

47

DLACZEGO PAN JEZUS MODLIŁ SIĘ NA GÓRZE OLIWNEJ?

Cele katechetyczne

- ▶ ukazanie modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu jako przykładu czuwania i zwracania się do Boga Ojca we wszelkich trudnych sytuacjach i lękach naszego życia.

Treści

- ▶ modlitwa Pana Jezusa na Górze Oliwnej;
- ▶ uczymy się cierpliwości i wytrwałości w modlitwie;
- ▶ niesiemy cierpienia i dzielimy życiowe trudy z Panem Jezusem.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ opowiada o wieczornej modlitwie Jezusa w Ogrójcu i o postawie Jego uczniów;
- ▶ wyjaśnia znaczenie modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu;
- ▶ opisuje, co może przeszkadzać w trwaniu przy Panu Jezusie i jak temu przeciwdziałać;
- ▶ uzasadnia potrzebę nieustannego poszukiwania Pana Boga w codziennych wydarzeniach;
- ▶ wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia.

Postawy

Uczeń:

- ▶ wyraża wdzięczność Panu Bogu za dary płynące z wydarzeń zbawczych;
- ▶ stara się być wytrwałym w modlitwie.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja muzyczna – śpiew pieśni związanych z okresem liturgicznym i uroczystościami kościelnymi (np. „Chrystus Pan przyszedł na świat”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcie: „Góra Oliwna”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; zdjęcia ukazujące dzieci i dorosłych znajdujących się w trudnych sytuacjach.

Metody dydaktyczne

Prezentacja zdjęć i ilustracji; inscenizacja: sytuacje z życia związane z cierpieniem; pogadanka; rozmowa kierowana; opowiadanie; omówienie tekstu; czytanie na głos; śpiew; kolorowanie; łączenie linią skojarzonych obrazków; wycinanie; pisanie; labirynt; ćwiczenie: uzupełnianie słów.

Propozycja realizacji

1. Obejrzenie zdjęć dzieci i dorosłych znajdujących się w trudnych sytuacjach. Odegranie kilku scenek o przykładowej tematyce: dziecko boi się o zdrowie kogoś bliskiego, przeżywa swoją chorobę, martwi się o mamę czy tatę, którzy są zmęczeni pracą, przeżywa ból z powodu odrzucenia przez przyjaciół itp. Dzieci pokazują emocje, opowiadają, jak sami czują się w podobnej sytuacji. Omówienie, co w takich sytuacjach może dodać otuchy, co pomaga, ratuje od lęku i rozpacz.
2. Opowiedzenie o modlitwie Pana Jezusa w Ogrójcu, odniesienie do wydarzeń bliskich dzieciom, do ich osamotnienia spowodowanego różnymi wydarzeniami i problemami. Omówienie tekstu i ilustracji z podręcznika. Wykonanie zadania 1 i zadania 3 z podręcznika.
3. Odczytanie fragmentu biblijnego (Mk 14, 30). Omówienie Słowa Bożego. Zwrócenie uwagi na postawę Pana Jezusa i uczniów. Wyciągnięcie wniosków i odniesienie ich do własnej codzienności. Wspólne udzielenie odpowiedzi na pytanie postawione w temacie lekcji. Wykonanie zadania 2 z podręcznika.

4. Śpiew pieśni „Chrystus Pan przyszedł na świat”. Wspólna modlitwa, zwłaszcza przebłagalna, za lenistwo, niedbałe wykonywanie obowiązków i zapominanie o modlitwie.
5. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Wykonanie zadania z *Kart pracy*. Zobowiązanie do postawy czuwania w różnych sytuacjach życia. Podkreślenie, że w naszym życiu musi być działanie na wzór Pana Jezusa. Dziś czuwanie przy Panu Jezusie oznacza służenie, a także czuwanie przy potrzebującym człowieku oraz modlitwę – dialog z Panem Bogiem, powierzenie Mu siebie i swoich problemów, lęków, obaw, cierpień.
6. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.