

# 37 PAN JEZUS ZAPRASZA NAS DO SWOJEGO KRÓLESTWA

## **Cele katechetyczne**

- ▶ ukazanie Pana Jezusa jako króla, który jest miłosierny i dobry oraz zaprasza nas do swego królestwa;
- ▶ uświadomienie roli wspólnoty kościelnej jako rodziny dzieci Bożych i początku królestwa Bożego.

## **Treści**

- ▶ Pan Bóg miłosiernym Ojcem i naszym Królem;
- ▶ wspólnota kościelna stara się budować królestwo Boże.

## **Wymagania**

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia swoimi słowami pojęcie królestwa Bożego i to jakim Królem jest Pan Jezus;
- ▶ wymienia sposoby budowania królestwa Bożego na ziemi;
- ▶ uzasadnia potrzebę zaufania Panu Jezusowi, który jest Królem świata;
- ▶ wymienia i opisuje zasady królestwa Bożego;
- ▶ opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga – Pana czasu i świata;
- ▶ wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia;
- ▶ podaje przykłady uczynków miłosierdzia.

## **Postawy**

Uczeń:

- ▶ wyraża Panu Bogu wdzięczność za zaproszenie do królestwa Bożego i stara się je współtworzyć w swoim życiu;
- ▶ stara się budować dobre relacje w rodzinie.

## **Korelacja z edukacją szkolną**

- ▶ edukacja polonistyczna – relacje w rodzinie, w szkole i na podwórku; słownictwo i dobieranie odpowiednich słów do wypowiedzi zawierających przeprosiny, prośby, podziękowania;
- ▶ edukacja społeczna – wspólnoty, w których żyje uczeń; nawiązanie do praw i obowiązków w rodzinie i szkole;
- ▶ edukacja plastyczna – wypowiedanie się na temat oglądanych dzieł sztuki plastycznej, omawianie obrazów i figur Chrystusa Króla; realizowanie prostych zadań plastycznych;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew pieśni związanej z tematem lekcji (np. „Króluj nam Chryste”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „król”, „królestwo”, „królestwo Boże”.

## **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte; podręcznik; plansza z tekstem *Modlitwy Pańskiej*; zdjęcia lub film ukazujący drogi cenny skarb, dobrze ukryty, wymagający poszukiwania; szkatułka z biżuterią lub innymi skarbami.

## **Metody dydaktyczne**

Wspólna modlitwa; pogadanka; rozmowa kierowana; omówienie tekstu; pokaz zdjęć; czytanie na głos; śpiew; wycinanie; wklejanie; znajdowanie szczegółów na obrazku; kolorowanie.

## **Propozycja realizacji**

1. Rozpoczęcie *Modlitwy Pańskiej*. Rozmowa o tym, jakie dzieci znają modlitwy, kto je ich nauczył. Sprawdzenie, czy uczniowie pamiętają treści z lekcji 12. Wskazanie, że *Modlitwa Pańska* to często pierwsza modlitwa, której dzieci uczą się od rodziców, dziadków. To także szczególna modlitwa, bo nauczył jej sam Pan Jezus. Skoro sam Jezus, ukochany Syn Ojca, tak uczył, możemy być pewni, że taka modlitwa jest miła Panu Bogu.
2. Prezentacja tekstu *Modlitwy Pańskiej*, najlepiej z wyszczególnionymi w punktach prośbami. Przypomnienie lekcji, na której była mowa

- o słowach: „odpuść nam nasze winy”, o trosce o dusze. Rozmowa o tym, jakie może być królestwo Pana Jezusa, co jest w nim ważne. Propozycje uczniów można skonfrontować z tekstem z podręcznika. Podkreślenie, że Pan Jezus jest innym królem niż ziemscy królowie i Jego królestwo też jest inne. Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
3. Wyjaśnienie, że zagadnienie królestwa Bożego jest tak ważne, że sam Pan Jezus porównał je do perły i skarbu znalezionej na roli. Należy opowiedzieć lub odczytać odpowiedni fragment Ewangelii. Można przy tym wyświetlić zdjęcie pola, przynieść szkatułkę z biżuterią, perłę lub jej imitację.
  4. Aby budzić w uczniach głęboką wiarę w życie wieczne, należy położyć nacisk na tymczasowość naszego pobytu na ziemi, wskazać, że naszym celem jest niebo. Prośba „przyjdź królestwo Twoje” oznacza pragnienie bycia w niebie. Odczytanie fragmentu Ewangelii (Mk 10, 42n).
  5. Wykonanie zadania z *Kart pracy*. Omówienie, co daje bilet, wejściówkę do nieba, co pomaga budować królestwo Boże już na ziemi.
  6. Wykonanie zadania 1 i zadania 3 z podręcznika.
  7. Śpiew pieśni „Króluj nam, Chryste” lub „Jesteś królem”.
  8. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Sprawdzenie i omówienie zadań wykonanych na lekcji.
  9. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.