

17. Czy umiem dziękować ludziom?

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Zapoznanie uczniów z ewangelicznym opisem nawiedzenia św. Elżbiety;
- Ukazanie postaci Zachariasza i Elżbiety, ich wiary i problemów;
- Kształtowanie umiejętności odpowiadania na słowo Boże modlitwą, gotowością do działania;
- Kształtowanie w dzieciach postawy wdzięczności za wszelkie Boże dary.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń podaje przykłady sytuacji, rzeczy, za które powinien być Bogu wdzięczny;
- Zna ewangeliczny opis nawiedzenia św. Elżbiety;
- Rozumie sens spotkania Maryi i Elżbiety;
- Wie, na czym polega wyjątkowość Maryi – niepokalane poczęcie;
- Poznaje modlitwę: *O, Maryjo, bez grzechu pierwotnego poczęta*;
- Potrafi powiedzieć, w jaki sposób można okazywać wdzięczność Bogu;
- Formułuje krótkie wezwania modlitwy uwielbienia i dziękczynienia.

Pojęcia, postaci:

Maryja, św. Elżbieta, uwielbienie Boga, *Magnificat*, Zachariasz.

Wartości:

życzliwość, miłość bliźniego, wiara, radość, uwielbienie Boga.

Propozycja realizacji:

- 1.** Opowiadanie lub bajka o wdzięczności, dzieleniu się dobrem, które ktoś otrzymał.
- 2.** Rozmowa o postawach ludzi, którzy doświadczyli jakiegoś dobra, szczęścia, co z tym robią: dzielą się z innymi, strzegą z obawą, że je utracą, zachowują dla siebie, boją się powiedzieć o tym innym.
- 3.** Wprowadzenie do czytanej Ewangelii. Omówienie dramatu Elżbiety i Zachariasza, potem powiedzenie o ich szczęściu i reakcji na Bożą obietnicę, postawa Zachariasza, porównanie postawy Zachariasza i Maryi.

- 4.** Odczytanie fragmentu Ewangelii Łk 1, 46–50 lub dłuższej perykopy.
- 5.** Omówienie postawy wdzięczności i odczytanie *Magnificat* Maryi. Przekazujemy znaczenie spotkania tych dwóch kobiet, przypominamy też o Bożej łasce Niepokalanego Poczęcia Maryi, podkreślamy, że chodzi o zachowanie od grzechu pierworodnego.
- 6.** Powtórzenie wiadomości o święcie 8 grudnia, modlitwa: *O, Maryjo, bez grzechu pierworodnego poczęta.*
- 7.** Podkreślenie, jak ważna jest wdzięczność należna ludziom i Bogu w naszym życiu. Rozważanie o związku między miłością Boga a bliźniego, także o wdzięczności i wielbieniu Boga za dobro otrzymane od ludzi, którzy są narzędziami w rękach Bożej Opatrzności, o ufności względem Boga, nawet w najtrudniejszych sytuacjach, po ludzku beznadziejnych.
- 8.** Wspólna modlitwa dziękczynna, proste wezwania dzieci, za co dziękują. Kończymy odczytaniem fragmentu *Magnificat* albo odmówieniem *Aktu wiary* i *Aktu nadziei* lub pieśnią: *Ojczy, chwała Tobie.*