

# 49 PAN JEZUS ZMARTWYCHWSTAŁ!

## Cele katechetyczne

- ▶ ukazanie najważniejszych wydarzeń w roku liturgicznym;
- ▶ przedstawienie prawdy wiary o zmartwychwstaniu Pana Jezusa;
- ▶ wyjaśnienie znaczenia wspólnego świętowania.

## Treści

- ▶ cieszymy się zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Wielkanoc).

## Wymagania

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia znaczenie uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego;
- ▶ charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania;
- ▶ opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z okresem wielkanocnym;
- ▶ opowiada o chrześcijańskim przeżywaniu wolnego czasu;
- ▶ wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania Pana Jezusa;
- ▶ poznaje prawdę wiary i uczy się wyjaśniać, że zmartwychwstanie Pana Jezusa jest największym wydarzeniem zbawczym;
- ▶ wskazuje, że Wielkanoc jest najważniejszym świętem w roku;
- ▶ rozumie i wyjaśnia znaczenie pozdrowienia *Alleluja*;
- ▶ poznaje symbol baranka wielkanocnego i paschału, opisuje ich znaczenie.

## Postawy

Uczeń:

- ▶ angażuje się w przeżywanie Wielkanocy;
- ▶ wyraża wdzięczność Panu Bogu za dary płynące z wydarzeń zbawczych, ze zmartwychwstania Pana Jezusa.

## **Korelacja z edukacją szkolną**

- ▶ edukacja polonistyczna – życzenia świąteczne; słownictwo i dobieranie odpowiednich słów do wypowiedzi zawierających świąteczne życzenia;
- ▶ edukacja społeczna – zwyczaje świąteczne; opowiadanie o zwyczajach świątecznych w rodzinie;
- ▶ edukacja plastyczna – zwyczaje świąteczne; realizowanie prostych zadań plastycznych;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew pieśni wielkanocnych (np. „Niechaj z nami będzie Pan”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „Wielkanoc”, „uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego”, „święconka”, „pascha”.

## **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte; baranek wielkanocny; ilustracje przedstawiające pusty grób i zmartwychwstałego Pana Jezusa; pascha.

## **Metody dydaktyczne**

Opowiadanie; czytanie na głos; pogadanka; rozmowa kierowana; zabawa w głuchy telefon; wspólna modlitwa; śpiew; wklejanie; kolorowanie; rysowanie; pisanie; wycinanie.

## **Propozycja realizacji**

1. Nawiązanie do opowieści o ziarnie, które musi obumrzeć, aby wydać nowe życie. Powtórzenie treści z poprzedniej lekcji o ofierze Pana Jezusa. Odczytanie fragmentu Ewangelii (Łk 24, 1-10) oraz tekstu z podręcznika i omówienie tych treści. Prezentacja ilustracji przedstawiających pusty grób i zmartwychwstałego Pana Jezusa. Podkreślenie znaczenia pustego grobu. Nawiązanie do budowanych w kościołach symbolicznych grobów. Zwrócenie uwagi na postawę kobiet niosących dobrą nowinę. Wykonanie zadania 1 i 3 z podręcznika.
2. Wyjaśnienie znaczenia słowa „Alleluja”. Przeprowadzenie ćwiczenia, w którym każde dziecko kończy zdanie: *Alleluja, chwałę Pana za/bo...*

3. Wyjaśnienie symboliki baranka, czerwonej chorągwi, paschału (można wykorzystać ilustracje z podręcznika lub przygotowane przez katechetę). Zabawa w głuchy telefon z wykorzystaniem wielkanocnych haseł, np. „Pan zmartwychwstał, Jezus żyje”, „Nie ma Go tutaj, powstał z martwych”.
4. Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
5. Pogadanka na temat zwyczajów świętowania Wielkanocy w rodzinie, składania życzeń świątecznych. Wykonanie zadań z *Kart pracy*.
6. Wspólna modlitwa pieśnią wielkanocną. Śpiew piosenki „Niechaj z nami będzie Pan”. Omówienie tekstu.
7. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.