

I. SŁUCHAMY – MÓW, PANIE

1. Znów w szkole

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Uwrażliwienie na potrzebę uważnego słuchania Boga i ludzi;
- Ukazanie lekcji religii jako okazji do uczenia się, jak słuchać Boga.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- Uczeń rozumie listy i książki jako sposób przekazywania informacji między ludźmi;
- Uczy się dostrzegać, że świat jest miejscem poznawania Boga;
- Opowiada o sposobach budowania relacji w szkole i klasie;
- Zna na pamięć obietnicę obecności Jezusa wśród nas – na zawsze;
- Stara się dostrzegać obecność Boga w swoim życiu i w codzienności;
- Wymienia i charakteryzuje osoby, miejsca oraz rzeczy związane z nauką religii w klasie II.

Pojęcia, postaci:

wiara, zaufanie, przyjaźń, poznanie Boga i stworzonego świata.

Wartości:

słuchanie słowa Bożego, otwartość na to, co Bóg mówi do nas przez ludzi, odpowiedzialność w pełnieniu swoich obowiązków, obietnica dotycząca obecności Jezusa wśród nas.

Propozycja realizacji:

- 1.** Można wykorzystać bajkę opowiadającą o słuchaniu. *Jakie znaki własnego działania i obecności pozostawia człowiek po sobie?*
- 2.** Powitanie po wakacjach, rozmowa o wakacjach, ukazanie ilustracji o tematyce wakacyjnej.
- 3.** Rozmowa o wakacyjnych przeżyciach, nowych znajomościach, odbytych rozmowach, zawartych przyjaźniach.

- 4.** Kartki z wakacji: Dzieci przyklejają je na duży szary arkusz papieru. Podsumowujemy tę część pracy: *W czasie wakacji mieliśmy okazję podziwiać piękno stworzonego świata. Nauka polega również na obserwacji i poznawaniu świata. W tym roku na lekcjach religii będziemy poznawać Jezusa i uczyć się, jak Go słuchać, żeby rozumieć Jego słowa.*
- 5.** Prezentacja zdjęć z wakacji i dźwięków przyrody. Wnioskiem powinno być wyrażenie tego, co jest potrzebne, żeby więcej widzieć i więcej słyszeć.
- 6.** Ukazanie jakiegoś eksponatu, np. skały albo ilustracji rośliny czy ptaka i przekazanie informacji naukowych: *Co to za rzecz? Wniosek: W życiu religijnym, duchowym także potrzebujemy przewodników i nauczycieli, np. nauczycieli religii, żeby bardziej poznać Chrystusa i Jego nauczanie.*
- 7.** Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego (obietnicy Jezusa – Mt 28, 18–20). Pytania do przeczytanego fragmentu: *O czym zapewnia nas Pan Jezus? Zapewnienie uczniów, że na lekcjach religii uczyliśmy się tego, co mówił apostołom sam Pan Jezus. Zostawił On nam obietnicę, że zawsze będzie z nami. Wniosek: Będziemy uczyć się szukania, zauważania i doceniania obecności Jezusa w codzienności naszego życia, w Biblii i w wydarzeniach roku liturgicznego.*
- 8.** Wykonanie ćwiczeń z podręcznika: uzupełnianie rysunku sali katechetycznej, zapisanie nazwiska katechety. Prezentujemy podręcznik, dzieci zapisują jego tytuł, porządkując litery.
- 9.** Śpiew lub słuchanie piosenki.
- 10.** Wspólna modlitwa uwielbienia Bożej obecności. Podziękowanie Bogu za Jego towarzyszenie w naszym życiu. Przypomnienie o udziale w niedzielnej Mszy Świętej. Przepytanie dzieci, jak wyglądało ich uczestnictwo w Mszach św. w czasie wakacji. Zachęcenie ich do podziękowania Jezusowi za czas odpoczynku.
- 11.** Wykonanie na lekcji albo w domu rysunku miejsca, w którym dzieci modliły się najczęściej w czasie wakacji.
- 12.** Praca domowa: Przejrzyj wraz z rodzicami *Domownik*, przeczytaj wstęp i pierwszy list.