

53 IDZIEMY W PROCESJI ZA PANEM JEZUSEM

Cele katechetyczne

- ▶ ukazanie znaczenia uroczystości Bożego Ciała w roku liturgicznym;
- ▶ kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.

Treści

- ▶ Boże Ciało, sakrament Eucharystii;
- ▶ idziemy w procesji za Panem Jezusem (Boże Ciało).

Wymagania

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia znaczenie Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa;
- ▶ tłumaczy, że uroczystość Bożego Ciała łączy się z czcią Najświętszego Sakramentu;
- ▶ potrafi uzasadnić istotę procesji Bożego Ciała;
- ▶ wyjaśnia, że procesja jest formą publicznego wyznania wiary;
- ▶ wyjaśnia sens procesji eucharystycznych i uzasadnia potrzebę udziału w nich.

Postawy

Uczeń:

- ▶ stara się aktywnie uczestniczyć w procesji eucharystycznej;
- ▶ okazuje wdzięczność za sakramentalną obecność Pana Jezusa wśród nas.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja plastyczna – zwyczaje związane z Bożym Ciałem;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew pieśni związanych z wielbieniem Pana Boga obecnego w Eucharystii (np. „O, Panie, Ty nam dajesz”);

- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „Boże Ciało”, „monstrancja”, „baldachim”, „procesja”, „proporzec”, „kadzidło”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; ilustracje: procesji, monstrancji, służby liturgicznej; fragment filmu ukazującego różne procesje Bożego Ciała albo zdjęcia dokumentujące procesję w parafii.

Metody dydaktyczne

Pogadanka; rozmowa kierowana; pokaz ilustracji; projekcja filmu; czytanie na głos; omówienie tekstu; dyskusja za pomocą metody rzucanej piłeczki; ćwiczenie wymawiania i pisania wyrazów; śpiew; rysowanie; odszyfrowywanie hasła; kolorowanie; wycinanie; wklejanie.

Propozycja realizacji

1. Pogadanka na temat tego, jak dzieci cieszą się z otrzymanych darów, jak lubią się nimi chwalić, jak przeżywają, gdy otrzymają coś cennego, jak traktują osoby, od których dostają prezenty. Stwierdzenie, że podobnie jest w życiu duchowym, religijnym. Nawiązanie do wcześniejszych lekcji, w których omawiano Eucharystię – największy z cudów, dar samego Pana Boga.
2. Przypomnienie ilustracji i zadań dotyczących Eucharystii zamieszczonych w poprzednich lekcjach. Zwrócenie uwagi na STÓŁ CHLEBA i na tabernakulum. Przypomnienie o okolicznościach ustanowienia Eucharystii oraz o tym, że Pan Jezus jest obecny w kościele w postaci Hostii. Poinformowanie, że jest taki dzień w roku, w którym Pan Jezus obecny w Hostii idzie do miejsc naszego życia. Pytanie, czy dzieci wiedzą, dlaczego tak się dzieje.
3. Prezentacja fragmentu nagrania ukazującego procesję eucharystyczną. Dla urozmaicenia można wykorzystać ilustracje procesji z różnych regionów Polski, ukazując różnorodność strojów, odmienne zwyczaje itd. Rozmowa o tym, czy należy się tak „stroić”, aby iść do kościoła, na procesję. Podkreślenie, że należy zwracać uwagę na godny strój (zazwyczaj

staramy się ładnie ubierać na niedzielną Mszę Świętą, na uroczystości). Jest też zwyczaj, że raz w roku sprzątamy nasze ulice, przystrajamy kapliczki, domy, ponieważ przygotowujemy się na specjalną wizytę wyjątkowego Gościa. Dzieje się to w Boże Ciało, kiedy ulicami miast, wsi, osiedli przechodzi procesja z Najświętszym Sakramentem. Sam Pan Jezus, w postaci eucharystycznej, idzie naszymi ulicami, koło mojego i twojego domu.

4. Omówienie tekstu z podręcznika i zamieszczonych ilustracji. Prezentacja dodatkowych ilustracji: procesji, monstrancji, służby liturgicznej. Wykonanie zadania 1 z podręcznika. Rozmowa o tym, dlaczego ludzie uczestniczą w procesji Bożego Ciała.
5. Praca metodą rzucanej piłeczki. Uczniowie siadają w kole, prawo głosu ma ten, kto posiada piłeczkę. Po skończonej wypowiedzi, dziecko rzuca piłeczkę do kolejnej osoby. Wypowiedzi można zaczynać od wyrażer: *myślę, że..., uważam, że..., wydaje mi się, że...* (*uczestniczę w procesji Bożego Ciała: aby się pomodlić, aby pokazać, że wierzę w Pana Jezusa, że kocham Pana Jezusa* itp.). Odpowiedzi uczniów można zapisywać na tablicy.
6. Doprowadzenie uczniów do dostrzeżenia waloru religijnego uczestnictwa w procesji Bożego Ciała (to publiczne wyznanie wiary, służba liturgiczna, ale i spotkanie z innymi wierzącymi).
7. Odczytanie fragmentu biblijnego (Ps 150, 6). Omówienie znaczenia wielbienia Pana Boga za Jego dzieła, wyrażania radości i wdzięczności. Wykonanie zadania z *Kart pracy*.
8. Utrwalenie głównych treści. Ćwiczenie wymawiania i pisania wyrazów: Najświętszy Sakrament, monstrancja, baldachim, procesja, proporzec, kadzidło. Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
9. Śpiew pieśni „O Panie, Ty nam dajesz” lub „Wielbię Ciebie”.
10. Przypomnienie pozdrowienia Najświętszego Sakramentu. Powtórzenie i podsumowanie lekcji. Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
11. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.