

29 MĘDRCY ZE WSCHODU ODDAJĄ POKŁON PANU JEZUSOWI

Cele katechetyczne

- ▶ wyjaśnienie znaczenia wspólnego świętowania Objawienia Pańskiego – Trzech Króli.

Treści

- ▶ świętujemy Objawienie Pańskie;
- ▶ oddajemy pokłon Panu Jezusowi wraz z Trzema Mędrcami.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ wymienia wydarzenia w roku liturgicznym dotyczące dzieciństwa Pana Jezusa;
- ▶ opowiada o wędrówce i wizycie Mędrców w Betlejem u Dzieciątka Jezus;
- ▶ zna imiona trzech Mędrców;
- ▶ wymienia dary złożone Panu Jezusowi;
- ▶ potrafi wyjaśnić co oznacza napis: K+M+B (lub C+M+B) i rok;
- ▶ wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego.

Postawy

Uczeń:

- ▶ angażuje się w przeżywanie wydarzeń w roku liturgicznym;
- ▶ wyraża wdzięczność Panu Bogu za dary płynące z wydarzeń zbawczych;
- ▶ okazuje dobroć bliźniemu;
- ▶ ma pragnienie składania ofiary duchowej (postanowienia) Panu Jezusowi;
- ▶ umie wyjaśnić, jak można innych prowadzić do Pana Jezusa i pomagać dostrzec w Nim Boga i Zbawiciela.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja społeczna – zwyczajne, opowiadanie o zwyczajach dotyczących obchodzonego 6 stycznia święta Objawienia Pańskiego;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew kolędy (np. „Dzisiaj w Betlejem”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „Boże Narodzenie”, „Trzej Królowie”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; ilustracje Trzech Mędrców i ich darów; pudełko lub torebka do zapakowania prezentu.

Metody dydaktyczne

Prezentacja i omówienie rekwizytów; czytanie na głos; omawianie tekstów; pogadanka; pantomima; śpiew; rozmowa kierowana; krótki wykład; ćwiczenie: łączenie kropek; rysowanie; wklejanie; wycinanie; kolorowanie.

Propozycja realizacji

1. Pokazanie przedmiotów symbolizujących osoby o różnej pozycji społecznej. Omówienie, że zdarza się oceniać kogoś po wyglądzie, majątku itp. Przypomnienie, w jakich warunkach i dlaczego narodził się Pan Jezus.
2. Odczytanie fragmentu Ewangelii o pokłonie Trzech Mędrców (Mt 2, 9). Wyjaśnienie, kim byli Mędrcy (w odróżnieniu od pasterzy to naukowcy, ludzie bogaci, wykształceni). Omówienie darów, jakie przynieśli. Wykonanie zadania 2 i zadania 3 z podręcznika.
3. Wyjaśnienie zwyczaju znaczenia drzwi naszych domów literami K+M+B lub C+M+B oraz rokiem. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
4. Omówienie, że tak jak obchodzimy i lubimy swoje urodziny, a także urodziny bliskich i przyjaciół, podobnie obchodzimy urodziny Pana Jezusa – warto więc pomyśleć o prezencie dla Niego. Wskazanie, jakie dary duchowe można ofiarować Panu Jezusowi.
5. Przeprowadzenie ćwiczenia – pokazanie dzieciom pięknie opakowanego pudełka. Dzieci wymyślają, jaki dar chciałoby w nim umieścić

dla Pana Jezusa, ale nie mówią o nim. Następnie, trzymając pudełko w ręku, próbują gestami naprowadzić innych na właściwą odpowiedź. Jeśli się to nie uda – opowiadają o swym darze słowami. Wykonanie zadania 4 z podręcznika.

6. Wykonanie zadania z *Kart pracy*.
7. Śpiew kolędy „Dzisiaj w Betlejem”.
8. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.