

# 35 PAN JEZUS PRZEBACZA I UCZY PRZEPRASZAĆ

## **Cele katechetyczne**

- ▶ ukazanie Pana Boga jako Ojca, który przebacza i jest miłosierny.

## **Treści**

- ▶ Bóg miłosiernym Ojcem, rozmowa Jezusa z Nikodemem, nawrócenie Nikodema.

## **Wymagania**

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia swoimi słowami co to jest Boże Miłosierdzie;
- ▶ wymienia przejawy Bożego Miłosierdzia;
- ▶ uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu;
- ▶ tłumaczy, że Pan Bóg przebacza tym, którzy żałują i chcą się poprawić;
- ▶ wskazuje, że Pan Bóg jest miłosierny;
- ▶ poznaje, czym jest sakrament pokuty, w którym Pan Bóg przebacza nam grzechy i umacnia w swej łasce;
- ▶ zna *Akt żalu*;
- ▶ umie wyjaśnić, ile razy trzeba przebaczać i dlaczego.

## **Postawy**

Uczeń:

- ▶ wyraża wdzięczność wobec daru Bożego Miłosierdzia;
- ▶ przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego Miłosierdzia.

## **Korelacja z edukacją szkolną**

- ▶ edukacja polonistyczna – relacje w rodzinie, w szkole i na podwórku; słownictwo i dobieranie odpowiednich słów do wypowiedzi zawierających przeprosiny, prośby, podziękowania;
- ▶ edukacja społeczna – wspólnoty, w których żyje uczeń; nawiązanie do praw i obowiązków w rodzinie i w szkole;
- ▶ edukacja plastyczna – omawianie obrazu, wypowiedzanie się na temat oglądanego dzieła sztuki plastycznej (obraz Jezusa Miłosiernego); realizowanie prostych zadań plastycznych;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji (np. „Przepraszam Cię, Boże, skrzywdzony w człowieku”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „Miłosierdzie Boże”, „sakrament pokuty i pojednania”, „spowiedź”, „konfesjonał”.

## **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte; podręcznik; ilustracje ludzi przeprasających Pana Boga i siebie nawzajem; zdjęcia konfesjonału; deseczka lub kawałek styropianu.

## **Metody dydaktyczne**

Wspólna modlitwa; odgrywanie scenek; pogadanka; rozmowa kierowana; czytanie na głos; omawianie tekstu; nauka na pamięć; śpiew; pisanie; kolorowanie; ćwiczenie: zakreślanie prawidłowej odpowiedzi; wklejanie; wycinanie.

## **Propozycja realizacji**

1. Rozpoczęcie lekcji *Modlitwą Pańską*. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji – dlaczego powinniśmy słuchać Pana Jezusa i tych, którzy pomagają nam w naśladowaniu Go.
2. Odegranie scenki sytuacyjnej, ukazującej jak jeden z uczniów przychodzi do rodziców i przyznaje się, że zrobił coś złego. Uczniowie odgrywający role rodziców, prezentują dwie różne reakcje – gniew i przebaczenie. Rozmowa o tym, która reakcja jest przez uczniów preferowana i dlaczego. Nawiązanie do ilustracji w podręczniku przedstawiającej

- gest podawania sobie dłoni. Podsumowanie, że każdy wie, że zrobił coś złego i chciałby przebaczenia i pogodzenia się z drugim człowiekiem. Prezentacja ilustracji ludzi przepraszających Pana Boga i siebie nawzajem. Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
3. Nawiązanie do *Modlitwy Pańskiej*. Przypomnienie, że to Pan Jezus nauczył nas tej modlitwy, w której jest także mowa o przebaczeniu. Sprawdzenie, czy uczniowie pamiętają, o jakie słowa chodzi („Odpuść nam nasze winy, jako i my odpuszczamy naszym winowajcom”). Odczytanie fragmentu Ewangelii (Mt 6, 12). Podsumowanie, że Pan Bóg chce nam przebaczać, ale i my mamy Go naśladować i przebaczać innym.
  4. Wykonanie zadania 1 z podręcznika. Rozmowa o tym, gdzie przede wszystkim Pan Bóg przebacza człowiekowi grzechy, jak nazywa się to miejsce i co tam się dokonuje. Opowiadanie, czym jest spowiedź, czyli sakrament pokuty i pojednania. Pokazanie zdjęcia konfesjonatu. Zilustrowanie słowa „pojednanie” poprzez użycie deseczki lub kawałka styropianu, podzielonych na dwie nieregularne części. Wskazanie, że części te można połączyć, ale też można je łatwo odrzucić i są wówczas daleko od siebie, i stają się nieprzydatne. Kiedy w miejscu pęknięcia zbliżymy do siebie dwa elementy, znowu są połączone ze sobą.
  5. Nauczenie dzieci *Aktu żalu*. Zwrócenie uwagi na uczestnictwo we Mszy Świętej i znak pokoju – wyjaśnienie, że to nie czas na witanie się ze znajomymi, ale znak tego, że jest między nami pokój (nie zaś, że dobrze się bawimy). Nie trzeba więc podawać ręki wszystkim. Wykonanie zadania 1 z *Kart pracy*.
  6. Modlitwa przebłagalna spontaniczna. Śpiew piosenki „Przepraszam Cię, Boże, skrzywdzony w człowieku”.
  7. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Wykonanie zadania 2 z *Kart pracy*. Sprawdzenie i omówienie zadań wykonanych podczas lekcji.
  8. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.