

27 WIGILIA – PAN JEZUS PUKA DO NASZYCH SERC

Cele katechetyczne

- ▶ ukazanie ważnych wydarzeń w roku liturgicznym – Wigilii Bożego Narodzenia i uroczystości Bożego Narodzenia;
- ▶ wyjaśnienie znaczenia wspólnego, rodzinnego świętowania.

Treści

- ▶ świętowanie Wigilii Bożego Narodzenia;
- ▶ symbolika chleba i opłatka, którym się dzielimy.

Wymagania

Uczeń:

- ▶ potrafi wyjaśnić na pamiątkę jakiego wydarzenia obchodzona jest Wigilia i święta Bożego Narodzenia;
- ▶ zna datę Wigilii Bożego Narodzenia;
- ▶ wyjaśnia, co oznacza słowo „wigilia” i ta jedna Wigilia;
- ▶ potrafi wymienić zwyczaje związane z Wigilią Bożego Narodzenia (opłatek, sianko, wieczerza, Pasterka, jasełka);
- ▶ wyjaśnia znaczenie uroczystości świąt Bożego Narodzenia;
- ▶ charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania;
- ▶ opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Wigilią Bożego Narodzenia;
- ▶ uczy się wyjaśniać znaczenie wcielenia Syna Bożego.

Postawy

Uczeń:

- ▶ angażuje się w przeżywanie wydarzeń w roku liturgicznym – Wigilii i świąt Bożego Narodzenia;

- ▶ wyraża wdzięczność Panu Bogu za dary płynące z wydarzeń zbawczych – wcielenia Syna Bożego, kształtuje w sobie postawę wdzięczności i radości za przyjście Pana Jezusa w ludzkim ciele;
- ▶ okazuje dobroć, życzliwość bliźniemu.

Korelacja z edukacją szkolną

- ▶ edukacja polonistyczna – życzenia świąteczne, słownictwo i dobieranie odpowiednich słów do wypowiedzi, składanie życzeń;
- ▶ edukacja społeczna – zwyczaje świąteczne, opowiadanie o zwyczajach świątecznych w rodzinie;
- ▶ edukacja plastyczna – realizowanie prostych prac plastycznych, których tematyka związana jest ze świątecznymi zwyczajami;
- ▶ edukacja muzyczna – śpiew kolęd (np. „Wśród nocnej ciszy”);
- ▶ edukacja językowa – wzbogacenie słownictwa o pojęcia: „Boże Narodzenie”, „wigilia”.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte; podręcznik; obrazki lub kartki świąteczne przedstawiające Boże Narodzenie; nagrania kolęd; przedmioty związane z wigilijną wieczerzą: opłatki, sianko, biały obrus, figurki do szopki.

Metody dydaktyczne

Opowiadanie; pogadanka; czytanie na głos; śpiew; elementy celebracji: przeżycie wspólnych obrzędów/zwyczajów; wklejanie; labirynt; rysowanie; gra w domino; rozmowa kierowana.

Propozycja realizacji

1. Streszczenie własnymi słowami opowiadania księdza Mieczysława Malińskiego „Opowiadanie wigilijne”¹¹. Należy pamiętać, aby nie

¹¹ Można skorzystać z zasobu internetu: <http://magia-swiat.web21.pl/opowiadanie-wigilijne-ks-m-malinski> (dostęp: 30.03.2020).

- używać określenia „magia świąt”, tylko podkreślić i wytłumaczyć dzieciom, że cud, Boża łaska to nie magia. Rozmowa o treści opowiadania, poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: Co to znaczy, że Pan Jezus ma się dla mnie narodzić? Wydobycie najważniejszych aspektów Wigilii Bożego Narodzenia. Wyjaśnienie znaczenia słowa „wigilia” i czym jest czuwanie, przygotowanie do tego, co w życiu ważne. W odniesieniu do tekstu i ilustracji z podręcznika rozmowa o bezpośrednim przygotowaniu do Bożego Narodzenia. Wskazanie, że obok przygotowania domu, stołu, ważniejsze jest przygotowanie serca, pojednanie, życzliwość, wzajemna dobroć.
2. Wysłuchanie wybranej kolędy, np. „Wśród nocnej ciszy”. Rozmowa o tym, jak Wigilia przebiega w domach dzieci. Można posłużyć się ilustracjami nawiązującymi do Wigilii Świąt Bożego Narodzenia. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
 3. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Mt 2, 11). Podkreślenie, co jest najważniejsze w dniu 24 grudnia, opowiadanie o Pasterce. Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
 4. Wyjaśnienie tekstu z podręcznika. Ważne jest, aby na katechezie pogłębić dziecięce rozumienie zewnętrznych znaków związanych z Bożym Narodzeniem o wymiar religijny. Omówienie znaczenia ofiarowanych prezentów, podkreślenie, że największym DAREM jest Boża miłość i jej ucieleśnienie w Panu Jezusie.
 5. Dzielenie się opłatkami, wspólne składanie życzeń, śpiewanie kolęd. Wykonanie zadania z *Kart pracy*.
 6. Praca domowa – dzieci wycinają z *Kart pracy* dolny pasek z poleceniami odsyłającymi do *Domownika* (mogą wkleić go do dzienniczka ucznia lub zeszytu służącego do komunikacji z rodzicami). Zachęcenie uczniów do wykonania zadania wraz z rodzicami.