

 **Cele katechetyczne**

- ▶ ukazanie wydarzenia Ostatniej Wieczerzy;
- ▶ kształtowanie postawy szacunku, wdzięczności i miłości do Pana Jezusa obecnego w Eucharystii.

 **Treści**

- ▶ Ostatnia Wieczerza, ustanowienie sakramentów Eucharystii i kapłaństwa.

**Wymagania**

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia chrześcijański sens ofiary i poświęcenia;
- ▶ tłumaczy, czym była Ostatnia Wieczerza;
- ▶ wskazuje, że Pan Jezus ustanowił sakramenty Eucharystii i kapłaństwa;
- ▶ jest świadomy znaczenia daru i ofiarowania i o nim opowiada;
- ▶ poznaje i tłumaczy, że Pan Jezus ofiarował się za nas i pozostał z nami w Eucharystii.

**Postawy**

Uczeń:

- ▶ wyraża wdzięczność Panu Bogu za dary płynące z Eucharystii;
- ▶ pragnie uczestniczyć w Eucharystii, zbliżając się do dnia pełnego w Niej udziału;
- ▶ pragnie ofiarować się Panu Jezusowi.

**Korelacja z edukacją szkolną**

- ▶ edukacja muzyczna – śpiew pieśni o Eucharystii (np. „O Panie, Ty nam dajesz”);

- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „Eucharystia”, „Ostatnia Wieczerza”.

## **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte; podręcznik; zdjęcia dowolnych osób i wydarzeń znanych dzieciom; dowolne pamiątkowe przedmioty; stół, obrus, świeca.

## **Metody dydaktyczne**

Prezentacja; omówienie zdjęć i ilustracji; burza mózgów; pogadanka; rozmowa kierowana; omówienie tekstu; odgrywanie scenki – Ostatnia Wieczerza; śpiew; wklejanie; rysowanie; wycinanie; kolorowanie.

## **Propozycja realizacji**

1. Obejrzenie różnych zdjęć przedstawiających osoby, wydarzenia oraz pamiątkowe przedmioty. Podkreślenie, że kiedy oglądamy zdjęcia i pamiątki, przypominamy sobie osoby, wydarzenia, sytuacje, przywołujemy wspomnienia o tym, kogo spotkaliśmy, co przeżyliśmy, wspominamy chwile radosne i smutne.
2. Analiza słowa OFIAROWANIE. Rozmowa o tym, kto lubi dostawać prezenty, kto obdarowuje innych prezentami, jakie emocje (smutek, radość) temu towarzyszą, komu najczęściej dajemy podarunki. Doprowadzenie uczniów do prawdy, że najczęściej obdarowujemy prezentami tych, których bardzo kochamy. Pan Jezus również tak pokochał człowieka, że ofiarował mu samego siebie pod postacią Chleba i Wina. Postanowił, że spotka się ze swoimi uczniami i przekáže im coś ważnego. Prosił ich, aby przygotowali miejsce na ucztę. Apostołowie przygotowali Wieczernik i wszyscy uczestniczyli w Ostatniej Wieczerzy przed śmiercią Pana Jezusa.
3. Omówienie tekstu oraz ilustracji z podręcznika. Wykonanie zadania 2 z podręcznika, a po nim zadania 1. Przypomnienie treści z wcześniejszych lekcji, w których poruszany był temat Eucharystii i Mszy Świętej.
4. Przygotowanie inscenizacji Ostatniej Wieczerzy – nakrycie kilku ławek przygotowanym obrusem, postawienie świec. Gdy stół jest już gotowy,

- wszyscy przy nim zasiadają. Odczytanie fragmentów Ewangelii (Mt 26, 26b-28; Łk 22, 19).
5. Uświadomienie prawdy, że Pan Jezus zostawił nam siebie w Eucharystii – stał się darem Pana Boga dla człowieka. Eucharystia jest realną obecnością Pana Jezusa, a nie tylko symbolem. Pan Jezus polecił sprawować Eucharystię jako pamiątkę swej męki i zmartwychwstania, aż do swego powtórnego przyjścia. Sprawowanie Eucharystii powierzył swym uczniom i ich następcom – księżom.
  6. Śpiew pieśni „O, Panie, Ty nam dajesz”.
  7. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Wykonanie zadania z *Kart pracy*, wspólna modlitwa dziękczynna za dar Eucharystii.
  8. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.