

DZIEŁĘ SIĘ WIARĄ I MIŁOŚCIĄ

Cele katechetyczne

- ▶ uświadomienie misyjnego powołania Bożej rodziny;
- ▶ uświadomienie godności dziecka Bożego;
- ▶ kształtowanie prawidłowych postaw odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła.

Treści

- ▶ dzieła misyjne w Kościele;
- ▶ nakaz misyjny i sposoby wypełniania go;
- ▶ postać i dzieło życia świętej Teresy od Dzieciątka Jezus;
- ▶ godność dziecka Bożego.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ opowiada o dziełach misyjnych Kościoła;
- ▶ wyjaśnia, skąd pochodzi nasze powołanie do bycia misjonarzem;
- ▶ wymienia przykłady wypełniania misji powierzonej przez Pana Jezusa;
- ▶ wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do każdego człowieka;
- ▶ uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego wezwanego do zbawienia;
- ▶ wyjaśnia powołanie Bożej rodziny do misji dzielenia się wiarą i świadectwa życiem.

Postawy

Uczeń:

- ▶ jest zaangażowany w modlitwę i czyny, świadczące, że jest uczniem Chrystusa i chce się dzielić Jego miłością z całym światem;

- ▶ okazuje pragnienie życia w zgodzie z chrześcijańskim powołaniem do misji;
- ▶ stara się kochać siebie i bliźniego;
- ▶ wyraża wdzięczność Panu Bogu za Jego miłość i chce się nią dzielić.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja polonistyczna – wspólnoty, w których żyje uczeń; nazywanie członków rodziny i Kościoła; wspólna odpowiedzialność za prowadzone dzieła lokalne i misyjne, opowiadanie o ich działaniach; omawianie wzajemnych relacji i emocji na podstawie bohaterów znanych lektur lub filmów;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji (np. „Nam potrzeba misjonarzy”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „misja”, „misionarz”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; ilustracje ukazujące różne działania misjonarzy; rekwizyt – jakaś pamiątka z misji (może to być też coś kupionego w sklepie misyjnym).

Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; pogadanka; projekcja filmu; pokaz zdjęć lub ilustracji; czytanie na głos; omówienie tekstu; opowiadanie; śpiew; wklejanie; wycinanie; kolorowanie; łączenie linią skojarzonych obrazków.

Propozycja realizacji

1. Podsumowanie treści z poprzednich lekcji. Rozmowa o tym, czym jest misja (odwołanie do doświadczeń dzieci z oglądania kreskówek, filmów, gier lub zabaw w bohaterów bądź agentów mających jakąś misję do wykonania – np. uratowanie świata). Nawiązanie do tego, że w Kościele również są misje. Pytanie o to, jak nazywają się tacy „agenci” w Kościele i jaką misję mają do wypełnienia. Zaprezentowanie

- fragmentu filmu lub ilustracji ukazujących różne sytuacje z życia misjonarzy. Można też skorzystać z ilustracji i komentarzy w podręczniku. Pokazanie jakiejś pamiątki z misji. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
2. Rozmowa z uczniami o tym, kto z nich doświadczył czegoś niesamowitego, fascynującego, tak jak superbohaterowie. Pytanie, czy osoby te miały potrzebę opowiedzenia komuś o tych wydarzeniach. Ukazanie, że naturalną konsekwencją przeżywania czegoś szczególnego jest pragnienie opowiadania o tym.
 3. Pokazanie zwiastuna filmu „Największy z cudów”²⁴. Wskazanie, że Pan Bóg sam przypomina nam, jak nas kocha i jak się o nas troszczy, więc każdemu z nas daje super misję do wypełnienia. Na końcu każdej Mszy Świętej udziela nam błogosławieństwa, które ma nam dodać sił: „Idźcie w pokoju Chrystusa”. Mamy jak Apostołowie pokazywać światu Pana Jezusa.
 4. Odczytanie fragmentu biblijnego (Mt 28, 19). Powiedzenie o nakazie misyjnym, który Pan Jezus pozostawił uczniom przed swoim wniebowstąpieniem.
 5. Przypomnienie postaci świętej Teresy od Dzieciątka Jezus, którą uczniowie już poznali na lekcji o małżeństwie (na której była mowa o jej rodzicach). Podkreślenie, że Tereska została patronką misji, mimo że nigdy na misje nie pojechała. Rozmowa o tym, jak mogło się to stać. Można wykorzystać film (lub jego fragment) „Święta Teresa i jej mała droga dzieciństwa duchowego”²⁵.
 6. Wykonanie zadania 2 i zadania 3 z podręcznika.
 7. Śpiew piosenki „Nam potrzeba misjonarzy” lub „Błogosław Panie nas”²⁶.
 8. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Zachęcenie do udziału w całotygodniowej grze z *Kart pracy* (zbieranie zasług na odznakę misjonarza).
 9. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.

²⁴ Można skorzystać z zasobów internetu: <https://www.youtube.com/watch?v=1B9h7Tf5gWM> (dostęp: 03.04.2020).

²⁵ Można skorzystać z zasobów internetu: https://www.youtube.com/watch?v=Z5bsaBW_Gps (dostęp: 03.04.2020).

²⁶ Można skorzystać z zasobów internetu: <https://www.youtube.com/watch?v=pbHP8dZl76l> (dostęp: 03.04.2020).