

# 54 WAKACJE Z PANEM BOGIEM

## **Cele katechetyczne**

- ▶ kształtowanie postawy świadectwa wiary w życiu codziennym;
- ▶ miłość Pana Boga i bliźniego w szkole i na wakacjach.

## **Treści**

- ▶ dziękujemy za wakacje;
- ▶ prosimy o dobre wakacje.

## **Wymagania**

Uczeń:

- ▶ opowiada o chrześcijańskim przeżywaniu wolnego czasu;
- ▶ potrafi docenić czas nauki i opisać jego sens;
- ▶ umie wskazać, przez co objawiła się Boża miłość do ludzi, co przyroda mówi o Panu Bogu;
- ▶ wyjaśnia, co znaczy być świadkiem Pana Jezusa;
- ▶ objaśnia i stara się realizować powołanie do bycia świadkiem Pana Jezusa;
- ▶ prosi o pomoc Ducha Świętego w dawaniu świadectwa wiary;
- ▶ tłumaczy, że naszym zadaniem jest starać się kochać bardziej każdego dnia i od tego nie ma wakacji.

## **Postawy**

Uczeń:

- ▶ wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar życia i stworzony świat;
- ▶ dziękuje za czas nauki i prosi o dobre spędzenie wakacji;
- ▶ okazuje dobroć bliźniemu;
- ▶ nie wstydy się swojej wiary, lecz pamięta o jej praktykowaniu przez modlitwę i czyny.

## **Korelacja z edukacją szkolną**

- ▶ edukacja muzyczna – śpiew pieśni dziękczynnych (np. „Chrześcijanin śpiewa”).

## **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte; podręcznik; ilustracje przyrody, osób odpoczywających, radosnych spotkań wakacyjnych; nagrania wybranych pieśni z lekcji religii; symbole najważniejszych wydarzeń z Ewangelii omawianych w klasie 1.

## **Metody dydaktyczne**

Pokaz symboli i rekwizytów oraz śpiew piosenek z nimi tematycznie związanych; pogadanka; rozmowa kierowana – utrwalenie najważniejszych wiadomości z całego roku; wspólna modlitwa; pokaz i omówienie ilustracji; gra w kalambury; pantomima; słuchanie piosenki; śpiew; wycinanie; zginanie; wklejanie; rysowanie; labirynt; kolorowanie.

## **Propozycja realizacji**

1. Podsumowanie rocznej pracy na lekcjach religii. W tym celu przygotowanie najważniejszych symboli religijnych i dobranie do nich odpowiednich piosenek religijnych poznanych w ciągu roku. Lekcję należy poprowadzić tak, aby dzieci utrwaliły sobie najważniejsze prawdy wiary oraz wydarzenia z życia Pana Jezusa, o których dowiedziały się w pierwszym roku nauki.
2. Rozpoczęcie lekcji *Modlitwą Pańską*.
3. Pokazanie dzieciom poszczególnych symboli religijnych lub znaków i sprawdzenie, czy pamiętają, o czym one mówią. Po każdym znaku prosimy o dokończenie zdania: „Bóg mnie kocha, bo...”. Następuje śpiew piosenki odpowiednio dobranej do symbolu. Przykładowo – po pokazaniu roratki śpiewanie pieśni „Przybądź Panie, bo czekamy” lub odmówienie *Pozdrowienia anielskiego*; po pokazaniu opłatka – śpiewanie kolędy; po pokazaniu chrzcielnicy – śpiew pieśni „Czy wy wiecie, że jesteście świętynią” itd.
4. Prezentacja ilustracji z pięknymi widokami przyrody i przypomnienie, co one mówią o Panu Bogu. Doprowadzenie do wniosku, że za to

wszystko trzeba uczyć się dziękować Panu Bogu, nie tylko w ciągu roku szkolnego, lecz zawsze – także w czasie wakacji. W czasie wolnym od nauki należy pamiętać o niedzielnej Mszy Świętej, codziennej modlitwie, dobrych uczynkach i o tym, że za dwa lata dzieci przyjmą Pana Jezusa w Eucharystii.

5. Ćwiczenie z wykorzystaniem kalamburów (rysowanie pewnych symboli, znaków – uczniowie rozpoznają co to jest, jaki był temat zajęć, krótko przypominają czego dotyczyła lekcja). Uczniowie mogą też samodzielnie pokazywać zagadnienie, które pamiętają z lekcji religii (bez możliwości używania słów), reszta klasy odgaduje, co uczeń ma na myśli a nauczyciel podsumowuje.
6. Omówienie tekstu z podręcznika i ilustracji. Wykonanie zadania 1 z podręcznika. Przypomnienie, że podczas wakacji nie można zapominać o Panu Bogu, o modlitwie i niedzielnej Mszy Świętej. Podczas wakacji mamy być świadkiem Pana Jezusa. Rozmowa o tym, co to znaczy być świadkiem i co to znaczy być świadkiem Pana Jezusa (tj. umieć przyznać się do Pana Jezusa wtedy, gdy nikt nas do tego nie zmusza). Poszukiwanie odpowiedzi na pytania: Kto może pomóc w byciu świadkiem Pana Jezusa? (Duch Święty, ale też bliscy, którzy wypełniają obietnice o chrześcijańskim wychowaniu); Jak możemy mówić innym o Panu Jezusie i Jego nauce? (poprzez miłość, życzliwość, dobroć). Zachęcenie dzieci, żeby w czasie wakacji pamiętały o Bożej dobroci i miłości.
7. Wspólne, staranne wykonanie zadania 2 z podręcznika. Omówienie konieczności szukania wszędzie, tam gdzie jesteśmy, drogi do kościoła i do Pana Boga. Recytacja fragmentu Biblii zamieszczonego w podręczniku. Można przygotować małe karteczki z fragmentami psalmów, ze słowami uwielbienia Pana Boga za stworzony świat i pomoc człowiekowi, i rozdać je dzieciom, zachęcając do zapamiętania i do modlitwy w czasie wakacji. Wykonanie zadania 3 z podręcznika.
8. Modlitwa do Ducha Świętego o pomoc w byciu świadkiem Jezusa Chrystusa.
9. Wysłuchanie piosenki Arki Noego „Mamy czas” i omówienie jej słów. Wspólna modlitwa o dobre wykorzystanie czasu wakacji, prośba o roztropność w czasie zabawy i spędzania czasu wolnego.
10. Śpiew piosenki „Chrześcijanin śpiewa”.
11. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Wykonanie zadania z *Kart*

*pracy* – wakacyjny modlitewnik. Zachęcenie dzieci do codziennego odmawiania pacierza.

12. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.