

20. Dziękujemy za Boże Narodzenie

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Zapoznanie uczniów z ewangelicznym opisem Bożego Narodzenia;
- Ukazanie postaci Maryi, św. Józefa, pastuszków jako tych, którzy rozpoznają w Jezusie miłość i wierność Boga oraz Mu służą;
- Kształtowanie umiejętności odpowiadania na słowo Boże modlitwą, gotowością do działania;
- Kształtowanie postawy wdzięczności za to, że Bóg stał się człowiekiem.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń podaje przykłady sytuacji, rzeczy, za które powinien być Bogu wdzięczny;
- Zna ewangeliczny opis narodzenia Jezusa;
- Rozumie sens przyjścia na świat Jezusa – w ubóstwie;
- Wie, na czym polega wyjątkowość dziecka Maryi;
- Poznaje znaczenie uroczystości i okresu Bożego Narodzenia w roku liturgicznym;
- Potrafi powiedzieć, w jaki sposób można okazać wdzięczność Jezusowi za Jego wcielenie;
- Umie zaśpiewać wybraną kolędę;
- Wyjaśnia, jak przeżyć Wigilię i Boże Narodzenie w kościele i domu.
- Wie, że najdoskonalej świętujemy i dziękujemy Bogu poprzez uczestnictwo w Eucharystii;
- Zna zwyczaje bożonarodzeniowe, stara się obdarowywać innych.

Pojęcia, postaci:

Maryja, św. Józef, pastuszkowie, Wigilia, pasterka, Boże Narodzenie, wcielenie.

Wartości:

miłość, wiara, radość, wdzięczność, ofiara.

Propozycja realizacji:

- 1.** Przeprowadzając lekcję, pamiętamy, że to temat powtarzający się co rok i że dzieci w określony sposób przeżywają ten czas w domu rodzinnym. W tym roku nauki należy podkreślić dziękczynny wymiar tajemnicy wcielenia.
- 2.** Można zacząć od śpiewu kolędy: *Wśród nocnej ciszy*, zapytać, o jakich radosnych wydarzeniach mówi jej tekst.
- 3.** Odczytanie opisu Łk 2, 1–14. Prośba, by dzieci wymieniły postaci, o których jest w nim mowa i określiły, jak się zachowują, jak dziękują i wielbią Boga. Podkreślenie, że fragment ten ukazuje świat ziemski i niebiański. Narodziny Jezusa w ubóstwie pokazują bezkres miłości Boga, który chce, żeby nikt nie bał się do Niego przyjść.
- 4.** Wprowadzenie pojęcia: „wcielenie”. Próba wytłumaczenia, czym jest wcielenie.
- 5.** Omówienie znaczenia uroczystości i okresu Bożego Narodzenia (wykorzystanie wykresu roku liturgicznego). Przypomnienie zwyczajów świątecznych. Podkreślenie, że najważniejsze jest dziękczynienie podczas Mszy Świętej: *To Eucharystia ukazuje sens tych świąt – Jezus naprawdę przychodzi do nas i oddaje się człowiekowi. My dziękujemy Panu Bogu za to, wielbimy Go, przyjmujemy do swych serc i staramy się Go naśladować.*
- 6.** Jezus jest największym naszym darem. Uczy nas postawy obdarowywania. Pytania: *Czym obdarowujecie swoich bliskich? Co możecie dać Bogu?* Zapisanie odpowiedzi na przygotowanych karteczkach (w kształcie ozdób choinkowych). Przyklejenie karteczek na planszy z rysunkiem choinki.
- 7.** Odesłanie dzieci do przeczytania wraz z rodzicami *Domownika*. Odczytanie informacji o okresie Bożego Narodzenia, skorzystania ze wskazówek: jak przeżyć święta, liturgia domowa.
- 8.** Polecenie, by wycięły i przygotowały szopkę bożonarodzeniową (tylna okładka kart pracy). Mogą ustawić ją w domu obok choinki.
- 9.** Można polecić, by zapisały w zeszytach: *Panie Jezu, dziękuję Ci, że stałeś się człowiekiem, że przyszedłeś do nas na świat. Zamieszkał w moim sercu!*
- 10.** Wspólna modlitwa: *Akt miłości* oraz śpiew wybranej kolędy. Polecenie, by dzieci nauczyły się na pamięć tekstu kolędy, przynajmniej dwóch zwrotek.