

28 NARODZENIE PANA JEZUSA – PAN BÓG SPEŁNIA OBIETNICĘ

Cele katechetyczne

- ▶ wyjaśnienie znaczenia wspólnego rodzinnego i kościelnego świętowania Bożego Narodzenia.

Treści

- ▶ świętowanie Bożego Narodzenia i znaczenie tej uroczystości;
- ▶ biblijny opis narodzenia Pana Jezusa;
- ▶ symbolika chleba i opłatka, którym się dzielimy.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia znaczenie uroczystości Bożego Narodzenia;
- ▶ charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania;
- ▶ opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje Bożego Narodzenia;
- ▶ zna miejsce (miejscowość), gdzie narodził się Pan Jezus;
- ▶ potrafi opowiedzieć o okolicznościach narodzin Pana Jezusa;
- ▶ opowiada, jakie jest znaczenie narodzenia Pana Jezusa w ubogiej stajence;
- ▶ umie wyjaśnić, w jakim celu Pan Jezus przyszedł na świat;
- ▶ potrafi śpiewać wybraną kolędę.

Postawy

Uczeń:

- ▶ angażuje się w przeżywanie wydarzeń w roku liturgicznym – świąt Bożego Narodzenia;
- ▶ wyraża wdzięczność Panu Bogu za dary płynące z wydarzeń zbawczych – wcielenia Syna Bożego; kształtuje w sobie postawę wdzięczności i radości z przyjścia Pana Jezusa w ludzkim ciele;
- ▶ okazuje dobroć i życzliwość bliźniemu.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja polonistyczna – życzenia świąteczne, słownictwo i dobieranie odpowiednich słów do wypowiedzi, składanie życzeń;
- ▶ edukacja społeczna – wspólne świętowanie w rodzinie i w szkole;
- ▶ edukacja plastyczna – realizowanie prostych prac plastycznych, których tematyka związana jest ze świątecznymi zwyczajami;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew kolęd (np. „Przybieżeli do Betlejem”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „Boże Narodzenie”, „Wigilia”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; nagrania kolęd; zdjęcia, ilustracje, film ukazujący Betlejem.

Metody dydaktyczne

Czytanie na głos; omawianie tekstu; projekcja filmu; pokaz zdjęć i ilustracji; śpiew; pogadanka; krótki wykład; rozmowa kierowana; rysowanie; kolorowanie; pisanie; ćwiczenie: odszyfrowywanie hasła.

Propozycja realizacji

1. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego o narodzeniu Pana Jezusa (Łk 2, 1-14) oraz tekstu z podręcznika. Omówienie tekstu i ilustracji z podręcznika. Przedstawienie zdjęć, ilustracji, filmu ukazujących Betlejem. Utrwalenie najważniejszych prawd związanych z narodzeniem Pana Jezusa. Zwrócenie uwagi na znaczenie narodzenia się Pana Jezusa w ubóstwie (Bóg jako ten, który chce przyjść do wszystkich – pastuszków i mędrców). Utrwalenie prawdy, że Pan Jezus przyszedł na świat nie po to, aby poprawić nasze warunki bytowe, ale po to, aby nas zbawić. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
2. Śpiewanie kolęd, wyjaśnienie słów w nich zawartych.
3. Odegranie z dziećmi prostych scenek związanych z Bożym Narodzeniem. Jeśli istnieje taka możliwość, przygotowanie i wystawienie jasełek.

4. Powtórzenie i podsumowanie lekcji – wykonanie zadania 2 z podręcznika oraz zadań z *Kart pracy*.
5. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.