

KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE

45 KOGO ROZPOZNAJĘ W PANU JEZUSIE?

Cele katechetyczne

- ▶ ukazanie wydarzenia Niedzieli Palmowej w roku liturgicznym;
- ▶ ukazanie znaczenia Niedzieli Palmowej i tego, kim jest Pan Jezus oraz jak różnie Go postrzegano;
- ▶ wyjaśnienie znaczenia wspólnego świętowania.

Treści

- ▶ niesiemy krzyż z Panem Jezusem (Wielki Post);
- ▶ wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy i Niedziela Palmowa w liturgii.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej;
- ▶ opisuje zwyczaje i tradycje związane z Niedzielą Palmową;
- ▶ wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia;
- ▶ wskazuje, że Niedziela Palmowa zaczyna Wielki Tydzień;
- ▶ objaśnia, co oznaczał uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy;
- ▶ potrafi ukazać związek między Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa;
- ▶ publicznie wyznaje wiarę w Jezusa Króla;
- ▶ umie wyjaśnić, dlaczego nie wszyscy rozpoznają Boga w Chrystusie.

Postawy

Uczeń:

- ▶ angażuje się w przeżywanie wydarzeń w roku liturgicznym, w tym w obchody Niedzieli Palmowej;
- ▶ wyraża wdzięczność Panu Bogu za dary płynące z wydarzeń zbawczych.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja społeczna – zwyczaje świąteczne; opowiadanie o zwyczajach Niedzieli Palmowej w rodzinie;
- ▶ edukacja plastyczna – zwyczaje świąteczne; realizowanie prostych zadań plastycznych – przygotowanie palmy wielkanocnej;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenek związanych z Niedzielą Palmową (np. „Radość tchnij”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcie: „Niedziela Palmowa”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; rekwizyt – palma lub jej fotografia; fragment filmu ukazujący procesję z palmami.

Metody dydaktyczne

Pogadanka; rozmowa kierowana; czytanie na głos; omówienie tekstu; śpiew; praca plastyczna: wykonanie palemek wielkanocnych; inscenizacja; rysowanie; kolorowanie; wycinanie; wklejanie; odszyfrowywanie hasła.

Propozycja realizacji

1. Przypomnienie wiadomości o Panu Jezusie, zwłaszcza o uroczystości Objawienia Pańskiego (Trzech Króli). Przypomnienie, jakie królewskie dary zostały złożone Jezusowi, chociaż był małym, ubogim dzieckiem. Wyciągnięcie wniosku, że nie każdy człowiek bogaty czy mający władzę jest prawdziwym mędrcem.
2. Odczytanie fragmentów biblijnych (Mt 21, 1-11; Łk 19, 3). Omówienie Słowa Bożego. Wyjaśnienia znaczenia: uroczystego wjazdu (witano Pana Jezusa jako Króla), palmy (symbol radości i triumfu), osiołka (symbol pokoju i łagodności). Prezentacja rekwizytu – wielkanocnej palmy (lub jej zdjęcia). Obejrzenie fragmentu filmu ukazującego procesję z palmami. Przygotowanie inscenizacji opartej na fragmencie z Ewangelii.
3. Śpiew piosenki „Radość tchnij”. Wykonanie zadań z podręcznika.

4. Wykonanie palm wielkanocnych (np. z bibuły). Można porozumieć się z nauczycielem wychowawcą, aby dzieci wykonały to zadanie na zajęciach z wychowawcą.
5. Poinformowanie, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień (zasygnalizowanie dzieciom tego okresu liturgicznego). Przypomnienie, że Pan Jezus jest Synem Boga, naszym Zbawicielem i Nauczycielem. Czynił znaki dla wzmocnienia wiary ludzi i z miłości do nich. Czuwając i modląc się, przygotowywał się do ważnych wydarzeń – męki i śmierci.
6. Zachęcenie uczniów do wzięcia udziału w procesji z palmami w Niedzielę Palmową. Inscenizacja sceny uroczystego wjazdu do Jerozolimy w czasie wspólnego śpiewu „Święty, Święty”. Wzniesienie do góry palm na słowa *Hosanna* i powitanie Pana Jezusa jako Króla. Rozmowa o tym, kogo wyznajemy w Jezusie.
7. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Wykonanie zadania z *Kart pracy*.
8. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.