

3. Kiedy i jak czytać Pismo Święte?

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Wprowadzanie w umiejętność uważnego słuchania słowa Bożego;
- Zapoznanie uczniów ze sposobami korzystania z Biblii;
- Kształtowanie postawy szacunku należnego księdze Pisma Świętego.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń wie, że Bóg przemawia do ludzi w Piśmie Świętym;
- Wymienia postawy sprzyjające słuchaniu słowa Bożego;
- Opisuje czas i miejsce właściwe dla czytania Pisma Świętego;
- Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest wyjątkową i świętą księgą, listem kochającego Boga do ludzi.

Pojęcia, postaci:

miłość Boża wyrażona w Biblii.

Wartości:

otwarcie na słowo Boże, zaufanie, wiara, wdzięczność za Boże słowo, szacunek do Biblii.

Propozycja realizacji:

1. Wprowadzenie: o wartości Biblii i innych ksiązek. Pytania: *Czym Pismo Święte różni się od pozostałych ksiąg? Kto czyta dzieciom Biblię, co o niej wiedzą?*
2. Nauczyciel może pokazać zdjęcie uciszonej, skupionej publiczności przed koncertem czy spektaklem, także zdjęcie zasłuchanych dzieci itp.
3. Zebranie wiadomości: co dzieci już wiedzą o Piśmie Świętym, kiedy jest ono czytane.
4. Zwrócenie uwagi na autorstwo, natchnienie i rolę człowieka w czytaniu, rozumieniu i przekazie Biblii.
5. Uroczyste odczytanie Mt 5, 1–2.16
6. Analiza ilustracji z podręcznika. *Kiedy i jak czytamy Biblię, jakie szczególne znaki temu towarzyszą, co pomaga w słuchaniu słowa Bożego i jak należy się do tego przygotować?* Zwracamy uwagę na godną postawę podczas czytania Pisma Świętego.

- 7.** Przypomnienie wiadomości: *Co pomaga w słuchaniu słów Boga zawartych w Piśmie Świętym?* (Okadzenie Pisma Świętego, uroczysty strój lektora, świeca, odpowiednie miejsce, wcześniejsze rozważanie czytanych słów przez lektora, czytanie we wspólnocie i osobiste, rekolekcje ze słowem Bożym, szukanie tego, co Bóg mówi nam o swojej miłości do człowieka i jak możemy na nią odpowiedzieć).
- 8.** Wykonanie ćwiczeń z podręcznika, utrwalenie różnych nazw: Biblia, Pismo Święte, Objawienie Boże, Stary i Nowy Testament.
- 9.** Dokończenie zdań: *Łatwiej zrozumieć prośbę mamy, gdy... Łatwiej zrozumieć słowo Boga, jeśli....*
- 10.** Wykonanie ćwiczenia 3 z podręcznika: wpisanie na otwartej księdze Pisma Świętego, co jest treścią Biblii. Pytanie: *Gdzie w twoim domu znajduje się Biblia?* (wykonanie rysunku).
- 11.** Powtórzenie i podsumowanie lekcji. Przypomnienie, że przez słowa Pisma Świętego mówi do nas sam Bóg, uczy nas, jak mamy żyć, ale przede wszystkim objawia nam swoją miłość i czeka na naszą odpowiedź.
- 12.** Wspólna modlitwa słowami wybranego Psalmu oraz spontaniczna, dziękczynna, za dar Bożego słowa.
- 13.** Praca domowa: *Gdzie najczęściej słuchasz słowa Pisma Świętego?*