

# 48 IDZIEMY Z PANEM JEZUSEM DROGĄ KRZYŻOWĄ

## **Cele katechetyczne**

- ▶ kształtowanie postawy wdzięczności za mękę i śmierć Pana Jezusa;
- ▶ wprowadzenie do nabożeństwa drogi krzyżowej.

## **Treści**

- ▶ Droga Krzyżowa Pana Jezusa;
- ▶ niesiemy krzyż z Panem Jezusem.

## **Wymagania**

Uczeń:

- ▶ uzasadnia potrzebę nieustannego poszukiwania Pana Boga w codziennych wydarzeniach;
- ▶ wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia;
- ▶ wie z ilu stacji składa się droga krzyżowa;
- ▶ potrafi nazwać niektóre stacje drogi krzyżowej;
- ▶ opowiada o znaczeniu ofiary Pana Jezusa na krzyżu.

## **Postawy**

Uczeń:

- ▶ wyraża wdzięczność Panu Bogu za dary płynące z wydarzeń zbawczych;
- ▶ jest wdzięczny Panu Jezusowi za Jego poświęcenie dla ludzi;
- ▶ okazuje dobroć bliźniemu.

## **Korelacja z edukacją szkolną**

- ▶ edukacja polonistyczna – bohaterowie książek i filmów przeżywający trudne chwile w życiu;

- ▶ edukacja plastyczna – obrazy i rzeźby ukazujące stacje drogi krzyżowej;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew pieśni pasyjnych (np. „Rysuję krzyż”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcie: „droga krzyżowa”.

## **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte; podręcznik; obrazki przedstawiające kolejne stacje drogi krzyżowej w formie ilustracji lub prezentacji multimedialnej; zdjęcia z wnętrza kościoła z widocznymi na ścianach stacjami; plansza z napisem OFIARA.

## **Metody dydaktyczne**

Opowiadanie; czytanie na głos; pogadanka; krótki wykład; rozmowa kierowana; pokaz zdjęć i ilustracji; praca plastyczna: przygotowanie zaproszenia dla rodziców na nabożeństwo drogi krzyżowej; słuchanie pieśni; śpiew; wycinanie; wklejanie; kolorowanie.

## **Propozycja realizacji**

1. Wprowadzenie pojęcia OFIARA (można pokazać planszę z tym napisem). Przeczytanie opowiadania Bruna Ferrero „Ciekawski sopol lodu”<sup>27</sup>. Analizowanie treści opowiadania ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia „ofiara”. Wskazanie, że w opowiadaniu pokazany jest przykład definitywnej ofiary, natomiast Pan Jezus, ofiarowując się na krzyżu, otworzył nam przejście do nowego życia.
2. Omówienie Drogi Krzyżowej z krótkimi rozważaniami i wykorzystaniem kolorowych ilustracji. Zaprezentowanie nazw wybranych stacji drogi krzyżowej (z wykorzystaniem podręcznika). Prezentacja zdjęć z wnętrza kościoła z widocznymi na ścianach stacjami. Wykonanie zadania 1 i zadania 3 z podręcznika.

---

<sup>27</sup> Można skorzystać z zasobów internetu: <https://adonai.pl/opowiadania/zycie/?id=117> (dostęp: 02.04.2020).

3. Przypomnienie, że cierpienie, ofiara Pana Jezusa to konsekwencja Jego życia i misji, którą było ukazanie miłości Pana Boga do ludzi. Analiza ilustracji i wykonanie zadania z *Kart pracy*.
4. Uwrażliwienie dzieci, że wszystko to, czego doświadczał Pan Jezus podczas swojej Drogi Krzyżowej jest często naszym doświadczeniem. Też jesteśmy niesprawiedliwie osądzeni, upadamy, ktoś nam pomaga, gdy mamy problemy, stąd cenną wartością jest nabożeństwo drogi krzyżowej.
5. Przygotowanie z dziećmi zaproszenia dla rodziców na nabożeństwo drogi krzyżowej z wpisaną odpowiednią godziną. Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
6. Wysłuchanie wybranej pieśni pasyjnej. Śpiew piosenki „Rysuję krzyż” lub „Chrystus Pan przyszedł na świat”.
7. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Sprawdzenie poprawności wykonania zadań podczas lekcji.
8. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.