

41 KOŚCIÓŁ RODZINĄ BOŻĄ

Cele katechetyczne

- ▶ uświadomienie godności dziecka Bożego;
- ▶ kształtowanie prawidłowych więzi w rodzinie i wspólnocie Kościoła.

Treści

- ▶ godność dziecka Bożego wynikająca z sakramentu chrztu i wezwanie do bycia przyjacielem Pana Jezusa;
- ▶ więzi między osobami w Kościele, Bożej rodzinie, oparte na chrzcie, wierze, przykazaniach, bliskości i jedności z Panem Bogiem – rozwijane i kształtowane poprzez sakramenty, posługę papieża i kapłanów;
- ▶ cechy Bożej rodziny;
- ▶ budowanie przyjaźni z Panem Bogiem.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka;
- ▶ uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego;
- ▶ wymienia i wyjaśnia cechy Bożej rodziny i to, co buduje tę wspólnotę.

Postawy

Uczeń:

- ▶ wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar Kościoła – Bożej rodziny;
- ▶ stara się o budowanie dobrych relacji w Kościele jako rodzinie dzieci Bożych.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja polonistyczna – wspólnoty, w których żyje uczeń; nazywanie członków Kościoła, rozmowa o ich zajęciach; omawianie wzajemnych relacji;

- ▶ edukacja społeczna – wzajemne relacje w Kościele jako wspólnocie i Bożej rodzinie;
- ▶ edukacja plastyczna – wspólnoty, w których żyje uczeń; rysowanie swojej rodziny i uzupełnianie o rodzinę Bożą;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji (np. „Dzieckiem Bożym jestem ja”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o nazwy sakramentów świętych oraz pojęcia: „przykazania Boże”, „papież”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; zdjęcia kilku znanych osób z ich dziećmi lub zdjęcia rodziców uczniów z dzieciństwa.

Metody dydaktyczne

Pogadanka; rozmowa kierowana; pokaz zdjęć; omówienie zdjęć przyniesionych przez uczniów; czytanie na głos; słuchanie piosenki; wspólna modlitwa; wycinanie; wklejanie; rysowanie; pisanie; odszyfrowywanie hasła; śpiew.

Propozycja realizacji

1. Podsumowanie treści z poprzednich lekcji (o sakramencie chrztu, małżeństwie, Świętej Rodzinie, posłuszeństwie Bożym wskazaniom, powołaniu do świętości). Rozmowa z uczniami o tym, po czym można poznać rodzinę (np. po wyglądzie, nazwisku, zachowaniu, sposobie mówienia). Zaprezentowanie kilku zdjęć dzieci znanych osób z rodzicami (na tyle znanych, aby uczniowie byli w stanie je rozpoznać), wskazanie na ich podobieństwo oraz zachowania ukazujące, że są rodziną. Można też wcześniej poprosić dzieci, aby na lekcję przyniosły zdjęcia rodziców ze swojego dzieciństwa i szukali podobieństw do uczniów z klasy.
2. Zaprezentowanie prawdy, że jesteśmy rodziną Pana Boga. Rozmowa o tym, co to znaczy być rodziną Pana Boga, po czym można poznać Bożą rodzinę. Podkreślenie, że dziećmi Bożymi stajemy się przez Chrzest Święty, nie można więc traktować tego sakramentu jako fakultatywnego.

3. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (J 13, 35). Omówienie, że naszym zadaniem jest stawanie się podobnymi do Pana Jezusa i takie postępowanie, aby ktoś mógł o nas powiedzieć: „poznaję, że on/ona należy do rodziny Pana Jezusa, że jest Jego przyjacielem”.
4. Wykonanie zadania 1 z podręcznika. Omówienie, jak konkretnie możemy stawać się przyjaciółmi Pana Boga, co ma być konsekwencją tego, że jesteśmy ochrzczeni (podkreślenie, że do przyjaźni z Panem Bogiem nie wystarczy sam chrzest, że tak jak w rodzinie i wśród przyjaciół trzeba z Nim także podtrzymywać relacje). Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
5. Wysłuchanie piosenki „Kościół to nie tylko dom”²⁰. Omówienie zadań różnych osób budujących Bożą rodzinę. Nawiązanie do treści, że podobnie jak w rodzinie naturalnej są różne zadania i możliwości poszczególnych osób, tak w Kościele są różne drogi przeżywania bliskości Pana Boga. W Bożej rodzinie także jesteśmy za siebie wzajemnie odpowiedzialni.
6. Omówienie i wykonanie zadania z *Kart pracy*. Wspólna modlitwa zamieszczonymi tam wezwaniami.
7. Śpiew piosenki „Dzieckiem Bożym jestem ja”.
8. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Sprawdzenie i omówienie zadań wykonanych podczas lekcji.
9. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.

²⁰ Można skorzystać z zasobów internetu: <https://www.youtube.com/watch?v=7aN0ssFKTzk> (dostęp: 03.04.2020).