

OPIS PROGRAMU NAUCZANIA

Klasy I-IV szkoły podstawowej

ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z PANEM JEZUSEM

Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii

Program nr AZ-1-01/18

Program „Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem” służy inicjacji dzieci klas I-IV szkoły podstawowej w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii. Nauczanie religii na tym etapie zmierza do wprowadzenia uczniów na drogę wiary i zapoczątkowania ich wychowania religijno-moralnego.

W klasie I program koncentruje się wokół osoby Boga Ojca, który stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo, kocha go, troszczy się o niego i czyni go członkiem swojej rodziny. W klasie II akcentuje się osobę Jezusa Chrystusa – Syna Bożego, jako przyjaciela człowieka, Króla wszechświata, a także rolę Ducha Świętego w budowaniu królestwa Bożego. Program w klasie III ma na celu bezpośrednie przygotowanie do przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii, dlatego treści i wymagania są ściśle związane z tymi sakramentami, z modlitwą, Dekalogiem oraz liturgią.

Konsekwencją powyższych założeń programowych jest doprowadzenie ucznia klasy IV do życia z Panem Jezusem w rytmie roku liturgicznego. Chodzi o zachętę katechizowanych do dalszego udziału w katechezie szkolnej i parafialnej, by w ten sposób pogłębiali nawiązaną wcześniej więź z Chrystusem i uczyli się od Niego określonych postaw religijnych, które nazywa się w programie postawami eucharystycznymi. Ma się to dokonywać poprzez regularne uczestnictwo w sakramentach Eucharystii, pokuty i pojednania, oraz poprzez udział w wydaniach roku liturgicznego, a także w nabożeństwach okolicznościowych.

Program poszczególnych klas koncentruje się wokół następujących treści:

- ▶ Klasa I – Bóg naszym Ojcem;
- ▶ Klasa II – Bóg daje nam swego Syna – Jezusa;
- ▶ Klasa III – Jezus przychodzi do nas;
- ▶ Klasa IV – Chcę żyć z Jezusem.

Na tym etapie kształcenia religijnego chodzi o przekazanie dzieciom informacji o charakterze najbardziej podstawowym. Pogłębienie wiedzy religijnej

będzie miało miejsce w kolejnych klasach z uwzględnieniem możliwości percepcyjnych uczniów. W pierwszym etapie, najważniejsze wiadomości religijne powinny być przekazywane w kontekście zaufania do Pana Boga oraz respektu wobec Jego słowa. Wartościowe jest ukazywanie dzieciom pozytywnych przykładów osób, które swoje życie wypełniły miłością do Pana Boga.

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

Celem katechezy na poziomie edukacji w klasach I-IV jest przede wszystkim przygotowanie uczniów do pełnego uczestnictwa w Eucharystii oraz w sakramencie pokuty i pojednania. Katecheza na tym etapie jest wprowadzeniem w podstawowe treści wiary oraz budzeniem zaufania do Pana Boga. Źródłami poznania są w szczególności Biblia, liturgia oraz doświadczenia uczniów. Katecheza skoncentrowana na osobie i nauczaniu Jezusa Chrystusa ma wspomagać ucznia w budowaniu systemu wartości, kształtowaniu postaw zgodnych z wyznawaną wiarą oraz świętowaniu zbawczych wydarzeń w roku liturgicznym.

Przygotowanie do sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii: przekazanie wiedzy na temat sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii; dostarczenie motywacji do regularnego i pogłębionego uczestnictwa w tych sakramentach.

- I. **Ukazanie miłości Pana Boga w darach życia, chrztu i wiary:** zapoznanie z podstawowymi prawdami wiary; ukazanie przejawów miłości Pana Boga do człowieka, który daje życie; udział Pana Boga w życiu dzięki sakramentowi Chrztu Świętego; łaska poznania przez wiarę.
- II. **Wprowadzenie w tajemnice roku liturgicznego:** ukazanie obecności Chrystusa, Maryi i świętych w roku liturgicznym; dostarczenie motywacji do spotykania się z Panem Bogiem w liturgii roku kościelnego.
- III. **Kształtowanie sumienia:** zapoznanie z przykazaniem miłości i Dekalogiem; kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła; kształtowanie postawy posłuszeństwa Panu Bogu.
- IV. **Prowadzenie do spotkania z Panem Bogiem na modlitwie:** nauczanie najważniejszych modlitw; kształtowanie postaw modlitewnych.
- V. **Wychowanie do życia wspólnotowego w rodzinie, szkole i w parafii:** uświadomienie znaczenia podstawowych wspólnot dla ucznia; ukazanie miejsca ucznia w tych wspólnotach.

- VI. **Kształtowanie postaw eucharystycznych oraz postawy świadectwa:** współofiarowania, dziękczynienia, prośby, jedności, wdzięczności, słuchania Słowa Bożego, miłości, przeproszenia.

Klasa I szkoły podstawowej

BÓG NASZYM OJCEM

W klasie I uczeń wchodzi w nową dla niego rzeczywistość, jaką jest szkoła. Podjęcie nauki szkolnej wiąże się z różnego rodzaju spotkaniami – przede wszystkim z rówieśnikami, nauczycielami i katechetami. Jest to dobra okazja, aby dziecko poznało i rozwinęło w sobie podstawowe umiejętności komunikacyjne i społeczne. Te umiejętności są równocześnie przydatne podczas uczestniczenia w liturgii eucharystycznej, do której dziecko jest przygotowywane od klasy I szkoły podstawowej. Odkrywanie przez dziecko śladów Pana Boga dokonuje się w różnych miejscach i sytuacjach, przede wszystkim w domu rodzinnym, w szkole, w Kościele i w przyrodzie.

Program klasy I zakłada podział treści na pięć działów, które są poświęcone budowaniu i pogłębianiu osobistej osobowej więzi z Panem Bogiem oraz z bliźnimi. Punktem wyjścia jest ukazanie wspólnoty, którą stanowi najbliższe otoczenie dziecka, a także głównych miejsc i znaków, z którymi spotyka się człowiek wierzący (dział I: *Spotykamy się we wspólnotcie*). Następnie ukazany zostaje człowiek jako istota stworzona przez Pana Boga oraz świat aniołów, które są darami Jego miłości (dział II: *Pan Bóg mnie stworzył*). W kolejnych działach pragniemy przybliżyć Pana Boga, który kocha człowieka, jest mu bliiski (dział III: *Pan Bóg mnie kocha*) oraz troszczy się o niego (dział IV: *Pan Bóg troszczy się o mnie*), a także tworzy swoją rodzinę, do której wszyscy należymy (dział V: *Jesteśmy Bożą rodziną*). Przewidziane zostały ponadto katechezy ilościowe, które katecheta może wykorzystać w określonych sytuacjach związanych z życiem uczniów i rokiem liturgicznym⁶.

⁶ Powyższy fragment pochodzi z *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przed-szkolach i szkołach*, Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, Częstochowa 2018.