

5. Dzień, tydzień, rok z Jezusem

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Uwrażliwienie dzieci na potrzebę stałego, systematycznego kontaktu z Bogiem przez modlitwę, udział we Mszy Świętej;
- Zapoznanie dzieci z podstawowymi okresami roku liturgicznego.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń wie, co to jest rok liturgiczny i dlaczego go obchodzimy;
- Wymienia najważniejsze okresy roku liturgicznego;
- Potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy codziennie się modlić, uczestniczyć we Mszy Świętej w niedziele i święta;
- Stara się dbać o dobre wykorzystywanie i planowanie własnego czasu pracy i odpoczynku;
- Umie wyrażać wdzięczność Bogu za otrzymane dary, w tym za czas swojego życia, zwyczaj i świąteczne dni.

Pojęcia, postaci:

rok liturgiczny (kościelny), niedziela, święta, uroczystości.

Wartości:

systematyczna modlitwa, wiara, wytrwałość, odpowiedzialność, wdzięczność.

Propozycja realizacji:

1. Lekcję można rozpocząć od prezentacji kilku rodzajów kalendarzy, np. kalendarz dla dzieci, biznesmenów, gospodyń domowych, kalendarz ucznia, studenta, żeglarza, myśliwego, itp.
2. Prezentacja dużej planszy z wykresem roku liturgicznego (slajdu). Wytlumaczenie dzieciom, że Kościół ma własną rachubę czasu i że istnieją najważniejsze wydarzenia w roku liturgicznym, o których pamiętamy, przeżywamy je, planujemy ich obchody. Rozmowa na temat różnych okresów liturgicznych (można zorientować się, ile dzieci wiedzą na temat praktyk religijnych i czy uczestniczą w życiu Kościoła).
3. Można przygotować wykresy roku liturgicznego do wklejenia przez dzieci w zeszytach albo wykonać ćw. 2 z podręcznika.

- 4.** Pokazać dzieciom zwykły kalendarz, ale taki z zaznaczonymi niedzielami i świętami, przypomnieć o powodach, dla których świętuje się niedziele (pamiętka zmartwychwstania Jezusa).
- 5.** Odczytanie 1 Kor 15, 14. Utrwalanie wiadomości: *Niedziela jest dniem spotkania z Jezusem na Mszy Świętej. Wszyscy członkowie rodziny są zaproszeni, aby uczestniczyć w uczcie eucharystycznej. Niedziela jest bowiem dniem poświęconym Bogu i bliskim.*
- 6.** Wykonanie ćw. 1 z podręcznika, wpisanie daty niedzieli, pokolorowanie kartki z kalendarza.
- 7.** Omówienie codziennych spotkań z Jezusem, jak wygląda modlitwa ranna i wieczorna dzieci. Podanie przykładów, sposobów takich modlitw. Przypomnienie dzieciom, dlaczego warto poświęcić czas Bogu (tak się buduje przyjaźń, pokonuje się własne słabości i lenistwo).
- 8.** Można wspólnie ułożyć modlitwę wieczorną i zachęcić dzieci do odmówienia jej wieczorem z całą rodziną.
- 9.** Wspólny śpiew: *Spotkał mnie dziś Pan* albo *Jak odnaleźć mam Chrystusa*. Radosny śpiew z gestykulowaniem.