

DZIAŁ IV

Pan Bóg troszczy się o mnie

30 PAN BÓG PRAGNIE, BY GO POZNAWAĆ

Cele katechetyczne

- ▶ ukazanie Pana Boga jako miłosiernego Ojca, który chce być blisko swoich dzieci;
- ▶ uświadomienie roli wspólnoty kościelnej jako rodziny dzieci Bożych, w której możemy poznawać Pana Boga i zbliżać się do Niego;
- ▶ ukazanie modlitwy jako rozmowy z Panem Bogiem.

Treści

- ▶ Bóg miłosiernym Ojcem, który chce być poznawany i kochany;
- ▶ podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne pomagające poznać Pana Boga;
- ▶ dialog z Panem Bogiem, poprzez modlitwę, sposobem poznawania Go.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia, że kochający Pan Bóg chce, aby człowiek Go poznawał;
- ▶ wymienia sposoby i miejsca gdzie może poznawać Pana Boga;
- ▶ wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła – wspólnoty, która pomaga w poznawaniu miłości Bożej;
- ▶ wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa.

Postawy

Uczeń:

- ▶ wyraża potrzebę modlitwy i poznawania Pana Boga;
- ▶ wyraża Panu Bogu wdzięczność za możliwość poznawania Go;
- ▶ okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom, którzy przekazują mu wiarę.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja muzyczna – śpiew piosenki związanej z tematem lekcji (np. „Jezus jest tu”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „modlitwa”, „Msza Święta”, „Pismo Święte”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; rekwizyt – maskotka lub inna zabawka.

Metody dydaktyczne

Pogadanka; zabawa: odgadywanie sposobów poznawania drugiej osoby poprzez animację maskotki lub innej zabawki oraz wypowiedzi słownych; zabawa: odgadywanie osób po ich wypowiedziach, elementach garderoby itp.; śpiew; rozmowa kierowana; burza mózgów; czytanie na głos; omawianie tekstu; nauka na pamięć; kolorowanie; ćwiczenie: łączenie w pary skojarzonych ilustracji; odszyfrowywanie hasła; wyklejanie; wycinanie.

Propozycja realizacji

1. Rozmowa z uczniami o tym, w jaki sposób można kogoś poznać, czegoś się o nim dowiedzieć. Po zawiązaniu rozmowy, można wykorzystać maskotkę lub inną zabawkę – nauczyciel animuje nią, opowiada o wykonywanych czynnościach, ulubionych zabawach itp., naprowadzając uczniów na opis jej wyglądu, charakterystycznych cech.
2. Przeprowadzenie ćwiczenia – nauczyciel wybiera kilkoro dzieci, które zajmują miejsce poza zasięgiem wzroku pozostałych uczniów bądź

chowają się (np. za kotarą, kocem). Zadaniem reszty klasy jest rozpoznanie ucznia po jego wypowiedzi, krótkiej charakterystyce wypowiedzianej przez nauczyciela, bądź pokazanym przedmiocie (np. elemencie garderoby, zegarku). Doprowadzenie uczniów do odkrycia, że drugą osobę, a także otaczający nas świat, poznajemy na różne sposoby – przez czyjąś relację, bezpośrednie spotkanie, obserwację itp. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.

3. Za pomocą burzy mózgów, szukanie odpowiedzi na pytanie: w jaki sposób można poznać Pana Boga? Po kilku propozycjach dzieci, wyjaśnienie, że zanim kogoś polubimy, pokochamy, musimy najpierw go poznać.
4. Odczytanie fragmentu z Pisma Świętego (1 Tm 2, 4). Wyjaśnienie, że Pan Bóg nie zachowuje się, jak np. nieśmiały kolega, który wstydzi się coś o sobie powiedzieć, lecz pragnie, abyśmy Go poznawali, ponieważ ten kto kocha, pragnie być blisko osoby ukochanej i pragnie ją poznać. Dopiero wtedy, gdy będziemy poznawać Pana Boga, dostrzeżemy, że chce On naszego dobra, że kocha nas najbardziej ze wszystkich.
5. Wykonanie zadania z *Kart pracy*, poprzedzone omówieniem form poznania Pana Boga. Podkreślenie, że Pan Bóg mówi do nas przez Słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym, przez stworzony, piękny świat, przez modlitwę i sakramenty.
6. Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
7. Śpiew piosenki „Jezus jest tu”.
8. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Sprawdzenie i omówienie zadań wykonanych podczas lekcji.
9. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.