

31 POZNAJĘ, KIM JEST PAN BÓG

Cele katechetyczne

- ▶ ukazanie Pana Boga, który jest jeden w Trzech Osobach.

Treści

- ▶ Pan Bóg miłosiernym Ojcem;
- ▶ Pan Jezus umiłowanym Synem Boga Ojca;
- ▶ Duch Święty Bogiem równym z Ojcem i Synem;
- ▶ Kościół pomaga poznawać i rozumieć, kim jest Bóg;
- ▶ Modlitwa *Chwała Ojcu*.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia swoimi słowami, że Pan Bóg jest jeden, ale w Trzech Osobach;
- ▶ wymienia Osoby Trójcy Świętej;
- ▶ zna modlitwę *Chwała Ojcu*;
- ▶ opowiada o tym, jak Pan Jezus objawił się podczas chrztu w rzece Jordan;
- ▶ wymienia przykłady poznawania Pana Boga w Kościele.

Postawy

Uczeń:

- ▶ wyraża Panu Bogu wdzięczność za możliwość poznawania, kim On jest;
- ▶ okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom, nauczycielom, katechetom, którzy przekazują prawdę o Panu Bogu;
- ▶ angażuje się w poznawanie Pana Boga na lekcji religii, w kościele na Mszy Świętej i w osobistej modlitwie.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja plastyczna – obrazy i symbole Ducha Świętego, Trójcy Świętej; rozpoznawanie i nazywanie dziedzin sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźba; wypowiedanie się na temat oglądanych dzieł sztuki plastycznej, przedmiotów, obiektów, realizowanie prostych zadań plastycznych;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew pieśni związanej z tematem lekcji, wielbiącej Boga w Trójcy Jedynego (np. „Ojczy, chwała Tobie”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „Bóg Ojciec”, „Syn Boży”, „Duch Święty”, „Trójca Święta”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; zdjęcia przedstawiające Chrzest Święty; reprodukcja obrazu przedstawiającego scenę chrztu Pana Jezusa; zdjęcia lub fragment filmu z Ziemi Świętej ukazujące rzekę Jordan.

Metody dydaktyczne

Wspólna modlitwa; pogadanka; rozmowa kierowana; czytanie na głos; omawianie tekstu; pokaz prezentacji multimedialnej; pokaz ilustracji i zdjęć; śpiew; wklejanie; kolorowanie; wycinanie; ćwiczenie: quiz.

Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie lekcji od modlitwy, zwrócenie uwagi uczniów na znak krzyża i słowa: „W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”. Rozmowa o tym, dlaczego te słowa są wypowiedane i czemu towarzyszy im kreślenie znaku krzyża.
2. Odwołanie do wcześniejszej lekcji o Chrzcie Świętym i do doświadczeń uczniów. Rozmowa o tym, czy uczniowie uczestniczyli w obrzędzie chrztu (także jako obserwatorzy), co z niego pamiętają, czy rodzice tłumaczyli im, po co przyjmuje się chrzest (można przy tym pokazać kilka zdjęć przedstawiających Chrzest Święty). Wyjaśnienie, że podczas chrztu także wypowiedane są słowa: „W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”.

3. Nawiązanie do lekcji o poznawaniu Pana Boga. Wskazanie, że scena biblijna ukazująca moment chrztu Pana Jezusa w rzece Jordan to scena, poprzez którą Pan Bóg szczególnie pięknie się przedstawia.
4. Odczytanie wybranego fragmentu Ewangelii o chrzcie Chrystusa. Można w tym czasie wyświetlić prezentację z reprodukcją obrazu, który przedstawia scenę chrztu Pana Jezusa oraz zdjęcia przedstawiające miejsce chrztu (dla ukazania, że nie jest to miejsce fikcyjne).
5. Rozmowa o tym, czy Pan Jezus musiał przyjąć chrzest, skoro jest Synem Bożym. Przedstawienie prawdy, że Pan Jezus przyjął chrzest, bo nas kocha i bierze na siebie nasze grzechy. W ten sposób Bóg Ojciec przedstawia Jezusa ludziom – nie tylko jako ukochanego Syna, ale też jako dziecko Boże, które staje się nim, tak jak my, przez Chrzest Święty. Wykonanie zadania 1 i zadania 2 z podręcznika.
6. Wyjaśnienie istoty objawienia Boga jako Ojca, Syna i Ducha Świętego. Zobrazowanie zagadnienia poprzez przykład koniczyny (można tu wykorzystać ilustrację w *Kartach pracy*), która mając trzy oddzielne liście – jest jedna. Wykonanie zadania 1 i zadania 2 (minitestu) z *Kart pracy*.
7. Śpiew piosenki „Ojcze, chwała Tobie”.
8. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Wykonanie zadania 2 z podręcznika. Sprawdzenie i omówienie zadań wykonanych podczas lekcji.
9. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.