

III. DZIĘKUJEMY – DZIĘKI, O PANIE

19. Powierzam Bogu swoje obawy – święty Józef

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Zapoznanie uczniów ze znaczeniem zadań, jakie spełniał św. Józef;
- Ukazywanie św. Józefa jako ideału mężczyzny, wzoru słuchania Boga, odpowiadania Bogu na Jego wezwania i wzoru odpowiedzialności;
- Kształtowanie w dzieciach umiejętności odpowiadania na Boże słowo modlitwą, gotowości do działania, nawet wbrew swoim planom i oczekiwaniom, jeśli tylko Boże plany wobec nas są inne.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń zna wydarzenia zapisane w Ewangelii, w których bierze udział św. Józef;
- Umie wyjaśnić, dlaczego św. Józef jest wzorem słuchania Boga i odpowiedzialności za bliskich;
- Wymienia sytuacje, które budzą obawy i wie, jak w tych sytuacjach zwracać się do Boga;
- Zna *Akt wiary* i *Akt nadziei*;
- Modli się za swoją rodzinę, za swojego tatę.

Pojęcia, postaci:

św. Józef, Święta Rodzina, Nazaret, małżeństwo, rodzina, modlitwa prośby, modlitwa wstawiennicza.

Wartości:

miłość, wierność, odpowiedzialność, pracowitość.

Propozycja realizacji:

1. Można zacząć od przytoczenia świadectwa o swoim ojcu rodzonym albo o duchowym przewodniku. Może powiedzieć dzieciom, kim dla niego jest św. Józef, jaki ma ideał mężczyzny, ojca, na jakich wartościach się opiera.

- 2.** Można też porozmawiać z dziećmi o ich ojcach. Spisać najlepsze cechy ojców (metodą „słoneczka”). Powstanie pewien ideał, który można porównać z cechami św. Józefa.
- 3.** Na podstawie ilustracji, tekstu Ewangelii, może fragmentów filmu albo książki pt. *Cień Ojca* J. Dobraczyńskiego prezentacja postaci św. Józefa. Podkreślenie problemów, jakie musiał rozwiązać, odpowiedzialności, jaką na siebie przyjął. Poruszenie problemu wiary lub ostrożności wobec snów. *Kiedy poprzez sny może mówić Bóg? Na czym polega fałszywa i złudna wiara w sny, we wróżby.*
- 4.** Ćwiczenia z podręcznika: napisz modlitwę za swojego tatę. *Kiedy naśladujemy św. Józefa?*
- 5.** Dzieci wymieniają problemy, z którymi borykają się dziś ojcowie, co mógłby im poradzić św. Józef; odpowiedzi uczniów.
- 6.** Rozmowa z dziećmi na temat cech, jakie miał św. Józef: był czujny, odpowiedzialny, sprawiedliwy, pobożny, bał się Boga, dbał o bezpieczeństwo rodziny.
- 7.** Dzieci podają przykłady na to, co w życiu może układać się nie po myśli ich ojców, np. praca mamy, chore dziecko, brak awansu w pracy, niedobre kontakty z dalszą rodziną, nawet teściami. *Jak te problemy przyjąć z wiarą, czego Bóg może uczyć ojców, matki, czego wymagać, do czego prowadzić?*
- 8.** Wspólna modlitwa za tatusiów. Zachęta do tego, aby dzieci przygotowały ojcom jakąś niespodziankę. Rozmowa: *Bóg jest dla nas Ojcem, najlepszym, zawsze nas kocha i chce nam pomagać, nawet wtedy, gdy nasz ziemski ojciec przeżywa jakieś problemy, tchórzy, zostawia nas, zawodzi.* Przy okazji staramy się być gotowi na pytania dzieci z rodzin rozbitych, na ich problemy z obrazem ojca albo matki.
- 9.** Wysłuchanie albo nauka pieśni: *Świat na Ciebie czeka, Panie, Śpiewajmy dobremu Bogu.*
- 10.** Zachęcenie uczniów do częstej i wytrwałej modlitwy za swoich ojców.
- 11.** Zaproszenie całych rodzin do odmawiania wspólnie *Litanii ku czci św. Józefa.*