

## 16. Maryja i Advent – słuchać, prostować ścieżki

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Zapoznanie uczniów ze znaczeniem Adwentu i układem roku liturgicznego;
- Ukazanie Maryi jako wzoru słuchania i odpowiadania Bogu, podejmowania powołania;
- Kształtowanie umiejętności odpowiadania na słowo Boże swoim słowem, modlitwą, postępowaniem.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń wie, co to jest rok liturgiczny;
- Zna sens Adwentu;
- Wymienia symbole adwentowe;
- Wyjaśnia znaczenie roratki i wieńca adwentowego;
- Poznaje modlitwę *Anioł Pański*;
- Potrafi opowiedzieć scenę zwiastowania;
- Wie, dlaczego dla Boga nie ma nic niemożliwego;
- Umie nazwać trudne sytuacje w życiu, które wymagają specjalnej Bożej interwencji – mówi o szukaniu woli Bożej, o próbie jej zrozumienia.

### Pojęcia, postaci:

rok liturgiczny, Advent, Maryja, roratka, wieniec adwentowy, żłóbek, rekolekcje, nawrócenie, zwiastowanie, Nazaret.

### Wartości:

skrucha, wiara, ufność, bojaźń Boża, poświęcenie, wierność Boga wobec człowieka, dialog, odwaga.

### Propozycja realizacji:

**1.** Lekcje można zacząć od rozmowy o przygotowaniach na przyjazd ważnego gościa, a także o tym, że pewne wydarzenia w życiu przeżywamy co rok, np. urodziny, koniec roku szkolnego i kalendarzowego, ważne rocznice rodzinne, narodowe itd. *Dlaczego tak jest?*

- 2.** Powtórzenie wiadomości o Adwencie i symbolach tego okresu. Możemy posłużyć się kawałkiem fioletowego materiału, nawiązać do symboliki tego koloru oraz do koloru szat liturgicznych w czasie Adwentu. Można przypomnieć wiadomości z kl. I, pracować z pomocą podręcznika.
- 3.** Wykład o oczekiwaniu na przybycie Jezusa, jak czekali na niego ludzie, Jezus codziennie przychodzi do nas podczas Eucharystii. Uczniowie klas II mają swój adwent – trzyletni, czyli przygotowanie do przyjęcie niezwykłego Gościa w czasie I Komunii Świętej.
- 4.** Odczytanie fragmentu o zwiastowaniu: Łk 1, 26–38, analiza tego wydarzenia. Zwrócenie uwagi na postawę Maryi, która potrafiła słuchać i rozmawiać z Bogiem. Wykonanie ćwiczeń w podręczniku. Rozmowa: *Jaką dobrą nowinę ostatnio usłyszeliśmy? Jaką radosną wiadomość usłyszała Maryja od anioła? To była najważniejsza, Dobra Nowina, dla człowieka.* Poszukiwanie trudnych sytuacji w życiu codziennym; dobrze jest zawierzyć Bogu, kiedy coś trudnego się wydarza. Dla Boga nie ma rzeczy niemożliwych. Powierzenie Bogu wszystkich trudnych sytuacji we wspólnej modlitwie.
- 5.** Omówienie ilustracji z podręcznika i nauka modlitwy *Anioł Pański*. Powtórzenie pozdrowienia anielskiego.
- 6.** Rozmowa o tym, jak dzieci przygotowują się na przyjście i przyjęcie Jezusa. Znaczenie dobrych postanowień adwentowych i wyrzeczeń.
- 7.** Można zaproponować, żeby uczniowie narysowali w zeszytach choinkę, którą będą dekorować świeczkami i ozdobami, gdy zrobią coś dobrego. Można ogłosić minikonkurs na najładniej udekorowaną choinkę, świadczącą o wielkiej pracy duchowej w tym czasie. Zachęta do chodzenia na roraty i do wykonania w domu dekoracji adwentowej (koniecznie wspólnie z rodzicami). Odczytanie listu z *Domownika*, rozmowa na ten temat.
- 8.** Przekazanie podstawowych wiadomości o roku liturgicznym i roli Adwentu (na podstawie podręcznika i wykresu kołowego roku liturgicznego, planszy).
- 9.** Wysłuchanie albo nauka pieśni: *Archanioł Boży Gabriel*. Modlitwa wdzięczności za to, że Bóg do nas mówi i wypełnia swoje obietnice, dał nam zbawienie i zaprasza nas do kroczenia drogą zbawienia.