

34 PAN JEZUS – NAUCZYCIEL I WYCHOWAWCA

Cele katechetyczne

- ▶ ukazanie potrzeby uczenia się, także duchowej pracy nad sobą pod kierunkiem Jezusa Nauczyciela i Wychowawcy;
- ▶ ukazanie modlitwy jako rozmowy z Panem Bogiem.

Treści

- ▶ Pan Jezus Nauczycielem i Wychowawcą, który uczy jak żyć i jak postępować;
- ▶ przykazania Boże drogowskazami do nieba.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ potrafi powiedzieć, o czym nauczał Pan Jezus, dlaczego to robił i do kogo kierował swoje nauki;
- ▶ wyjaśnia co to są Boże przykazania i czemu służą;
- ▶ rozumie i wyjaśnia istotę nauki szkolnej, nauki religii i poznawania wiary;
- ▶ wskazuje, że nauka jest dla niego formą pracy;
- ▶ szanuje wysiłki rodziców, nauczycieli, wychowawców;
- ▶ opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących, zgromadzonych przez Pana Boga, nauczanych i wychowywanych przez Niego.

Postawy

Uczeń:

- ▶ wyraża potrzebę modlitwy i słuchania Pana Jezusa – najlepszego Nauczyciela i Wychowawcy;
- ▶ okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja społeczna – wspólnoty, w których żyje uczeń; nawiązanie do praw i obowiązków w rodzinie i w szkole;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew pieśni związanej z tematem lekcji (np. „Jezus daje nam zbawienie”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „przykazania Boże”, „drogowskazy do nieba”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; film o Panu Jezusie lub ilustracje przedstawiające Pana Jezusa nauczającego ludzi.

Metody dydaktyczne

Pogadanka; rozmowa kierowana; czytanie na głos; omawianie tekstu; pokaz ilustracji; śpiew; wklejanie; rysowanie; kolorowanie; wycinanie; pokaz rekwizytów.

Propozycja realizacji

1. Rozmowa na temat tego, kto lubi się uczyć i dlaczego. Warto pochylić się nad odpowiedziami negatywnymi i zauważyć, że tak jak ciało potrzebuje wysiłku, tak cały człowiek też go potrzebuje. Wysiłki nauczycieli i wychowawców wobec uczniów to oznaka troski o przyszłość podopiecznych. Przez te osoby, swoich pomocników, Pan Bóg okazuje nam swoją troskę, bo On także wymaga, uczy i wychowuje. Przestrzeżenie przed niedojrzałą postawą wyrażoną w powiedzeniu: „Wiem, ale nie powiem i nie pomogę!”. Uświadomienie, że może mieć ona negatywne konsekwencje (np. brak ostrzeżenia, że nie należy przechodzić na czerwonym świetle może doprowadzić do wypadku).
2. Wykonanie i omówienie zadania 2 z podręcznika.
3. Odczytanie fragmentu Ewangelii o bogatym młodzieńcu. Można wykorzystać ilustrację z podręcznika lub pokazać podobną. Warto zachęcić uczniów do wyobrażenia sobie tej sceny, np. poprzez inscenizację, której nauczyciel będzie narratorem. Sprawdzenie znajomości tekstu i zadanie prostych pytań, np.: kogo nauczał Pan Jezus?; o czym mówił?;

- w jakim celu? Zaznaczenie, że Pan Jezus nie naucza wybranych, ale chce, żeby Jego słowo mogli słyszeć wszyscy, że nauczając, troszczy się przede wszystkim o zbawienie ludzi, tzn. żeby trafili oni do nieba.
4. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
 5. Pogadanka o tym, co znaczy, że Pan Jezus jest nauczycielem i wychowawcą (chce zmieniać nasze życie na lepsze). Pokazanie ilustracji lub fragmentu filmu ukazujących Pana Jezusa nauczającego ludzi.
 6. Nawiązanie do zadania 2 z podręcznika. Rozmowa o tym, kogo uczniowie naprawdę słuchają (kogo trzeba słuchać, a kogo nie należy). Podkreślenie, że Pan Bóg pokazuje przez różnych ludzi, że się o nas troszczy. Tymi ludźmi mogą być rodzice, nauczyciele, trener, ksiądz (który naucza w szczególny sposób, z polecenia samego Pana Jezusa, podczas Mszy Świętej).
 7. Nawiązanie do ilustracji z podręcznika z hasłem: „Przykazania to drogowskazy do nieba”. Przygotowanie dwóch dużych dowolnych znaków drogowych oraz dwóch „drogowskazów do nieba” (może to być np. znak ostrzegawczy z napisem: „Nie kradnij” bądź znak nakazu z napisem: „Czcij ojca swego i matkę swoją”). Podkreślenie, że Boże polecenia nie mają nas ograniczać, ale bronić przed złem i krzywdą, podobnie jak zatrzymanie się na czerwonym świetle może nas uchronić przed utratą życia.
 8. Śpiew pieśni „Jezus daje nam zbawienie”. Podkreślenie, co jest głównym celem nauczania Pana Jezusa. W ramach powtórzenia treści lekcji wykonanie zadania z *Kart pracy*.
 9. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.