

## 42 WSPÓLNOTA PARAFIALNA POMAGA MI W DRODZE DO OJCA

### Cele katechetyczne

- ▶ uświadomienie roli i miejsca dziecka oraz poszczególnych osób w rodzinie Bożej, w swojej parafii;
- ▶ kształtowanie prawidłowych więzi we wspólnocie Kościoła.

### Treści

- ▶ opis życia parafii, organizacja, duszpasterstwo;
- ▶ relacje między poszczególnymi osobami współtworzącymi parafię, pomoc w drodze do Ojca;
- ▶ znajomość własnej wspólnoty parafialnej;
- ▶ zadania i odpowiedzialność świeckich w Kościele, w parafii.

### Wymagania

Uczeń:

- ▶ charakteryzuje wspólnotę parafialną;
- ▶ wymienia przykłady odpowiedzialności za parafię;
- ▶ uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego;
- ▶ wymienia i wyjaśnia zadania poszczególnych osób budujących wspólnotę parafialną.

### Postawy

Uczeń:

- ▶ poznaje swoją parafię, bierze udział w jej życiu i wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar Kościoła lokalnego.

### Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja polonistyczna – wspólnoty, w których żyje uczeń; nazywanie członków parafii, opowiadanie o ich zajęciach; omawianie wzajemnych relacji;

- ▶ edukacja społeczna – wzajemne relacje w parafii, nazywanie obowiązków, zadań;
- ▶ edukacja plastyczna – wspólnoty, w których żyje uczeń; rysowanie swojego kościoła parafialnego albo jego części, np. widoku prezbiterium;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji (np. „Dziękuję, o Panie, składamy dzięki”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o nazwy członków parafii: ksiądz, proboszcz, ksiądz wikary, kościelny, organista, siostra/pani zakrystianka, „lud Boży”.

### **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte; podręcznik; przykładowa gazetka – biuletyn parafialny; zrzut ekranu parafialnej strony internetowej; kilkunastoelementowe puzzle tworzące budynek przykładowego kościoła (najlepiej, aby było co najmniej tyle puzzli, ilu jest uczniów w klasie).

### **Metody dydaktyczne**

Wycieczka – do kościoła parafialnego; pokaz i omówienie ilustracji oraz zdjęć; krótki wykład; pogadanka; rozmowa kierowana; ćwiczenie: „budowanie kościoła z własnych ciał”; czytanie na głos; omówienie tekstu; czytanie na głos; śpiew; wycinanie; wklejanie; pisanie.

### **Propozycja realizacji**

1. W miarę możliwości przeprowadzenie lekcji w kościele parafialnym, w przeciwnym wypadku wyświetlenie zdjęć kościoła parafialnego (z terenu parafii, do której przynależy szkoła lub parafii, z której pochodzi większość uczniów).
2. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji (czym jest Kościół, Boża rodzina). Wskazanie, że pierwszym skojarzeniem słowa „kościół” jest budynek. Podkreślenie, że to skojarzenie jest prawidłowe. Pan Bóg chce do nas przemawiać w sposób dla nas zrozumiały, bliski, dostępny i dlatego przez swój Święty Kościół daje nam parafię. Wspólnotę Kościoła tworzą nie abstrakcyjni „wszyscy”, lecz ksiądz proboszcz,

koleżanka i kolega z klasy, sąsiadka z klatki schodowej czy ekspedientka z osiedlowego sklepu. Dzięki temu uczniowie mogą dostrzec, że miłość, o której była mowa na poprzedniej lekcji, odnosi się nie do „wszystkich”, lecz do konkretnych, poszczególnych osób.

3. Wykonanie ćwiczenia – budowanie kościoła z własnych ciał. Ktoś z uczniów pełni funkcję wieży z krzyżem, dwoje uczniów tworzy drzwi wejściowe, kilkoro uczniów tworzy ściany i filary. Można też rozdać dzieciom fragmenty puzzli z wizerunkiem kościoła. Każdy zapisuje na swoim kawałku imię i uczniowie wspólnie przystępują do „budowania kościoła”.
4. Omówienie, że każdy z nas ma w Kościele, tak jak w rodzinie, swoje zadania. Parafia to nie tylko ksiądz proboszcz i księża, którzy mu pomagają. Omówienie tekstu i ilustracji z podręcznika. Wyjaśnienie czym zajmują się poszczególne osoby posługujące w parafii. Objaśnienie nazw członków parafii (ksiądz proboszcz, ksiądz wikary, kościelny, organista, siostra zakrystianka, lud Boży).
5. Wykonanie zadania 2 z podręcznika. W podsumowaniu warto opowiedzieć, jakie działania podejmują świeccy w parafii, na terenie której znajduje się szkoła i ukazać różnorodność form, zwłaszcza tych adresowanych do dzieci i rodziców. Można pokazać przykładową gazetkę – biuletyn parafialny, zrzut parafialnej strony internetowej.
6. Wyjaśnienie i wykonanie zadania z *Kart pracy*. Omówienie, że parafianie troszczą się o wspólne dobro duchowe, a także materialne.
7. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Jk 5, 13.16). Przeprowadzenie ćwiczenia –wybrany uczeń ma za zadanie złamać patyk. Kiedy mu się to uda, jego zadaniem jest złamanie wiązki patyków (co jest trudne). Omówienie, że wspólnota pomaga sobie wzajemnie i daje oparcie. Trudniej zrobić komuś krzywdę, gdy jesteśmy zjednoczeni. Łatwiej poradzić sobie z trudnościami, gdy można liczyć na wzajemną pomoc.
8. Wykonanie zadania 1 na lekcji lub po rozmowie z rodzicami w domu. Sprawdzenie i omówienie zadań wykonanych podczas lekcji.
9. Modlitwa dziękczynna za poszczególne osoby w parafii. Śpiew pieśni „Dzięki, o Panie, składamy dzięki”.
10. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.