

11. Mogę różnie słuchać Boga – przypowieść o siewcy

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Zapoznanie uczniów z treścią i znaczeniem przypowieści o siewcy;
- Uwrażliwianie ich na potrzebę owocowania (odpowiedź na Boże słowo);
- Kształtowanie umiejętności odpowiadania Bogu czynami na jego wezwanie.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń opowiada treść przypowieści o siewcy;
- Stara się wyjaśniać sens przypowieści;
- Umie porównać rodzaj gleby, na który pada ziarno, do serca oraz sumienia człowieka;
- Potrafi wytłumaczyć, w jaki sposób najczęściej słucha innych;
- Stara się modlitwą i życiem dziękować Bogu za to, że ciągle Nim kieruje, ofiarowuje mu swoje słowa i nie zraża się „skalistością” ludzkiego serca;
- Umie wyjaśnić, jakie postawy i gesty sprzyjają odpowiadaniu na Boże słowo, a jakie przeszkadzają.

Pojęcia, postaci:

wrażliwe sumienie, przypowieść o siewcy.

Wartości:

odpowiadanie na Boże słowo z ufnością, wiarą, nadzieją i otwartością serca.

Propozycja realizacji:

1. Lekcję można zacząć od omówienia ilustracji z podręcznika albo wyświetlenia fragmentu filmu przyrodniczego o pustyni, oazach, uprawie roli itp.
2. Skłonienie dzieci do refleksji, czym różnią się rodzaje gleb, pól, jakie owoce mogą wydać.

- 3.** Odniesienie do wiadomości uzyskanych przez dzieci z lekcji przyrody i zadanie im pytań: *Co jest potrzebne, żeby z małego ziarenka wyrósł kwiat czy owoc?*
- 4.** Można zadać pytanie, kto pamięta Ewangelię z ostatniej niedzieli. Okaze się zapewne, że wiele osób, nawet z tych obecnych na Mszy św. niedzielnej, nie pamięta czytanych słów, kolejne pytanie: *Jak słuchamy i jak możemy wypełniać słowa Boże?*
- 5.** Krótkie omówienie, czym jest przypowieść, wspominamy o bajkach z morałem, ukazujemy różnice między bajką a przypowieścią.
- 6.** Przeczytanie przypowieści o siewcy Łk 8, 5–15.
- 7.** Omówienie i wytłumaczenie sensu przypowieści. Odkrycie, jaką glebą jest każdy z nas. Poznaje się to po owocach, a nie obietnicach i deklaracjach. Dajemy przykłady, co może przeszkadzać wzrostowi słowa Bożego w nas.
- 8.** Wykonanie ćwiczeń z podręcznika w kolejnych etapach lekcji.
- 9.** Omówienie przykładów; co dziecku przeszkadza w skupieniu i słuchaniu, jaki wpływ mają na to gry komputerowe, oglądanie telewizji, towarzystwo kolegów itp.
- 10.** Przedstawienie planszy z postacią stojącą („ludzikiem”), która ma podniesione ręce i uśmiechniętą twarz, plansza jest podpisana: *Jak odpowiadam na słowo Boże? Wokół postaci znajdują się serduszka, a w nich jest miejsce na wpisanie zdań: ufam Bogu, pomagam, jestem posłuszny, modlę się, dobrze wypełniam swoje obowiązki, kocham.*
- 11.** Omówienie gestów i postaw, które pomagają w słuchaniu Boga, dlaczego siedzimy, stoimy lub klęczymy w czasie modlitwy osobistej i w kościele. Ćwiczenie znaków, jakie czynimy przed słuchaniem Ewangelii w kościele.
- 12.** Nauka piosenki: *Bądź z nami w kontakcie, Panie Jezu.*
- 13.** Powtórzenie i utrwalenie treści przypowieści oraz omówienie, jak być w kontakcie z Panem Jezusem. Stworzenie propozycji konkretnych postanowień.
- 14.** Modlitwa: *Akt wiary i Akt miłości.* Komentarz: *Jak kogoś kochamy i jesteśmy pewni jego miłości, to słuchamy go i wykonujemy jego polecenia.*