

36 POZNAJĘ MIŁOŚĆ PANA JEZUSA

Cele katechetyczne

- ▶ nauczanie, cuda, życie i śmierć Pana Jezusa objawieniem Bożej miłości do nas;
- ▶ ukazanie Pana Boga jako dobrego, kochającego, miłosiernego Ojca.

Treści

- ▶ Pan Bóg objawia nam swoją miłość przez Jezusa, Jego życie, działalność i ofiarę;
- ▶ ufność w opiekę i pomoc Pana Boga, który jest wszechmocny.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia swoimi słowami, czym jest Boże Miłosierdzie i Jego wszechmoc;
- ▶ wymienia przejawy Bożego Miłosierdzia;
- ▶ uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu.

Postawy

Uczeń:

- ▶ przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego Miłosierdzia i objawienie Jego Miłości;
- ▶ okazuje radość z przyjęcia do wspólnoty Kościoła, która mówi światu o miłości Pana Boga.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja polonistyczna – relacje w rodzinie, w szkole i na podwórku; słownictwo i dobieranie odpowiednich słów do wypowiedzi zawierających prośby i podziękowania;

- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji (np. „Jezus daje nam zbawienie”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „modlitwa”, „cud”, „dusza”, „uzdrowienie”.

Środki dydaktyczne

Pismo Świąte; podręcznik; zdjęcia osób chorych, niepełnosprawnych; fragment filmu „Spotkanie z Jezusem” ze sceną uzdrowienia paralityka.

Metody dydaktyczne

Wspólna modlitwa; pogadanka; rozmowa kierowana; pokaz zdjęć; czytanie na głos; projekcja i omówienie filmu; opowiadanie; omawianie tekstu; pokaz: wywabianie plamy z tkaniny; śpiew; wklejanie; odszyfrowywanie hasła; krzyżówka.

Propozycja realizacji

1. Modlitwa *Aktem żalu*.
2. Rozmowa na temat osób cierpiących, chorych, sparaliżowanych w rodzinie. Wskazanie, że jest to temat trudny nie tylko dla dzieci, ale także dla dorosłych. Przypomnienie, że choroby nie są powodem do wyśmiewania się, lecz do wzbudzenia w sobie współczucia, miłości i pragnienia pomocy. Pokazanie zdjęć osób chorych, niepełnosprawnych (ujęcia powinny być dopasowane do wieku uczniów). Opowiedzenie, że takich ludzi też przynoszono do Pana Jezusa, gdyż ludzie ufali, że jest On w stanie im pomóc. Pan Jezus dokonywał różnych cudów – kiedyś przyniesiono do Niego paralityka, czyli osobę, która nie może się poruszać.
3. Odczytanie fragmentu biblijnego o uzdrowieniu paralityka i fragmentu z podręcznika. obejrzenie fragmentu filmu „Spotkanie z Jezusem”¹⁵ – sceny z uzdrowieniem paralityka. Omówienie treści filmu. Zwrócenie uwagi na postacie przyjaciół, którzy przynieśli do Pana

¹⁵ Można skorzystać z zasobów internetu: <https://www.youtube.com/watch?v=304oYgZbjQc> (dostęp: 03.04.2020).

Jezusa sparaliżowanego kolegę i scenę odpuszczenia grzechów (wyjaśnienie, że w tamtych czasach ludzie często myśleli, że choroba i cierpienie to kary za grzechy).

4. Przekazanie treści (można skorzystać z tekstu podręcznika), że Pan Jezus troszczy się o nasze dusze i dlatego czynił cuda. Nie dokonywał tego, jak kreskówkowi superbohaterowie, magicznymi mocami, dla własnej sławy, lecz po to, by ludzie pokochali Boga Ojca i zobaczyli, że pragnie On ich dobra i że potrafi uzdrowić także duszę, która jest niewidzialna. Wskazanie, że ważne jest, aby troszczyć się o prawdziwych przyjaciół, którzy pomagają w potrzebie oraz samemu być takim przyjacielem, który doprowadzi (zanieś) drugiego człowieka do Pana Jezusa.
5. Odczytanie i omówienie opowiadania Bruna Ferrero „Wszystkie możliwości”¹⁶. Wykonanie zadania 3 z podręcznika i zadania z *Kart pracy*.
6. Przeprowadzenie ćwiczenia – wywabienie z kawałka tkaniny łatwej do usunięcia plamy, co obrazuje proces „usunięcia brudu z duszy”. Zachęcenie uczniów do czuwania (gdyż łatwiej dostrzec widzialne plamy na ubraniu niż te na duszy).
7. Śpiew pieśni „Jezus daje nam zbawienie”.
8. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Wykonanie zadania 1 i zadania 2 z podręcznika. Sprawdzenie i omówienie zadań wykonanych podczas lekcji.
9. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.

¹⁶ Można skorzystać z zasobów internetu: <https://adonai.pl/opowiadania/modlitwa/?id=7> (dostęp: 03.04.2020).