

2. Jak Bóg przemawia do ludzi?

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Kształtowanie postawy słuchania Boga, szukania Jego obecności;
- Wychowanie do szacunku wobec osób głoszących Ewangelię, wskazujących nam Chrystusa.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń wie, dlaczego Jan Chrzciciel był nauczycielem wiary, wzorem pokory i słuchania Jezusa;
- Zauważa i docenia rolę rodziców, nauczycieli, katechetów i księży w przekazywaniu wiary oraz prowadzeniu ludzi do Boga, dziękuje za to;
- Zna i opowiada perykopę o chrzcie Jezusa w Jordanie;
- Zastanawia się nad tym, jak dawać Bogu miejsce w swoim życiu i uczy się tego, jak może o Nim świadczyć;
- Potrafi wyjaśnić, czym jest pokora, jak ją zdobywać.

Pojęcia, postaci:

Jan Chrzciciel, współcześni głosiciele Ewangelii, chrzest Janowy.

Wartości:

pokora, wiara, zaufanie.

Propozycja realizacji:

- 1.** Lekcję można rozpocząć od pokazania ilustracji, np. zwoju papierowego i opowiedzieć uczniom, jak dawniej powstawały księgi. Jak Bóg sprawił, że ludzie pisali to, co On chciał – powiedzieć, że Pismo Święte powstało pod natchnieniem Ducha Świętego.
- 2.** Przyczytać bajkę lub opowiadanie (może być wymyślone przez nauczyciela) o dziecku, człowieku, który otrzymał jakąś radę, chciał lub nie chciał jej posłuchać. Można poprosić dzieci, aby wymyśliły inne zakończenie opowieści, zwrócić ich uwagę na skutki słuchania lub braku uwagi.
- 3.** Podać przykłady ludzi, którzy mówią dziś do dzieci, np. rodzice, księża, nauczyciele. Pytania: *Jakie rady najczęściej słyszycie, od kogo, co z nimi robicie? Jakie osoby przygotowują nas do przyjęcia Jezusa?*

- 4.** Odczytanie Ewangelii – Mt 3, 3–11 o Janie Chrzcicielu, omówienie ilustracji z podręcznika (innych, własnych), pytania do tekstu. *Jaką rolę pełnił Jan Chrzciciel?*
- 5.** Wytłumaczenie, kim był Jan Chrzciciel, co czynił – przygotowywał ludzi do słuchania Jezusa, swoją postawą uczył ich pokory i wiary.
- 6.** Zwrócenie uwagi na to, że na świecie są ludzie, którzy przekazują Boże przesłanie, ale bywają i tacy, którzy przeszkadzają innym w przyjęciu nauki Jezusa.
- 7.** Wykonanie ćwiczeń z podręcznika (pod okiem katechety): pokolorowanie ilustracji.
- 8.** Nauka piosenki: *Jak rozpoznać mam Chrystusa.*
- 9.** Zachęcenie dzieci, aby zastanowiły się, kiedy one dają świadectwo o Jezusie, jak mogą prowadzić ludzi do Jezusa, jak traktują tych, którzy nauczają o Jezusie.