

33 UCZĘ SIĘ TRWAĆ W CISZY

Cele katechetyczne

- ▶ nawiązywanie dialogu z Panem Bogiem w ciszy.

Treści

- ▶ Pan Jezus często pozostawał w ciszy, na osobności, aby się modlić, być z Ojcem;
- ▶ potrzeba skupienia, modlitwy w życiu duchowym.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ wskazuje, że Pan Jezus często pozostawał w ciszy, na osobności, aby się modlić;
- ▶ rozumie i wyjaśnia, że cisza jest potrzebna w nawiązaniu relacji z Panem Bogiem;
- ▶ opowiada, jaką cisza ma wartość, kiedy jest konieczna;
- ▶ stara się praktykować trwanie w ciszy i modlitwę osobistą;
- ▶ opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Pana Boga, modlących się indywidualnie i we wspólnocie.

Postawy

Uczeń:

- ▶ wyraża potrzebę modlitwy w ciszy i uczy się jej.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja społeczna – wspólnoty, w których żyje uczeń; nawiązanie do praw i obowiązków w rodzinie i w szkole; znaczenie ciszy;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji (np. „Gdy na morzu burza hula”);

- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „modlitwa”, „Msza Święta”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; ilustracje przedstawiające różne miejsca – stadion piłkarski, bibliotekę, klasztor, kościół, plac budowy.

Metody dydaktyczne

Pokaz i omówienie zdjęć i ilustracji; pogadanka; rozmowa kierowana; ćwiczenia w zespołach; odgrywanie scenek; opowiadanie; czytanie na głos; omawianie tekstu; śpiew; wklejanie; kolorowanie; pisanie; ćwiczenie: prawda czy fałsz; wycinanie.

Propozycja realizacji

1. Prezentacja zdjęć, ilustracji przedstawiających różne miejsca: stadion piłkarski, bibliotekę, klasztor, kościół, plac budowy. Rozmowa o tym, gdzie panuje cisza, czy cisza jest dobra i potrzebna czy niepotrzebna i szkodliwa. Uczniowie powinni zauważyć, że w niektórych miejscach cisza jest pożądana, a w innych nie. Opowiadanie o sytuacjach i miejscach, w których cisza jest konieczna i wyjaśnienie dlaczego (np. kiedy chcemy porozmawiać, żeby móc kogoś dobrze usłyszeć; kiedy chcemy spać, żeby móc zasnąć; kiedy chcemy się pomodlić, żeby się skupić itp.). Dokończenie przez dzieci zdania: „Człowiek potrzebuje ciszy, żeby mógł...” (porozmawiać, pomyśleć, skupić się, pomodlić się itd.).
2. Wykonanie ćwiczeń w zespole. W pierwszym ćwiczeniu dwoje uczniów ma za zadanie porozmawiać ze sobą na dowolny temat (np. o pogodzie, lekcjach, wakacjach). Ustawiają się jak najdalej od siebie, na przeciwległych krańcach klasy i próbują ze sobą rozmawiać. Pozostali uczniowie robią szum (nie wiedzą o tym rozmawiający) – szepczą, przesuwają teczki, szurają kapciami itp. Sytuacja ta powinna trwać około dwóch minut. Następnie przeprowadzenie rozmowy o tym, czy dwojgu uczniom udało się skutecznie porozumieć, czy odczuwali dyskomfort podczas rozmowy, na czym on polegał.

- W drugim ćwiczeniu, zadaniem pierwszej części zespołu uczniowskiego jest uważne słuchanie tego, co nauczyciel przekaze im szeptem (należy przygotować dowolne zdanie, np. rymowanke). Druga część klasy robi w tym czasie szum. Doprowadzenie do wniosku, że kiedy ktoś przeszkadza, to nawet mimo dobrych chęci ciężko się skupić. Warto nawiązać do poprzedniej lekcji i do tego, co sprzyja przygotowaniu się do Mszy Świętej. Omówienie, że w codzienności, tym co przeszkadza w skupieniu (np. zjedzeniu obiadu czy odrobieniu lekcji) może być telefon, bajka w telewizji, gra komputerowa itp.
3. Przeczytanie lub opowiedzenie „Bajki o ciszy” Agaty Widzowskiej-Pasiak¹⁴.
 4. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
 5. Zaprezentowanie prawdy, że Pan Bóg mówi do nas przez swoje słowo. Także w Biblii znajdujemy wskazówki, że potrzebujemy ciszy i jest ona szczególnie miła Panu Bogu. Odczytanie lub opowiedzenie historii Helego i Samuela z Biblii. Odkrycie, że szczególnie modlitwa, nawet dziecięca, wymaga ciszy i spokoju, aby usłyszeć w sercu Pana Boga. Przypomnienie, że także Pan Jezus, od którego uczymy się, jak się modlić, lubił ciszę i wielokrotnie wychodził sam na modlitwę, aby na osobności spotkać się z Ojcem. Wykonanie zadania 1 i zadania 2 z *Kart pracy*.
 6. Omówienie przykładu uciszenia burzy przez Pana Jezusa. Podkreślenie, że huk, chaos jest źródłem lęku, niepewności. Wykonanie zadania 2 i zadania 3 z podręcznika.
 7. Śpiew piosenki z gestami „Gdy na morzu burza hula”.
 8. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Sprawdzenie i omówienie zadań wykonanych podczas lekcji.
 9. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.

¹⁴ Można skorzystać z zasobów internetu: http://www.dziecionline.pl/maluch/bajki/widzowska_a/o_ciszy.htm (dostęp: 03.04.2020).