitwą w intencji osób, które nie znają jeszcze Jezusa i nie przychodzą do Niego.