

## 18. Jan Chrzciciel – słucha i uczy nas, jak słuchać

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Zapoznanie uczniów z zadaniem, jakie wypełniał Jan Chrzciciel;
- Ukazanie Jana Chrzciciela jako proroka, poprzednika Jezusa, wzywającego do nawrócenia i przygotowującego ludzi na przyjęcie Jezusa Mesjasza;
- Kształtowanie umiejętności odpowiadania na słowo Boże modlitwą, gotowością do nawrócenia, zmianą postępowania.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń opowiada, dlaczego o Janie Chrzcicielu słyszymy w Adwencie;
- Rozumie, że każdy potrzebuje nawrócenia;
- Wie, że na przyjęcie Jezusa trzeba się starannie przygotować;
- Potrafi wyjaśnić, dlaczego słuchanie rodziców, wychowawców, nauczycieli, księży pomaga w nawróceniu;
- Poznaje treść *Spowiedzi powszechnej* z obrzędów wstępnych;
- Umie wskazać miejsca, osoby, postawy sprzyjające usłyszeniu wezwania do nawrócenia;
- Zna *Akt żalu*.

### Pojęcia, postaci:

Jan Chrzciciel, Jordan, nawrócenie, autorytet, zadośćuczynienie.

### Wartości:

wiarogodność, dawanie świadectwa, pokuta, wiara.

### Propozycja realizacji:

- 1.** Można rozpocząć od przypomnienia, co już wiemy o Janie Chrzcicielu i rozwiązania ćw. 4 z podręcznika.
- 2.** Podanie przykładów, na co można czekać; klasa – na wycieczkę, dziecko – na wakacje albo prezent, rodzice – na narodziny dziecka, Polska – na wolność albo pielgrzymkę papieża.
- 3.** Przypomnienie, na co czekali ludzie w czasach Jana Chrzciciela, na co czekał sam Jan Chrzciciel. Prezentacja zdjęć z okolic Jordanu oraz pustyni, żeby ukazać, w jak surowych warunkach żył Jan Chrzciciel. Można również pokazać miejsca, w których dzisiaj ludzie szukają kontaktu

z Bogiem: klasztory, pustelnie, łono przyrody, adoracja w kaplicy, modlitwa w ciemnym kościele itp.

**4.** Odczytanie fragmentu Ewangelii Mt 3, 1–17; podkreślenie, że czekanie na Jezusa nie było bierne, lecz oznaczało przygotowanie, wzywanie do nawrócenia, prostowanie ścieżek życia. Do tego zachęcał ludzi Jan Chrzciciel. Uczyli się go słuchać i wypełniać wolę Boga. Jan Chrzciciel pokutował, dawał dobry przykład, był świadkiem Boga, był posłuszny głosowi Boga, uznał w Jezusie Mesjasza, czynił to, czego życzył sobie Jezus, zaufał, że tak będzie najlepiej. Wykonanie ćwiczeń z podręcznika.

**5.** Zwrócenie uwagi na wezwanie do nawrócenia i odpowiedź na pytanie, dlaczego Jan Chrzciciel jest jedną z kluczowych postaci w okresie Adwentu.

**6.** Szukanie odpowiedzi na pytanie, kto dziś pełni taką rolę jak Jan Chrzciciel w czasach Jezusa (rodzice, nauczyciele, księża – osoby, które głoszą nam wezwanie do naprawy życia, przygotowują nas do dorosłości i do Nieba). Podać przykłady wezwań, słów, którymi nas do tego zachęcają.

**7.** Podkreślenie, że dziś każdy powinien się nawracać; to zadanie dla każdego człowieka i nie tylko w Adwencie: *Dziś nie potrzebujemy zanurzenia w rzece, ale dzięki Bożemu Miłosierdziu dokonuje się to samo w sakramencie pokuty, podczas modlitwy, np. na każdej Mszy Świętej, podczas spowiedzi powszechnej.* Nauka i omówienie modlitwy *Spowiedzi powszechnej.* Zwrócenie uwagi na konieczność oczyszczenia serca przed każdym spotkaniem z Jezusem, a szczególnie przed przyjęciem Go w Eucharystii. Temu służą też praktyki adwentowe (roraty, wyrzeczenia, walka z pokusami, wyrabianie dobrych nawyków). Zaproszenie uczniów do czynienia tego.

**8.** Podsumowanie wiadomości dotyczących Jana Chrzciciela. Przygotowywał on ludzi na przyjęcie Jezusa. Powinien być dzieciom szczególnie bliski, ponieważ i one teraz przygotowują się na przyjęcie Jezusa do swoich serc, do prawdziwego spotkania z Nim w Komunii Świętej.

**9.** Nauka pieśni: *Jak rozpoznać mam Chrystusa* albo *Bóg potrzebuje ciebie.* Rozmowa: to ludzie pomagają nam w słuchaniu Boga, w nawracaniu się, dają nam dobre świadectwo o Jego działaniu.