

## 6. Ewangelia – Dobra Nowina

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Kształtowanie nawyku czytania Ewangelii, słuchania Bożego słowa, odpowiadanie na Boże słowa wiarą i życiem;
- Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku Biblii;
- Zapoznanie dzieci ze sposobem korzystania z Ewangelii w prywatnej i liturgicznej modlitwie.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń wie, co jest treścią Ewangelii i dlaczego jest to najważniejsza część Biblii;
- Zna podstawowe wydarzenia z życia Jezusa;
- Potrafi wyjaśnić, dlaczego słowa i czyny spisane w Ewangelii są wyrazem Bożej miłości;
- Zna imiona czterech ewangelistów;
- Potrafi poprawnie użyć terminów: „Ewangelia” i „Dobra Nowina”. Wie, dlaczego są to synonimy.

### Pojęcia, postaci:

Ewangelia, ewangeliści, Biblia, Nowy Testament, Dobra Nowina.

### Wartości:

słuchanie słowa Bożego, otwartość, wytrwałość, prawda.

### Propozycja realizacji:

1. Można rozpocząć od zapytania dzieci o to, jaką dobrą nowinę ostatnio usłyszały, co przeżywają aktualnie (np. urodzi się im braciszek, wyjadą nad morze albo w góry).
2. Warto przeczytać i omówić opowiadanie *Dobra nowina* T. Czarneckiej.
3. Sformułowanie pojęcia: „Dobrej Nowiny”. *Czym jest Dobra Nowina? Po czym można ją rozpoznać? Co sprawia w ludzkim sercu?* Wytłumaczenie, że w Piśmie Świętym są najważniejsze księgi, które stanowią jego serce – to Ewangelia, czyli w tłumaczeniu z jęz. greckiego „Dobra Nowina”. Przypomnienie o podziale Biblii na Stary i Nowy Testament. W Nowym Testamencie zawiera się Ewangelia.

- 4.** Wyjaśnienie, że są cztery Ewangelie spisane przez czterech różnych ludzi. Podanie ich imion i symboli.
- 5.** Odczytanie Mt 1, 18.22–25. Wyjaśnienie, że wydarzeniem rozgraniczającym Stary i Nowy Testament jest przyjście Jezusa na świat. Pokazanie dzieciom, jak wygląda Biblia, co zawiera.
- 6.** Wykonanie ćwiczeń z podręcznika. Można zachęcić do narysowania w zeszyte najważniejszego wydarzenia z życia swojej rodziny. Na zasadzie porównania wytłumaczyć uczniom, że ewangeliści również pisali o najważniejszym wydarzeniu w ich życiu.
- 7.** Rozwiązanie krzyżówki, która pomoże w utrwaleniu najważniejszych wiadomości o Dobrej Nowinie (podręcznik). Podsumowanie lekcji.
- 8.** Można pobawić się w głuchy telefon. Najlepiej, żeby dzieci powtarzały parafrazę jakiegoś wersetu z Ewangelii, np.: „Bóg posłał na świat swego Syna, aby świat został przez Niego zbawiony”, „Przyjdźcie do mnie wszyscy, którzy utrudzeni i obciążeni jesteście, a ja was pokrzepię” itp. Na zakończenie warto zwrócić uwagę, jak ważne jest uważne czytanie, słuchanie i powtarzanie słów, aby nie przeinaczać nauki Jezusa i tego, co Bóg chce nam powiedzieć. Przypomnienie wiadomości o wpływie Ducha Świętego na piszących księgi.
- 9.** Wspólny śpiew: *Przykazanie nowe daję wam, Jak odnaleźć mam Chrystusa albo Czytaj Biblię, módl się co dzień.*