

43 KOŚCIÓŁ GŁOSI BOŻE MIŁOSIĘRDZIE

Cele katechetyczne

- ▶ ukazanie prawdy o Bożym Miłosierdziu i roli świętej Faustyny;
- ▶ uświadomienie roli Kościoła, Bożej rodziny, w przekazywaniu prawdy o Bożym Miłosierdziu;
- ▶ uświadomienie godności dziecka Bożego i powołania do zbawienia.

Treści

- ▶ „Błogosławieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią”;
- ▶ zadania Bożej rodziny;
- ▶ misja świętej Faustyny;
- ▶ orędzie o Bożym Miłosierdziu;
- ▶ uczynki miłosierdzia.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka;
- ▶ uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego;
- ▶ poznaje postać świętej Faustyny, apostołki Bożego Miłosierdzia;
- ▶ potrafi wyjaśnić, czym jest Boże Miłosierdzie;
- ▶ zna i charakteryzuje przesłanie obrazu Jezusa Miłosiernego;
- ▶ stara się praktykować uczynki miłosierdzia;
- ▶ modli się słowami *Jezu, ufam Tobie*.

Postawy

Uczeń:

- ▶ jest życzliwy i koleżeński wobec rówieśników;
- ▶ okazuje pragnienie życia w zgodzie z samym sobą i innymi;
- ▶ stara się kochać siebie i bliźniego;

- ▶ wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar rodziny i bliskich;
- ▶ okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom;
- ▶ stara się o budowanie dobrych relacji w rodzinie i w Kościele, jako rodzinie dzieci Bożych.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja polonistyczna – wspólnoty, w których żyje uczeń; nazywanie członków rodziny, opowiadanie o ich zajęciach; omawianie wzajemnych relacji i emocji na podstawie bohaterów znanych lektur lub filmów;
- ▶ edukacja społeczna – wzajemne relacje w rodzinie, w szkole i na podwórku; nazywanie i okazywanie emocji;
- ▶ edukacja plastyczna – wspólnoty, w których żyje uczeń; rysowanie swojej rodziny i uzupełnianie o rodzinę Bożą;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew pieśni związanej z tematem lekcji (np. „Jezu, ufam Tobie”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „Miłosierdzie Boże”, „apostoł/apostołka”, „przebaczenie”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; obraz lub wizerunek Jezusa Miłosiernego oraz zdjęcie świętej Faustyny; napis MIŁOSIERDZIE; fragmenty filmu „Miłość i miłosierdzie” lub innego ukazującego tajemnicę Bożego Miłosierdzia.

Metody dydaktyczne

Czytanie na głos; omówienie tekstu; pogadanka; rozmowa kierowana; pokaz i omówienie ilustracji; projekcja filmu; wspólna modlitwa; śpiew; kolorowanie; wklejanie; pisanie; rysowanie; wycinanie.

Propozycja realizacji

1. Odwołanie do wcześniejszej lekcji o Bożym przebaczeniu i do doświadczenia każdego człowieka, że nie zawsze, kiedy chcemy słuchać

- Pana Jezusa i czynić dobro, udaje nam się to wykonać (może zdarzać się tak całkiem często).
2. Przeczytanie opowiadania Bruna Ferrero „Przebaczenie”²¹.
 3. Rozmowa z uczniami o Bożym Miłosierdziu. Prezentacja napisu MIŁOSIERDZIE i wyjaśnienie, że Boże Miłosierdzie to wielka miłość Pana Boga, większa niż nasze grzechy, która sprawia, że Pan Bóg pragnie nam je przebaczać, jeśli tylko za nie żałujemy (nie obraża się na nas). To ogromna dobroć Pana Boga wobec człowieka grzesznika, niekiedy nawet niezrozumiała.
 4. Wymienienie uczynków miłosierdzia i zachęcenie uczniów do praktykowania ich. Wyjaśnienie jaką modlitwą jest *Koronka do Bożego Miłosierdzia* i wskazanie, że odmawia się ją codziennie o godzinie 15.00. Przeczytanie opowiadania Bruna Ferrero „Niebo za punkty”²². Omówienie, że wszelkie nasze dobre czyny są mało wartościowe wobec ogromu miłosierdzia Pana Boga, gdyż zbawienie, szczęście wieczne, otrzymujemy z Bożej dobroci a nie za swe zasługi.
 5. Rozmowa o tym, czy dzieci rozpoznają postacie zilustrowane w podręczniku. Omówienie ilustracji i tekstu z podręcznika. Wskazanie, że Pan Bóg postanowił przypomnieć światu o swoim miłosierdziu i uczynił to przez Polkę, siostrę Faustynę Kowalską. To jej Pan Jezus polecił wykonanie obrazu ze słowami modlitwy *Jezu, ufam Tobie*.
 6. Wykonanie zadania 1 z podręcznika i zadania 1 z *Kart pracy*. Obejrzenie filmu animowanego (lub jego fragmentu) „Święta Faustyna i Miłosierdzie Boże”²³. Można też zaprezentować fragmenty filmu „Miłość i miłosierdzie” lub innego pokazującego tajemnicę Bożego Miłosierdzia. Rozmowa na temat tego, jak naśladować Pana Jezusa i być tak samo miłosiernym jak On.
 7. Wykonanie zadania 2 z podręcznika i zadania 2 z *Kart pracy*.
 8. Wspólna modlitwa śpiewem „Jezu ufam Tobie”.

²¹ Można skorzystać z zasobów internetu: <https://adonai.pl/opowiadania/duchowe/?id=16> (dostęp: 03.04.2020).

²² Bruno Ferrero, *Niebo za punkty*, [w]: *Kwiaty po prostu kwitną*, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2007, s. 44-45.

²³ Można skorzystać z zasobów internetu: https://www.youtube.com/watch?v=984Jyp65j_Y (dostęp: 03.04.2020).

9. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Sprawdzenie i omówienie zadań wykonanych podczas lekcji.
10. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania z *Domownika* wraz z rodzicami. Zachęcenie do znalezienia w domu obrazka Jezusa Miłosiernego albo do wspólnej modlitwy z rodzicami w kościele, przed obrazem z wizerunkiem Jezusa Miłosiernego.