

# 39 UCZĘ SIĘ OKAZYWAĆ MIŁOŚĆ RODZICOM I OPIEKUNOM

## **Cele katechetyczne**

- ▶ zapoznanie z pochodzeniem i cechami rodziny;
- ▶ uświadomienie roli i miejsca dziecka w rodzinie;
- ▶ uświadomienie godności dziecka Bożego;
- ▶ kształtowanie prawidłowych więzi w rodzinie i wspólnocie Kościoła.

## **Treści**

- ▶ cechy i zadania wspólnoty rodzinnej;
- ▶ Święta Rodzina przykładem i pomocą dla naszych rodzin;
- ▶ miejsce dziecka w rodzinie;
- ▶ godność dziecka Bożego;
- ▶ więzi między osobami w rodzinie i wzajemna odpowiedzialność.

## **Wymagania**

Uczeń:

- ▶ charakteryzuje wspólnotę rodzinną;
- ▶ wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej;
- ▶ uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego;
- ▶ wyjaśnia, że Święta Rodzina jest wzorem i pomocą dla naszych rodzin;
- ▶ rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób;
- ▶ wskazuje na więzi osobowe w rodzinie.

## **Postawy**

Uczeń:

- ▶ stara się kochać siebie i bliźniego;
- ▶ wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar rodziny i bliskich;
- ▶ okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom;

- ▶ stara się o budowanie dobrych relacji w rodzinie i w Kościele jako rodzinie dzieci Bożych.

### **Korelacja z edukacją szkolną**

- ▶ edukacja polonistyczna – wspólnoty, w których żyje uczeń; nazywanie członków rodziny, opowiadanie o ich zajęciach; omawianie wzajemnych relacji i emocji na podstawie bohaterów znanych lektur lub filmów (np. postaci z „Baśni” Hansa Christiana Andersena);
- ▶ edukacja społeczna – wzajemne relacje w rodzinie, w szkole i na podwórku; nazywanie i okazywanie emocji;
- ▶ edukacja plastyczna – wspólnoty, w których żyje uczeń; rysowanie swojej rodziny i uzupełnianie o rodzinę Bożą;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji (np. „Gdzie miłość wzajemna i dobroć”).

### **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte; podręcznik; obraz Świętej Rodziny; ilustracje ludzi wykonujących codzienne prace: pranie, prasowanie, sprząatanie, gotowanie, pracę biurową i fizyczną, zabawę i odrabianie lekcji z dziećmi.

### **Metody dydaktyczne**

Czytanie na głos; omówienie tekstu; rozmowa kierowana; pogadanka; pokaz ilustracji i zdjęć; śpiew; wspólna modlitwa; kolorowanie; wklejanie; wycinanie; pisanie.

### **Propozycja realizacji**

1. Przypomnienie treści poprzedniej lekcji – świętych małżonków, spośród których byli także Maryja i Józef. Prezentacja dużego obrazu przedstawiającego Świętą Rodzinę. Omówienie poszczególnych postaci znajdujących się na obrazie.
2. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Łk 2, 41-52). Wskazanie, że Maryja i święty Józef troszczyli się o Pana Jezusa, że był On posłuszny

- zarówno Bogu Ojcu, jak i swojej Matce, Maryi oraz ziemskiemu opiekunowi – świętemu Józefowi. Zauważenie, że przez rodziców też wyraża się troska Pana Boga o człowieka. Wykonanie zadania 1 i zadania 4 z podręcznika.
3. Rozmowa z uczniami o tym, jak rodzice troszczą się o swoje dzieci, jakie zachowania, postawy i słowa uczniowie odbierają jako troskę rodziców (może okazać się, że dzieci otrzymywane dobro traktują jako coś, co im się należy, a w dyscyplinie, zakazach i obowiązkach nie dostrzegają troski rodziców, tylko narzekają na ograniczenia). Przeczytanie opowiadania Bruna Ferrero „Rachunek dla mamy”<sup>19</sup>.
  4. Prezentacja ilustracji ludzi wykonujących codzienne prace, jak: pranie, prasowanie, sprząatanie, gotowanie, praca biurowa i fizyczna, zabawa i odrabianie lekcji z dziećmi. Podkreślenie, że są to dowody okazywania miłości dzieciom, a zarazem objawienie się miłości Pana Boga. Zastanowienie się, jak na taką miłość można odpowiedzieć. Wykonanie zadania 2 z podręcznika i zadania 1 z *Kart pracy*.
  5. Śpiew piosenki „Gdzie miłość wzajemna i dobroć”. Uświadomienie uczniom, że Bóg był rzeczywiście obecny w Świętej Rodzinie, także dlatego, że była w niej wzajemna miłość.
  6. Zachęcenie do modlitwy spontanicznej za swych rodziców. Wykonanie zadania 3 z podręcznika i zadania 2 z *Kart pracy*. Sprawdzenie i omówienie zadań wykonanych podczas lekcji.
  7. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.

---

<sup>19</sup> Można skorzystać z zasobów internetu: <http://wiersze.doktorzy.pl/mamie.htm> (dostęp: 03.04.2020).