

## 32 PAN JEZUS DAJE NAM SIEBIE W EUCHARYSTII

### **Cele katechetyczne**

- ▶ uświadomienie roli wspólnoty kościelnej jako rodziny dzieci Bożych, w której otrzymujemy sakramenty święte, zwłaszcza Eucharystię;
- ▶ Msza Święta spotkaniem z Panem Jezusem, który daje nam siebie i zaprasza nas do STOŁU SŁOWA i STOŁU CHLEBA.

### **Treści**

- ▶ Wspólnota kościelna spotyka się na Mszy Świętej;
- ▶ Eucharystia spotkaniem przy STOLE SŁOWA i STOLE CHLEBA.

### **Wymagania**

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia swoimi słowami, że Msza Święta jest spotkaniem z Panem Jezusem przy STOLE SŁOWA i STOLE CHLEBA;
- ▶ opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Pana Boga;
- ▶ rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne związane z Eucharystią.

### **Postawy**

Uczeń:

- ▶ wyraża Panu Bogu wdzięczność za dar Eucharystii;
- ▶ okazuje radość z przyjęcia do wspólnoty Kościoła, w której otrzymujemy Eucharystię, doświadczamy bliskości i obecności Pana Jezusa.

## **Korelacja z edukacją szkolną**

- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji (np. „Jezu drogi, Tyś miłością”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „Msza Święta”, „STÓŁ SŁOWA”, „STÓŁ CHLEBA”.

## **Środki dydaktyczne**

Pismo Święte; podręcznik; film „Brat Franciszek. Co to jest Eucharystia?”.

## **Metody dydaktyczne**

Pogadanka; rozmowa kierowana; projekcja i omówienie filmu; opowiadanie; omawianie tekstu; śpiew; ćwiczenie: znajdowanie różnic; wycinanie; odszyfrowywanie hasła; wklejanie; pisanie.

## **Propozycja realizacji**

1. Rozmowa o tym, jak wyglądają rodzinne spotkania, czy się w ogóle odbywają, a jeśli tak, to gdzie, co robią w tym czasie domownicy – czy cieszą się swoją obecnością, rozmawiają, wspominają itp. Rozpoznanie, czy uczniowie znają rzeczywistość świątecznego charakteru spotkania przy stole – rozmowa o tym, czy jest chociaż jeden dzień w tygodniu, kiedy spotykają się przy stole z najbliższymi, czy w czasie tych spotkań domownicy nie są zajęci czymś innym – np. telefonem lub telewizją.
2. Obejrzenie filmu (lub jego fragmentu) – „Brat Franciszek. Co to jest Eucharystia?”<sup>12</sup>. Rozmowa o treści filmu. Warto odnieść się do słów: „jesteś tym, co jesz”, aby ukazać realny wpływ uczestnictwa we Mszy Świętej na przemianę człowieka.
3. Przedstawienie opowiadania o chlebie<sup>13</sup>, rozmowa o jego treści. Szukanie odpowiedzi na pytania: co było największym skarbem dla młodzieńca?; jak zareagowali pozostali, kiedy ten położył kawałek chleba

<sup>12</sup> Można skorzystać z zasobów internetu: <https://www.youtube.com/watch?v=Dl6Uet4pmzs> (dostęp: 04.04.2020).

<sup>13</sup> Można skorzystać z zasobów internetu: [http://www.swmaksymilian.archpoznan.pl/index.php?menu-ma201205\\_09](http://www.swmaksymilian.archpoznan.pl/index.php?menu-ma201205_09) (dostęp: 04.04.2020).

na wadze? Podsumowanie, że Pan Jezus, dając nam swoje Ciało, daje nam największy skarb, jednak nie wszyscy chcą go przyjąć, niektórzy się z niego śmieją.

4. Wykonanie zadań z podręcznika. Rozmowa o liturgii słowa i liturgii eucharystycznej, o dwóch stołach, przy których chce nas ugościć Pan Jezus. Podkreślenie, że nie bez powodu ambona i ołtarz nazywane są stołami – tam Pan Bóg karmi nasze dusze i ciała. Zwrócenie uwagi, że tak jak ciało potrzebuje pożywienia, aby mieć siłę, tak i dusza musi odżywiać się duchowym pokarmem, aby nie chorować.
5. Wykonanie zadania z *Kart pracy* poprzedzone wprowadzeniem, że wiele sytuacji (także uroczystych spotkań przy stole, np. w święta lub podczas wesela) wymaga zewnętrznego przygotowania. Przykładem może być niecodzienny, odświętny strój, który pokazuje, że dzieje się coś ważnego. Rzeczy widzialne i zewnętrzne nie są przeszkodą w drodze do Pana Boga, ale mogą być pomocą.
6. Rozmowa o wystroju prezbiterium i przygotowaniu ołtarza. Omówienie, co znajduje się w otoczeniu ołtarza i ambony. Można zachęcić uczniów, aby przy okazji niedzielnej Mszy Świętej wraz z rodzicami podeszli bliżej prezbiterium i przyjrzeni się omówionym elementom z bliska.
7. Śpiew pieśni eucharystycznej, pieśni uwielbienia, np. „Jezu drogi, Tyś miłością”.
8. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Sprawdzenie i omówienie zadań wykonanych podczas lekcji.
9. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.